

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Что? Где? Когда?» 3-4 класс

Статус программы: Рабочая программа внеурочного курса «Что? Где? Когда?» для обучающихся 3-4-х классов **составлена на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372).

Программа опирается на примерные программы отдельных учебных предметов и рабочую программу воспитания.

Данная программа внеурочной деятельности разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, с включением новых элементов, материала повышенной трудности, заданий творческого характера, исследовательской и проектной деятельности. Программа кружка «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цыбаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

Внеурочная деятельность в 3-4 классах в этом направлении предполагает участие младших школьников в работе школьного интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» на начальном этапе. Актуальность работы кружка: необходимость развития интеллектуальных способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Направление – интеллектуальное.

Контингент обучающихся: ученики 3-4 классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий : занятия организуются 1 раза в неделю (1 часа). Всего 34 часа.

Цели программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности и формирование у учащихся метапредметных и надпредметных компетентностей.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Создание условий одаренным детям для реализации их способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
2. Научить уверенно применять полученные знания на практике.
3. Обучить учащихся самостоятельно добывать новые знания.

Развивающие:

1. Способствовать расширению кругозора и мотивации к познанию и творчеству.
2. Формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся.
3. Обучать младших школьников работе с различными источниками информации, развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.
4. Стимулирование стремления детей к познанию, творчеству, самообразованию.
5. Способствовать развитию творческого и критического мышления воспитанников.

Воспитывающие:

1. Помощь детям в успешной адаптации к условиям школьной жизни.
2. Снятие комплексов неуверенности в своих силах.
3. Воспитание чувства дружбы, коллективизма, товарищества, взаимовыручки и умения работать в команде.