

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Что? Где? Когда?» 5-8 класс

Статус программы: Рабочая программа внеурочного курса «Что? Где? Когда?» для обучающихся 5-8-х классов **составлена на основе:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Программа опирается на примерные программы отдельных учебных предметов и рабочую программу воспитания.

Направление – интеллектуальное.

Контингент обучающихся: ученики 5-8 классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий : занятия организуются 2 раза в неделю (2 часа). Всего 68 часов.

Форма организации процесса: клуб интеллектуальных игр, который комплексно решает названные проблемы через игру. Учебный процесс максимально обличен в игровую форму, живо и доходчиво организован. Наша игра – это и есть учебный процесс, в результате которой у подростка формируются знания, умение и опыт, а также развиваются интеллектуальные чувства, которые играют важную роль в социальном, интеллектуальном и эмоциональном становлении личности ребёнка – от дошкольного детства до юношеского возраста.

Цель программы: создание условий для расширения кругозора и эрудиции обучающихся и формирования метапредметных универсальных учебных действий.

Основные формы организации учебно-познавательного процесса

Комплектование учебной группы идет по принципу создания условий для наибольшего комфорта обучаемых.

Основные формы работы:

- индивидуальная (с авторами вопросов и создателями авторских программ);
- групповая (психологические тренинги, подготовка к тематическим играм).

Оценка результатов занятий школьников в клубе интеллектуального развития осуществляется с помощью следующих критериев:

- умение работать в коллективе над решением предложенной интеллектуальной задачей;
- знание начальных теоретических основ решения интеллектуальных задач;
- устойчивый интерес к игровой интеллектуально-творческой деятельности;
- участие в интеллектуальных играх в масштабе школы.

Деятельность клуба направлена на развитие таких **плановых компетенций**, как:

1. предметная - способность применять полученные знания на практике;
2. коммуникативная - умение вступать во взаимодействие с целью быть понятым;
3. социальная - умение работать в коллективе, способность действовать с учетом мнений и позиций других людей;
4. информационная - способность добывать информацию используя Интернет, литературу, справочники;
5. патриотическая - выступать за честь школы, коллектива.