

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Великий и могучий русский язык» 8 класс

Статус программы: Рабочая программа внеурочного курса по русскому языку «Великий и могучий русский язык» для обучающихся 8-х классов.

Рабочая программа внеурочного курса по русскому языку «Великий и могучий русский язык» для обучающихся 8-х классов **составлена на основе:**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Программа опирается на примерные программы отдельных учебных предметов и рабочую программу воспитания.

Данная программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает связь с программой **«Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык**

Направление – интеллектуальное.

Контингент обучающихся: ученики 8 класса.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий : занятия организуются 1 раз в неделю (1 час). Всего 34 часов.

Форма организации процесса: учебная группа (25 человек), формы организации занятий: парная, индивидуальная, групповая работа.

Краткое содержание. Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка, на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Ожидаемый результат.

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного русского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.