

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 47 ИМЕНИ К.В. БЛАГОДАРОВА» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

«Рассмотрено»
Руководитель МО

_____/_____
подпись Ф.И.О. /

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
_____/Э.А. Волкова/

28.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лицей № 47»
_____/С.В. Антипина/

Приказ № 242 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествие в историю»

для 3 классов

Направление: гражданско-патриотическое

Форма организации: кружок

2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в историю»

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС начального общего образования основными целями курса «Путешествие в историю» для 3 класса является развитие познавательных и творческих способностей. Подготовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах; обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и т.д.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;

программа призвана помочь взрослым и детям:

- заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России;
- отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
- осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;

Кружок «Путешествие в историю России» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира.

Изложение истории происходит от близкого и понятного вглубь времени и вширь пространства. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения истории, она готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений.

В пропедевтическом курсе истории осуществляется деятельностный подход. Ребенок выступает не как объект учебных воздействий, а как субъект всех видов деятельности. Этот курс ориентирован не на запоминание учеником информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В рабочей программе показываются и изучаются события истории через деяния людей, дается начальное представление о культуре прошлого: книгопечатание, живопись, архитектуре. Даются краткие сведения о религиях мира, решая тем самым задачу – воспитывать уважение к культуре и традициям прошлого. Рабочая программа построена на материале отечественной истории.

Структура занятия может включать несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Большое внимание уделяется практическим заданиям: составить родословную, создать герб семьи и др.

Данная программа ориентирована на детей 3 класса общеобразовательной школы. 34 часа из расчёта 1 занятие в неделю.

I раздел. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

II раздел. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

История - наука о прошлом

Что такое история, и зачем ее изучать. Понятие «лента времени» времени. Как люди в древности считали время. Сутки, неделя, год, век, тысячелетие, эра. Понятие «наша эра» и «до нашей эры». Механизмы измеряющие время. Археология. Работа археологов. Семь чудес света. Всемирная история.

Наше далекое прошлое

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян.

Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.

Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие.

Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Падение Золотой Орды. Иван III.

Московское государство

События XIV века. Иван Грозный. Ермак Тимофеевич. Борис Годунов. Борис Годунов. Подвиг Минина и Пожарского. Изгнание польских захватчиков. Избрание Романовых.

III раздел. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Перечень разделов	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
История - наука о прошлом	7	<p>Дать понятие об истории, как науке о прошлом.</p> <p>Формировать понятие о родной стране (название, территория, государственное устройство, столица, о народах, её населяющих)</p> <p>Дать понятие "русское имя", "именины", православные имена. Личная история - часть истории страны.</p> <p>Дать понятие о символах России (герб, гимн, флаг, столица), кто такой гражданин, об обязанностях государства по отношению к гражданам, об обязанностях граждан Российской Федерации.</p>
Наше далекое прошлое	20	<p>Дать представление о великом изобретении, о важности просвещения.</p> <p>Дать представление о летописях как о важнейших письменных исторических источниках; познакомить с возникновением религиозных верований у славян и причиной религиозной реформы.</p>
Московское государство	7	<p>Познакомить с деятельностью первопечатника Ивана Фёдорова, дать понятие о рукописных книгах Древней Руси.</p>

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов
1.	Что такое история. Исторические источники.	1
2.	Понятие «ленты времени». Как люди в древности считали время.	1
3	Наша эра. Христианское летоисчисление.	1
4.	Создатель «Повести временных лет» Нестор	1
5.	Восточные славяне	1
6.	Быт славян	1
7.	Расселение славян	1
8.	Путь из варяг в греки	1
9.	Первые князья	1
10.	Создание славянской письменности	1
11.	Братья Кирилл и Мефодий	1
12.	Как и на чем писали на Руси	1
13.	Первые рукописные книги	1
14.	Ольга и принятие христианства	1
15.	Принятие христианства	1
16.	Былины - источник знаний	1
17.	Русские богатыри	1
18.	Ярослав Мудрый	1
20.	Владимир Мономах	1
21.	«Слово о полку Игореве»	1
22.	Нашествие монголо-татар	1
23.	Александр Невский	1
24.	Борьба с монголо-татарами	1
25.	Ледовое побоище	1
26.	Возвышение Москвы.	1
27.	Московский Кремль.	1
28.	Время правления Ивана Грозного.	1
29.	Начало Смутного времени	1
30.	Борис Годунов	1
31.	Подвиг Минина и Пожарского	1
32.	Первые Романовы	1
33.	Восстание Степана Разина	1
34.	Воссоединение Украины с Россией	1

IV. Электронные образовательные ресурсы.

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
5. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
7. Всероссийский Интернет педсовет - [http://pedsovet.org /](http://pedsovet.org/)