

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 47»**  
**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**  
**(МОУ «Лицей № 47»)**

---

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ «Лицей № 47»

МОУ «Лицей № 47»

С.В. Антипина

протокол от 16.04.2021 № 8

16.04.2021

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 47» за 2020 год**

Администрация МОУ «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова представляет самообследование за 2020 год о состоянии и развитии системы образования и результатах работы учреждения.

Самообследование проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов эффективности деятельности лицея, статистической отчетности за 2020 год, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Девиз лицея: Будущее начинается сегодня!

Миссия лицея: Превосходное образование, стремление к успеху, современные знания и навыки – каждому!

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова (МОУ «Лицей № 47»)
Руководитель	Антипина Светлана Владимировна, приказ

	о назначении № 61-к от 29.07.2013 г.
Адрес организации	410086, г. Саратов, ул. 3-я Степная, д. 6
Телефон, факс	(8452) 670-680, (8452) 670-681
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lic47.sar@yandex.ru">lic47.sar@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://shkola47.ru">http://shkola47.ru</a>
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1981 год
Лицензия	17.03.2015 г., № 1841, серия 84 ЛО1, № 0001507, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	07.12.2015 г., № 1057, серия 64 А01 № 0000334, до 07.12.2027 г.

МОУ «Лицей № 47» (далее – лицей, ОУ) расположено на окраине Ленинского района города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процента – рядом с лицеем, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основными принципами управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- совершенствование и модернизация организационной структуры лицея.

С целью повышения эффективности управления:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- включена родительская общественность в управление лицеем;
- широко применяются информационные технологии в управлении образовательным процессом.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано четыре предметных методических объединения:

1. учителей начальных классов,
2. учителей гуманитарного цикла,
3. учителей естественно-научного цикла, математики и информатики,
4. «Культура, здоровье и творчество»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Управляющий совет родителей.

По итогам 2020 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, обучения учителей по работе платформами для дистанционного обучения. В лицее успешно используются различные способы оповещения педагогов и сбора данных, которые позволили автоматически обрабатывать и хранить большие объемы информации и использовать их для управления образовательным процессом.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленную подготовку по технологическому и универсальному профилям с углубленным изучением следующих предметов: математика, физика, информатика, экономика, право, биология, химия.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Концепция развития лицея формируется на основе Стратегии социального и экономического развития Саратовской области на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года.

Лицей является инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное многопрофильное образование (с приоритетом технологического и естественно-научного), направленное на позитивную самореализацию учащихся. Результатом освоения образовательной программы являются: высокоразвитый интеллект, высокий уровень культуры в широком смысле этого понятия, метапредметные компетенции.

С целью повышения качества образования в лицее осуществляется государственно-общественное управление. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Лицей полностью обеспечен электронными образовательными ресурсами, техникой.

Лицей - открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума. Учреждение открыто для родителей, с которыми интенсивно развиваются партнерские отношения.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Московская электронная школа, ЯКласс, ZOOM, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Анализ контингента учащихся**

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Уровень образования	Конец 2018 года	Конец 2019 года	Конец 2020 года
Начальная школа	408	434	431
Основная школа	459	451	478
Средняя школа	89	84	79
<b>Всего</b>	<b>956</b>	<b>969</b>	<b>988</b>

Количество классов на конец 2020 года: 34

Средняя наполняемость классов: 29 человек

Режим работы: 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя, 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. Все классы обучаются в первую смену.

Основная категория учащихся - дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. В лицее обучаются 208 детей из социально-незащищенных семей, из них:

- находящихся под опекой – 5, в том числе детей-сирот – 4;
- детей-инвалидов – 11, в том числе детей с ОВЗ – 2.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году, ввиду особых условий, промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

#### *Статистика показателей за 2019–2020 год*

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	967
	– начальная школа	432
	– основная школа	451
	– средняя школа	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	7
	– в средней школе	8

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся на конец 2019-2020 уч.г./ на конец 1 полугодия 2020-2021 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	107/ 106	107/ 106	100/ 100	76/ 61	71/ 58	23/ 17	21/ 16	0	0
3	104/ 107	104/ 107	100/ 100	71/ 72	68/ 67	19/ 13	18/ 12	0	0
4	114/ 101	114/ 101	100/ 100	68/ 48	60/ 48	24/ 19	21/ 19	0	0
Итого	325/ 314	325/ 314	100/ 100	215/ 181	66/ 58	67/ 49	20/ 16	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019-2020 учебный год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся на конец 2019-2020 уч.г./ на конец 1 полугодия 2020-2021 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	84/ 114	84/ 114	100/ 100	53/ 61	63/ 54	14/ 13	17/ 11	0	0	0	0	0	0	0

6	92/ 83	92/ 83	100/ 100	45/ 40	49/ 48	17/ 11	18/ 13	0	0	0	0	0	0
7	98/ 91	98/ 91	100/ 100	48/ 33	49/ 36	12/ 11	12/ 12	0	0	0	0	0	0
8	97/ 95	97/ 95	100/ 100	44/ 41	45/ 43	13/ 5	13/ 5	0/1	0/1	0	0	0	0
9	80/ 95	80/ 95	100/ 100	33/ 37	41/ 39	7/ 11	9/ 12	0	0	0	0	0	0
Ито го	451/ 478	451/ 478	100/ 100	223/ 212	49/ 44	63/ 51	14/ 11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2019-2020 учебный год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента.

***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году***

Клас сы	Всего учащихся на конец 2019- 2020 уч.г./ на конец 1 полугодия 2020-2021 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	37/ 43	37/ 43	100/ 100	12/25 32/ 58	12/4 32/ 9	0	0	0	0	0	0
11	47/ 36	47/ 36	100/ 100	27/11 57/ 31	8/11 17/ 31	0	0	0	0	0	0
Ито го	84/79	84/79	100/ 100	39/ 36	46/ 46	20/15 24/ 19	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2020-2021 учебного года стабильны, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним (46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов.

Снижение качества обученности объясняется трудностью усвоения общеобразовательных программ в дистанционном формате, осуществляемом с апреля по июнь 2020 года, в октябре - ноябре 2020 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией.

### ***Результаты ГИА***

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

### ***Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года***

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	80	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	42
Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием	7	8

### ***Результаты выпускников на уровне основного общего образования***

В 2020 году условием получения аттестата об основном общем образовании был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование в 9 классах было проведено 11.03.2020 г. По результатам итогового собеседования все 80 обучающихся получили «зачет».

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании [приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295](#) «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в

аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	87	100	89	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5	6	7	7	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	41	24	27	35	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100	89	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	87	0	89	0	80	0

### ***Результаты защиты индивидуального итогового проекта в 9 и 11 классах***

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, 11-х классов в соответствии с учебным планом лицея, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х, 11-х классов. Защита индивидуальных итоговых проектов была проведена в МОУ «Лицей № 47» заочно.

класс	количество	получили оценку		
		«5»	«4»	«3»
9-е классы	80	48 (60 %)	25 (31 %)	7 (9 %)
11-е классы	47	40 (85%)	7 (15%)	0

Выпускники 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Выпускники 11-х классов получили оценки «отлично» и «хорошо». 73 человека (91 %) от общего числа учащихся 9-х классов получили оценки «5» и «4».

***Информация о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования***

№№ п/п	ВУЗ, СПО (наименование)	Виды взаимодействия ОУ с вузами, СПО	Предмет учебный	Охват обучающихся (класс/количество)
1	МЮИ	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, обмен информационными ресурсами, проведение мероприятий по повышению правовой культуры учащихся	Обществознание, право	10 класс, 9 класс, 7, 8 классы (100 человек)
2	СГЮА	мероприятия профориентационной направленности		11 класс (25 человек)
3	СГТУ имени Ю.А. Гагарина	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, конференциях; обмен информационными ресурсами, Менделеевские чтения	Физика, химия  химия	10 класс, 11 класс (50 человек)  9-11 класс (15 человек)
4	Поволжский институт (филиал) ВГУЮ	мероприятия профориентационной направленности, обмен информационными ресурсами		10, 11 класс (50 человек)
5	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (30 человек)
6	ГАПОУ СО "Саратовский техникум электроники и машиностроения"	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (60 человек)

**Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» в режиме онлайн**

Дата	Тема	Количество участников-учителей	Количество участников-детей
30.01.2020	«Разбор полётов» (посвящен гражданской авиации)	5	80
13.02.2020	«За кадром»	5	81
27.02.2020	«Зарядись!»	5	80
05.03.2020	«Инженеры 2.0»	5	81
09.04.2020	«Сделай громче»	5	81
23.04.2020	«Моя профессия - моя история»	6	94

**Результаты ДР-10**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области в октябре 2020 г. в 10 классах были проведены региональные проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Предмет	Количество участников ДР	Количество обучающихся, полученных по результатам ДР				Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании			Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)			Качество обученности
		5	4	3	2	5	4	3	ниже итоговой	совпадает с итоговой	выше итоговой	
Русский язык	36	9	13	13	1	10	21	5	47	36	17	61%
Математика	39	4	8	18	9	8	24	7	74	21	5	31%
Биология	6	0	2	4	0	2	3	1	67	33	0	33%
Обществознание	18	0	9	9	0	8	10	0	67	33	0	50%
Физика	14	1	4	7	2	3	9	2	71	29	0	36%

Результаты проведённого анализа указывают на стабильность показанных результатов по трём предметам из шести, в сравнении с ОГЭ 2019 года. Итоги

написания диагностических работ в 10-х классах по русскому языку, биологии и обществознанию в целом коррелируют с итогами написания ОГЭ по этим предметам в 2019 году в 9-х классах. Уровень написания диагностических работ по физике и математике оказался ниже результатов ОГЭ по соответствующим предметам в 2019 году. Причиной может быть трудность усвоения общеобразовательных программ в дистанционном формате, осуществляемом с апреля по июнь 2020 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией.

### ***Результаты ЕГЭ в 11 классах***

Особенности проведения ГИА-11 в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 47 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 8 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

Из выпускников лицей, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 42 человека (89%).

### ***Количество обучающихся в 11-м классах по профилям***

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	25	Лукьянова Татьяна Алексеевна
11 «Б»	Универсальный	22	Слесаренко Анастасия Михайловна
Итого		47	

### ***Выбор предметов для сдачи ЕГЭ***

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	22	20	89
Физика	13	2	32

Математика (профиль)	18	7	53
Химия	4	-	9
Биология	5	3	17
История	-	6	13
Обществознание	19	3	47
Английский язык	-	2	4
Информатика	8	-	17
География	-	-	
Литература	-	1	2

***ЕГЭ – мониторинг среднего балла экзаменов***

№	Предмет	Средний балл		
		2018	2019	2020
1.	Русский язык	74,6	70,0	75,7
2.	Математика (проф)	55,6	55,1	65,4
3.	Информатика	61,6	66,7	81,7
4.	Физика	57,5	55,9	58,4
5.	Химия	53,4	41,5	47,3
6.	Биология	51,8	48,8	47,5
7.	История	63,0	69,0	63,1
8.	Обществознание	66,8	62,4	61,6
9.	Литература	49	68	80
10.	Английский язык	76,3	79,0	77,5
Средний балл по лицее		60,7	61,4	66,1

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл ЕГЭ по учреждению повышается.

В 2020 году увеличился средний балл ЕГЭ по информатике, русскому языку, математике (профильный уровень), физике, литературе.

Снижение среднего балла произошло по истории, биологии, химии, обществознанию.

Итоговая аттестация в 11 классах прошла удовлетворительно. Обязательные предметы сдали все -100%, предметы выбора сдали - 97,6%, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 11 классах в 2020 году не проводилось.

### **Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 567 от 06.05.2020 года и Письмом Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №14-12 от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Предмет	Классы	«5	«4	«3	«2	Качество обученности по итогам ВПР	Качество обученности по итогам 2019-	Соответствие отметки по ВПР и годовой отметки	Отметка по ВПР ниже годовой отметки	Отметка по ВПР выше годовой отметки
		»	»	»	»					
Русский язык	5	11	38	22	8	62%	87%	48%	49%	7%
	6	8	20	28	7	44%	81%	49%	49%	2%
	7	7	16	32	11	35%	75%	52%	48%	
	8	2	16	43	11	25%	72%	40%	60%	
	9	5	22	14	12	51%	75%	68%	30%	2%
	Итого	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>43%</b>	<b>78%</b>	<b>51%</b>	<b>47%</b>	<b>4%</b>
Математика	5	27	44	16	1	81%	89%	66%	23%	11%
	6	12	27	22	6	58%	92%	69%	30%	1%
	7	0	11	40	13	17%	78%	44%	56%	

	8	5	21	38	11	35%	66%	48%	52%	
	9	0	19	27	7	36%	62%	42%	47%	11%
	Итого	<b>44</b>	<b>122</b>	<b>143</b>	<b>38</b>	<b>45%</b>	<b>77%</b>	<b>54%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>
Окружающий мир	5	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>80%</b>	<b>98%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	
История	6	2	24	31	7	41%	99%	50%	48%	2%
	7	5	22	35	8	39%	86%	41%	56%	3%
	8	3	21	19	3	52%	68%	54%	46%	
	9	14	34	12	5	74%	76%	45%	29%	26%
	Итого	<b>24</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>52%</b>	<b>82%</b>	<b>48%</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>
Биология	6	3	30	31	3	49%	96%	51%	49%	
	7	3	40	30	0	59%	89%	49%	48%	3%
	8	0	13	25	7	29%	92%	51%	49%	
	Итого	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>46%</b>	<b>92%</b>	<b>50%</b>	<b>49%</b>	<b>3%</b>
Обществознание	7	11	24	30	6	50%	85%	44%	39%	17%
	8	4	23	19	2	56%	80%	54%	44%	2%
	Итого	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>53%</b>	<b>83%</b>	<b>49%</b>	<b>42%</b>	<b>10%</b>
География	7	20	43	15	0	81%	94%	73%	27%	
	8	16	16	16	0	67%	92%	79%	21%	
	Итого	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>74%</b>	<b>93%</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>	
Физика	8	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>63%</b>	<b>93%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	
Английский язык		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>37%</b>	<b>91%</b>	<b>44%</b>	<b>48%</b>	<b>8%</b>
Немецкий язык	8	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>36%</b>	<b>74%</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>	

Практически по всем проверочным работам большая доля обучающихся показала хороший результат как по сравнению с годовой отметкой, полученной в ходе промежуточной аттестации за предыдущих класс, так и в отношении достаточного уровня объективности в оценивании знаний и умений обучающихся педагогами.

### ***Организация работы с одаренными учащимися***

Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива лицея.



### ***Предметные олимпиады и конкурсы***

Традиционным видом работы с одаренными детьми в лицее являются олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность, которые прививают интерес к школьным предметам, расширяют кругозор учащихся. Одной из основных задач методической работы МОУ «Лицей № 47» в 2019-2020 учебном году было развитие интеллектуального потенциала учащихся через образовательный процесс, внеурочную, научно-исследовательскую деятельность, использование современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие обучающихся лицея в научно-исследовательской, творческой деятельности.

### ***Итоги Всероссийской олимпиады школьников***

№п/п	предмет	Победители и призёры школьного этапа			Победители и призёры муниципального этапа		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	обществознание	4	11	30	1		1
2	ОБЖ	4	15	1			2
3	математика	3	7	5			
4	Информатика (программирование)	0	0	0			1
4	экология	2	6	6			1
5	Английский язык	3	4	8	1		
6	Русский язык 5-11 кл	4	21	34	1		
7	История	0	0	17			
8	Информатика 7-8 кл	0	2	1			
9	Немецкий язык	5	3	4			
10	Физика	3	5	1			
11	Искусство (МХК)	14	12	16	1		
12	Химия	7	8	35			1
13	Биология	20	22	19		3	
14	Литература	15	8	28	4	1	1
15	География	11	28	10			1
16	Физическая культура	9	39		1	2	1
17	Технология	5	6				
18	Право	3	7		2	2	1
19	экономика			3			
	<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>178</b>	<b>274</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
	Математика 4 класс	0	1				
	Русский язык 4 класс	7	9	5	2	2	

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. Учащиеся лицея приняли участие в школьном этапе по 19 предметам, в 4-х классах проводилась городская олимпиада по русскому языку и математике, 5 человек стали призёрами по русскому языку. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 68 учащихся. Количество призеров муниципального этапа -10 человек.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участниками регионального этапа стали 3 человека из 10-11 классов по предметам: информатика, искусство (МХК), литература.

### **Результаты участия в конкурсах**

Уровень	Победители и призеры		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Районные интеллектуальные мероприятия	23	25	29
Городские интеллектуальные мероприятия	15	17	9
Областные, региональные конкурсы	23	11	22
Всероссийские конкурсы	5	8	2
Всероссийские дистанционные конкурсы	87	62	204
Международные дистанционные конкурсы	69	43	82

### **Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах**

Название мероприятия	Уровень	победители	призеры
Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Районный	1	
Районная литературная викторина «Морской бой»	Районный	.	1
Интеллектуальный марафон «Эрудит» для учащихся 1-4 классов обучающихся по УМК «Перспективная начальная школа» (1 тур район)	Районный	2	2
Литературный конкурс чтецов	Районный		1
Районная олимпиада «Начальная школа 21 века» по математике	Районный		1
Квест-игра «Этот веселый писатель»	Районный	1	1
Районная игра «Друзья-спасатели»	Районный		2
Районная олимпиада по русскому языку 1-3 кл	Районный		2
Районная олимпиада по математике 1-3 кл	Районный	1	1
Районный литературный праздник «Строки, опаленные войной».	Районный	1	3

Районный фестиваль художественного творчества «Наследники Победы»	Районный		1
Фестиваль иноязычных культур	Районный		1
Фестиваль естественно – математических наук «О науке и не только»	Районный	2	5
Городская олимпиада по комбинаторике	Городской		2
Городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе». Апрель 2020	Городской	1	2
Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Городской		3
Открытый городской фестиваль по робототехнике	Городской		1
21- Всероссийская олимпиада учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи «СОЗВЕЗДИЕ -2020»	Региональный этап	1	1
V региональный интеллектуальный марафона младших школьников «Игры разума»	Региональный	1	1
Региональная онлайн – игра «Саратов - Эрудит»	Региональный	5	5
Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	Региональный		1
I региональные Менделеевские чтения	Региональный	1	2
Региональная математическая дистанционная олимпиада «Олимпик»	Региональный		3
Региональный конкурс «Юный финансист» в рамках «Марафона финансовой грамотности», Организаторы: Волго — Вятское главное управление Центрального банка РФ и Саратовский социально — экономический институт РЭУ им. Г. В. Плеханова.	Региональный		1
Конкурс «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	1	1

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Уровень подготовленности выпускников, мероприятия по профориентации создают условия для выбора дальнейшего пути.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	87	45	0	42	45	36	5	4	0
2019	89	34	1	54	42	37	3	2	0
2020	80	41	0	39	47	35	7	4	1

В 2020 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники основной школы лицея остерегаются сдачи ЕГЭ после 11 класса и предпочитают получить профессию. Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно.

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2020/21 учебном году администрация лицея:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте лица необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, а также в официальных родительских группах в Viber, WhatsApp, социальных сетях;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 2020 года в лицее работают 52 педагога, из них 16 имели высшую квалификационную категорию, 14 – первую, в том числе, в 2020 году аттестацию прошли 6 человек: 1 – подтвердил соответствие, 3 - подтвердили высшую категорию, по одному человеку получили высшую и первую квалификационную категорию. 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники лица соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги лица успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### ***Совершенствование педагогического и методического мастерства***

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лица было повышение квалификации, обучение на проблемных семинарах, организация и участие в работе семинаров.

Особое внимание было направлено на курсы, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Название курса	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2019/2020 уч.
----------------	--

	году
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22
«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»,	33
«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»,	33
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»,	22
Межрегиональный семинар – совещание «Использование музейных технологий на уроках истории и обществознания как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. Урок в музее»	1
Методический семинар в формате квик-найстройки «Лучшие инновационные находки молодого педагога».	1
«Живопись: красота в искусстве»	1
«Теория и методика обучения географии»	1
«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»	2
«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
Курс подготовки по оказанию первой помощи	1
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»	10

### ***Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства***

Мероприятие	Уровень	Результат
Спартакиада молодых специалистов образовательных организаций г. Саратова, посвященных празднованию Международного дня учителя	районный	3 место
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский (заочный)	Участие (3 участников)

***Обмен опытом педагогов в районных, городских мероприятиях (семинары, конкурсы, фестивали, конференции)***

На базе МОУ «Лицей № 47» были проведены семинары:

- Районный семинар для учителей математики «Подготовка к ОГЭ»
- Городской методический семинар для молодых специалистов «Инновационные формы работы»

### **Структура методической службы**

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей естественно-научного цикла
4. МО «Культура, здоровье и творчество»

Все руководители ШМО входят в Методический совет.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участие в работе методических семинаров, вебинаров, обобщение и распространения своего опыта.

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Количество участников</b>
Районные семинары	выступление	2
Районные семинары	слушатель обучающего семинара	2
Районные конкурсы педагогического мастерства	участник	1
Городские семинары	выступление	5
Городские семинары	слушатель обучающего семинара	14
Региональные семинары	выступление	1
Региональные семинары	слушатель обучающего семинара	1
Всероссийский	выступление на конференции	1
Всероссийский	Публикации в социальных сетях	20

### **Участие педагогов в качестве членов экспертных групп, жюри научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов:**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Число участников</b>	<b>организатор</b>
Районные конкурсы	4 (член жюри)	
Районные НПК	4 (член жюри)	
Школьный этап Всероссийской	11 (член жюри)	

Олимпиады школьников		
Муниципальные конкурсы	2 (член жюри)	
Региональные конкурсы	12 (член жюри)	2
Проверка ЕГЭ	4 (эксперт)	
Проверка портфолио педагогов	2 (эксперт)	
Проверка в составе комиссии по контролю и надзору в сфере образования	1 (эксперт)	
Международные конкурсы	1 (член расширенного жюри Международного конкурса «ПОНИ»)	
Благодарственное письмо «За активное участие в развитии ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ»	10 (за активное участие и подготовку участников к конкурсу)	

Участие педагогов в конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика библиотеки:

объем библиотечного фонда – 27740 единиц;

Состав фонда:

учебников – 17373;

учебных пособий – 2881;

художественная литература – 4525;

справочных материалов – 2961.

Численность зарегистрированных пользователей: 1037

Число посещений за год: 2560

Число посадочных мест в читальном зале: 16

Оснащены компьютерами: 2

Из них с доступом к Интернету: 2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 35 учебных кабинетов, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году лицей по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получил оборудование для улучшения состояния цифровой образовательной среды (ЦОС) лицея: 30 ноутбуков для кабинетов информатики, 6 – для учителей и администрации, МФУ.

Актный зал, расположенный на 2 этаже лицея, рассчитан на 150 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

большой спортивный зал площадью 282,7 кв. м, раздевалки, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;

малый спортивный зал площадью 56 кв. м;

площадка для воркаута, беговая легкоатлетическая дорожка, хоккейная коробка, спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой, многофункциональная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, мини-аквапарк с бассейном и водной горкой.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

При организации дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Кроме того, на сайте лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 29 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг

провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, администрация лицея организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не всегда дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

47% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, почти половина опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **Х. Результативность воспитательной системы**

Воспитательная работа МОУ «Лицей № 47» в 2020 году велась в соответствии с приоритетными целями и задачами государства в области развития, становления достойной и конкурентоспособной личности, а так же отвечая актуальным запросом участников образовательного процесса.

Организация воспитательного процесса в лицее направлена на формирование у подрастающего поколения основ общественных ценностей, создает условия, при которых каждый ученик может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуется общество. И в центре внимания находится личность ученика.

Целью воспитательной работы является формирование сознательной, всесторонне гармонично развитой личности через систему профилактики, воспитания и развития. Эталоном формирования является свободная, культурная, жизнелюбивая, добросовестная, коммуникабельная, стрессоустойчивая, творческая личность с адекватной самооценкой, обогащенная знаниями о природе и человеке, истории, стремящаяся к саморазвитию, готовая к созидательной, трудовой деятельности, толерантному поведению, с активной жизненной позицией и с развитым чувством патриотизма. Система включает в себя Совет обучающихся, ДШОО, волонтерское движение, МО классных руководителей, Совет профилактики, внеурочную занятость обучающихся и дополнительное образование.

Ориентируясь на приоритеты государственной политики в области воспитания основой системы воспитания является:

– создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Приоритетные направления воспитания:

- гражданская активность (в т.ч. правовое экологическое воспитание),
  - личностное развитие (в т.ч. духовно-нравственное, интеллектуальное, социокультурное эстетическое воспитание),
  - военно-патриотическое,
  - информационно-медийное,
  - спортивно-оздоровительное (в т.ч. здоровьесберегающее воспитание),
- внеурочная деятельность;
  - работа с родителями;
  - работа с учениками «группы риска», состоящими на профилактических учетах и их родителями (законными представителями).

Классными руководителями 1–11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы лица.

При планировании внеклассной работы, внеурочной занятости и дополнительного образования, в соответствии с проектом «Десятилетие детства» и Годом памяти и славы в основу работы вошли мероприятия, направленные повышение культуры уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержки единства и целостности страны; повышения уровня исторических знаний, гражданско-патриотической идентичности и уважения к старшему поколению, истории страны, гордости за историческое наследие. В

основу легли мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Учитывая специфику запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), следуя ожидаемым результатам, направлениям и приоритетам воспитательной работы, в лицее были проведены различные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы, классные часы, уроки мужества, социальные акции и другие формы работы с использованием методов активного социально-психологического обучения.

В очном формате прошли следующие мероприятия, посвященные юбилейной дате:

- Разработан и внедрен в работу общешкольный проект «Великие битвы Великой войны».

- Оформлен пресс-центр, создан информационный стенд «75-летие Победы в Великой Отечественной войне».

- На официальном сайте лицея создан тематический раздел «Год памяти и славы», где имеется закладка «75-летие Победы».

- Мобильная и стационарная выставки рисунков, плакатов, декоративно-прикладного и технического творчества, сочинений и творческих произведений.

- Урок Мужества «Саратов - Сталинграду».

- Урок мужества, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста.

- Брейн-ринг «Великие битвы» (Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Ленинграда).

- Единый классный час, посвященный Дню защитников Отечества.

- Спортивно-патриотическое мероприятие «Юные патриоты».

- Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества.

- Выставки художественного и декоративно-прикладного творчества «10 Сталинских ударов».

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», под девизом «Мы помним, мы гордимся».

- Экспозиция «Великие битвы Великой войны» (рисунки, декоративно-прикладное творчество).

- Работа актива школьного музея Боевой и Трудовой Славы (поисковая деятельность, работа с архивами, проведение лекций и интерактивных занятий).

- Час музея «Памяти героя!» с участием Г. К. Благодаровой, дочерью героя Советского Союза К.В. Благодарова.

- Акция «Ветеран живёт рядом», поздравление ветеранов на дому.

- Акция «Помним и чтим» по благоустройству памятника К.В. Благодарова, Героя Советского Союза.

С апреля 2020 года, в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, вся воспитательная работа и внеурочная деятельность, были пересмотрены и переведены в дистанционный режим с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных платформ. На официальном сайте лицея был создан специальный раздел «Воспитание и социализация в рамках дистанционного обучения»

<http://shkola47.ru/rubric/vospitanie-i-socializaciya-v-ramkah-distancionnogo-obycheniya/vneyrochnaya-zanyatost/>. Конкурсы, акции и другие воспитательные, обучающие и развивающие мероприятия проходили под девизом «Самоизоляция – возможность для раскрытия своих творческих талантов!»

С целью проведения работы в рамках Года памяти и славы, а также использования разнообразных форм, видов и методов, приобщения к участию в мероприятиях большого количества участников, расширения аудитории, в том числе за пределами образовательного учреждения, распространения опыта и результатов работы в условиях ограничительных мер на официальном сайте был создан раздел «Год памяти и славы». В данном разделе начали работу подразделы: «Календарь Года памяти и славы»; подраздел, посвященный общешкольному проекту «Великие битвы Великой войны»; «Твои герои, Саратов!», подраздел, посвященный Всероссийскому проекту «Памяти героев»; «Конкурсы, акции и проекты»; «Символы Великой Победы» и «Онлайн мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Были проведены следующие тематические мероприятия:

- Виртуальная экспозиция «Великие битвы Великой войны» (рисунки, декоративно-прикладное творчество).

- Акция «Помним и чтим» по благоустройству памятника К.В. Благодарова, Героя Советского Союза.

- Уроки Мужества в режиме видеоконференцсвязи ДО «Великая Победа Великого народа».

- Участие в проекте «Эстафета памяти».

- Общешкольная акция «Бессмертный полк».

- Организация и участие онлайн челленджей с исполнением песен военных лет, стихов, посвященных ВОВ, рассказов о своих родственниках в годы ВОВ.

- Посещение виртуальных музеев и выставок.

- Онлайн участие в мероприятиях в рамках Дня памяти и скорби: «79 лет назад началась Великая Отечественная война».

- Онлайн участие в мероприятиях, приуроченных 75-й годовщине Великой Победы и Парада Победы.

- Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк» и акция «Бессмертный полк» среди родственников учащихся и педагогов, принимавших участие в ВОВ.

- Участие в различных конкурсах, проектах, акциях районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

- Афиши мероприятий и результаты, опыт участия были опубликованы на официальном сайте лица, а также на странице лица в социальной сети «ВКонтакте».

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в период ограничительных мер проводились классными руководителями в своих классах.

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Работа внеурочной деятельности организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Дополнительное образование было организовано по направленностям: физкультурно-спортивная; художественно-эстетическая, социально-педагогическая и естественно-научная. Среди которых кружки, клубы, научные общества, проекты и т.д..

В условиях ограничительных мер курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности были частично переведены в традиционный очный формат, но часть оставались в дистанционном режиме. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Некоторые курсы, по запросу родителей (законных представителей) продолжили вести в онлайн формате, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. Данный выбор был обусловлен родителями (законными представителями) удобным расписанием и отдыхом ребенка в домашней обстановке.

В рамках внеурочной деятельности функционировали 43 объединения (86 групп), среди которых кружки, клубы, научные общества, проекты и т.д. В них занимались 867 человек, что составляет 91 % от общего числа учащихся. В начальной школе: 434 человек (100 %), в среднем звене – 394 человек (87 %) и старшее звено – 66 человек (77 %).

Со второй четверти 2020–2021 учебного года с учетом эпидемиологической обстановки внеурочная деятельность снова переведена на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Дополнительное образование в лицее было представлено по 4 направленностям (естественно-научная, социально-педагогическая, спортивная, художественно-эстетическая) в виде дополнительных платных занятий для 1 - 11 классов в количестве 8 объединений, в которых занимались 278 человек (29 %).

С апреля 2020 года курсы дополнительных общеразвивающие программы (кроме спортивной и художественно-эстетической направленностей) велись с использованием дистанционных образовательных технологий. Работа так же велась на платформе ZOOM, использовалась дистанционная форма – видеоуроки. С этой целью:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Работа курсов ДО по спортивной и художественно-эстетической направленностям была временно приостановлена, в связи ограничительными мерами.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Дополнительно внеурочной занятостью и дополнительным образованием обучающиеся были заняты по средствам сети Интернет: онлайн кружки «Кружковое движение» и онлайн кружки «Яндекс Школа».

Педагогам было рекомендовано обратить внимание на необходимость своевременной работы по вовлечению учащихся во внеурочную занятость и дополнительное образование и сохранения их контингента, путем проведения онлайн конкурсов, выставок, акций и других мероприятий. Классные руководители вели регулярный систематичный контроль за посещаемостью занятий учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В связи с ограничительными мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году резко снизилось количество учащихся, которые сдали нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся, которые подали заявки, не успели пройти испытания. Несмотря на это работа по популяризации сдачи нормативов ГТО активно продолжалась. Учащимся были представлены

различные видеоуроки по ОФП и тренировке к выполнению отдельных норм ГТО.

В 2020 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия: большое количество участия в различных конкурсах и количество победителей и призеров.

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Районный	267	26	100
Городской	218	22	39
Региональный	115	18	36
Всероссийский	98	18	16
Международный	47	4	13
Итого:	630	70	168

С целью всестороннего развития учащихся в лицее организована работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», научного общества младших школьников «УМКА», газеты «Лицейстка». В рамках военно-патриотического воспитания активно работает военно-патриотический клуб «Русичи», музей Боевой и Трудовой славы и отряд «Юнармия». В 2020 году обучающиеся лицея продолжили работу в различных направлениях профилактики. В лицее функционируют отряды «Юные помощники полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные».

Детская общественная организация «Юность», в которую входят 535 учеников с 5 по 11 класс, функционировала и в период ограничительных мер. Целью детской организации является формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе. Основными направлениями в работе детской общественной организации являются: дисциплина и порядок, в рамках правового воспитания, здоровье и спорт, в рамках спортивного направления, шефство и преемственность традиций, в рамках вожатской деятельности, а также информационное, учебное, трудовое и культурно-массовое направления. 250 человек из состава общественной организации являются членами волонтерского отряда «Пульс». Из них 41 имеют электронные волонтерские книжки. Основные направления деятельности волонтеров: экологическое, патриотическое, социальное, спортивное, EVENT (организация мероприятий). Волонтерами лицея в 2020 году организовано и проведено 35 мероприятий. Активисты создавала и продвигали внутришкольные проекты, акции, конкурсы, челленджи в том числе в рамках ограничительных мер. Одними из масштабных акций стало участие: в региональной благотворительной акции центра «Молодежь плюс»



«Хвостатый друг», в городской акции «Подари праздник», в городской акции «Новый год в каждый дом».

Площадкой для общения и обменом достижений стала группа лица в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/lic47> .

Традиционное сотрудничество ДШОО «Юность» и волонтерского отряда «Пульс» с Саратовской региональной общественной организацией родителей детей-инвалидов «Дети ангелы»; Саратовской региональной общественной организацией «Трезвости и здоровья»; волонтерами СГЮА МЮИ не было остановлено, а переведено в дистанционный формат. Учащиеся совместно с родителями (законными представителями) и всеми сотрудниками лица организовали сбор средств в помощь СРОО «Дети ангелы» ко Дню матери, организовали поздравления от Деда Мороза со Снегурочкой к Новому году.

В 2020 году, несмотря на существенные ограничения, в дистанционном формате смогли принять участие во многих волонтерских акциях и наладили сотрудничество с благотворительной организацией фонда помощи животным «Ангел» и получили от организации благодарность.

На фоне регулярного использования учащимися сети Интернет большая часть профилактической работы уделялась вопросам безопасности в сети Интернет и культуре поведения в Интернет. Были даны рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по безопасному использованию сети Интернет и алгоритму по блокировке сайтов, связанных с деструктивными направлениями, профилактикой рисков и угроз, связанных с использованием современных информационных технологий и сети Интернет.

В процессе воспитания активная работа проводилась с родителями. Ежеквартально проводились организационные и профилактические родительские собрания по вопросам:

- О необходимости соблюдения правил поведения, санитарно-эпидемиологических требований.
- Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, о профилактике жестокого обращения с детьми.
- По профилактике табакокурения, употребления алкоголя, токсикомании, психоактивных веществ и наркотиков.
- Об организации дополнительной занятости детей, усилении контроля над детьми.
- Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.
- Об административной ответственности за разжигание межнациональной розни и действий экстремисткой направленности.
- О соблюдении правил и техники безопасности, предупреждению фактов травматизма и гибели детей: «Осторожно, тонкий лёд!», безопасный отдых на воде, природе; профилактика пожаров и ЧС; техника безопасности на игровых и спортивных площадках; соблюдение правил безопасности при управлении велосипедом и мопедом; самостоятельное передвижение по улицам

населенных пунктов, безопасное поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций и при угрозе личной безопасности.

- Разъяснение правил безопасного нахождения несовершеннолетних и недопустимости совершения противоправных деяний на объектах транспортной инфраструктуры.

- Беседа о мерах по антитеррористической защищённости, антикоррупционной политике, по профилактике мошенничества и киберпреступлений.

В рамках введения ограничительных мер в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в режиме дистанционного обучения в лицее проведены дополнительные профилактические мероприятия в сфере профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- организован ежедневный контроль классными руководителями за учащимися «группы риска», а также учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета средствами телефонной связи и мобильного приложения Viber.

- в режиме видеоконференции с родителями (законными представителями) учащихся с 1-11 класс проведены родительские собрания, с целью разъяснения необходимости соблюдения профилактических мер, режима самоизоляции в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет.

- в режиме видеоконференции с учащимися с 1-11 класс проведены классные часы с целью разъяснения необходимости соблюдения профилактических мер, режима самоизоляции в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет.

- родители (законные представители) проинформированы об организации процесса взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики по актуальным вопросам, в том числе по оказанию психологической и иных видов помощи.

- на сайте лицея и посредством телефонной связи и мобильного приложения Viber организовано консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: организации режима дня ребенка, его занятости и отдыха; значимости совместного проведения времени с детьми с использованием предоставляемых ресурсов (в том числе Интернет) по дополнительной занятости.

Был составлен и реализован план мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики в Саратовской области и условий угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Представители родительской общественности участвовали в районных, городских, всероссийских онлайн родительских собраниях, мероприятиях.

Вопрос профилактики травматизма, преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из главных направлений деятельности лицея.

В целях профилактики в лицее в течение года еженедельно проводились классные часы, беседы в дистанционном формате по соблюдению законодательной базы РФ, по профилактике правонарушений, формированию правосознания и правовой культуры, воспитанию ответственности за свои поступки, уважения к себе и к другим людям, формированию гражданской позиции. А так же проведены мероприятия по формированию уверенного поведения, стрессоустойчивости и устойчивого благоприятного психоэмоционального состояния. Администрация, социально-психологическая служба лицея тесно сотрудничали с родителями, классными руководителями, со старшим инспектором ПДН ОП № 4 в составе УМВД РФ по г. Саратову. В рамках профилактической работы были проведены онлайн лекции, беседы для обучающихся, родителей и учителей представителями полиции, прокуратуры, врачами - психиатрами - наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», ОНК УМВД РФ по г. Саратову, ПЛУ МВД России на транспорте, МЧС.

Проведена работа по профилактике употребления наркотиков, психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению ПДД, уголовной и административной ответственности, в т.ч. за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

По результатам работы в направлении профилактики травматизма и гибели учащихся в 2020 году несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время пребывания в лицее, в результате которых обучающимися получены повреждения здоровья, выявлено два случая, по причине нарушения правил поведения. В результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) по вине водителей двое учащихся получили повреждения здоровья легкой и средней тяжести. Оба несовершеннолетних выздоровели.

В 2020 году на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (ПДН) ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову были поставлены двое учащихся. По итогам работы они и еще трое учащихся – сняты с учета.

На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района были заслушаны дела шесть человек. На внутришкольный учет в 2020 году всего был поставлен один учащийся.

На учет в качестве семьи СОП поставлена одна семья, с которой в течение 2020 года проводилась реабилитационная и профилактическая работы. В результате работы семья была снята с учета. Так же в 2020 году были сняты с учета СОП еще три семьи, поставленные годом ранее.

За период учёта за поведением несовершеннолетних был организован системный контроль со стороны администрации и педагогов лицея, а также его родителей. С учащимися проведены воспитательные беседы с целью пропаганды навыков культурного поведения, здорового образа жизни, воспитания гражданского самосознания и правовой ответственности. С

родителями проведены беседы воспитательного и профилактического характера.

В ЦВСНП временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Саратовской области, специальные школы и специальные ПТУ закрытого типа обучающиеся лица не направлялись. Фактов попыток суицида не зафиксировано. Самовольных уходов несовершеннолетних из дома не допущено.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте был организован специальный раздел «Дистанционное обучение - 2020», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения и психолого-педагогическая помощь. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Социально-психологическая служба вела регулярную работу с родителями и учащимися в дистанционном режиме. Вместе с этим проводились регулярные онлайн мониторинги. По результатам диагностического обследования 18 % учащихся начальной школы имеют средний уровень воспитанности, 3 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности и 79 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности. В среднем звене 36 % учащихся имеют средний уровень воспитанности, 6 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности и 58 % - высокий уровень воспитанности. В старших классах 12 % учащихся имеют средний уровень воспитанности, 2 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности и 86 % - высокий уровень воспитанности. Среднее значение воспитанности по лицу в целом – 85 %, что указывает на стабильность количественного показателя воспитанности в сравнении с предыдущими учебными годами.

Результаты диагностического обследования указывают на высокий уровень профессиональной готовности будущих выпускников лица (54 %). Выявлен достаточно высокий уровень мотивации учения (55 %) и социализированности учащихся (81 %) и адаптации (75 %). Высокий уровень отмечается и по исследованию позитивного и активного общения с окружающими (77 %). Высокий уровень отмечен и по исследованию позитивного и активного общения с окружающими (69 %).

Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости лицем в целом, его статусом и условиями учёбы (79 %).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
Общая численность учащихся	человек	988
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544 /62,4 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/9 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8/17%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573/58%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	323/33%
– регионального уровня (очные и дистанционные)		28/3%
– федерального уровня (очные и дистанционные)		210/21%
– международного уровня (очные и дистанционные)		85/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	294/30%

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/100 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	988/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/58%
– с высшей		16/31%
– первой		14/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22/42%
– до 5 лет		7/13%
– больше 30 лет		15/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	24/46%

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		5/10%
– от 55 лет		19/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/100%
<b><i>Инфраструктура</i></b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да



– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	988/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,39

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Лицей № 47» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МОУ «Лицей № 47» по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в МОУ «Лицей № 47» комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам участников образовательного процесса, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент обучающихся увеличивается. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует не только стабилизации, но и росту качества знаний учащихся. Это позволяет выпускникам лицея поступать для продолжения образования в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В лицее имеются процедурный и медицинский кабинеты. Школьники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Организовано горячее питание учащихся. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни как наивысшей человеческой ценности.

Результаты самообследования показывают, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам полностью соответствуют современным требованиям.