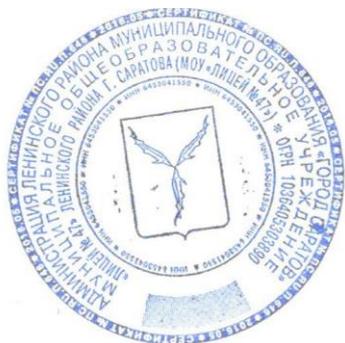


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 47» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА
(МОУ «ЛИЦЕЙ № 47»)**



Утверждаю

Директор МОУ «Лицей № 47»

С. В. Антипина

31 июля 2020 года

**Публичный отчет МОУ «Лицей № 47»
за 2019-2020 учебный год**

Уважаемые родители, учителя, учащиеся, партнеры, словом все, кому интересна деятельность лицея!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ «Лицей № 47», в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего публичного доклада - повысить уровень информационной открытости МОУ «Лицей № 47» для всех участников образовательного процесса (ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»), обеспечить диалог всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Представленный публичный доклад составлен на основе материалов комплексного анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, представленных заместителями директора и освещает основные направления и результаты деятельности, отражает достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития.

Структура и содержание документа соответствуют рекомендациям по подготовке публичных докладов, изложенных в письме Департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» № 13-312 от 28.10.2010г.

Коллектив МОУ «Лицей № 47» будет признателен за отклики на публикацию доклада и готов к сотрудничеству.

I. Общая характеристика МОУ «Лицей № 47»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова.

Сокращенное наименование муниципального учреждения: МОУ «Лицей № 47»

Юридический адрес лицея: 410086 г. Саратов, ул.3-я Степная, д. 6

Ф.И.О. руководителя лицея: Антипина Светлана Владимировна (приказ о назначении главы администрации Ленинского района МО «город Саратов» № 61-к от 29.07.2013г.).

Телефон/факс: 8 (8452) 670-680

Адрес электронной почты: lic47.sar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://shkola47.ru>

Собственник имущества лица: муниципальное образование «Город Саратов»

Учредитель: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: выдана Министерством образования Саратовской области 17 марта 2015 года, рег. № 1841, серия 84 ЛО1, № 0001507, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1057, 64 А01 № 0000334 от 07 декабря 2015 года, до 07.12.2027 года.

Деятельность лица осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «Лицей № 47», утвержденным в январе 2016 года.

Цели и задачи, решаемые ОУ в 2019-2020 учебном году:

Основная цель деятельности – построение конкурентоспособного образовательного учреждения.

Задачи лица:

1. Повышение качества образования за счет его вариативности и создания индивидуальных образовательных маршрутов в рамках образовательной программы лицея.
2. Развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
4. Развитие интеллектуального потенциала учащихся через образовательный процесс, внеурочную, научно-исследовательскую деятельность с целью адаптации выпускника к последующей полноценной жизни и профессиональной деятельности в обществе. Предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
5. Дальнейшее развитие современных информационных технологий в сфере образования и воспитания, в том числе через организацию сетевого образовательного процесса, развитие дистанционного сопровождения всех форм обучения.
6. Совершенствование системы управления образовательным учреждением.
7. Расширение участия общественности в управлении образованием через деятельность Управляющего и Попечительского советов лицея.
8. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

1.2. Краткая историческая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова открыто в 1981 году как средняя школа № 47.

В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.96 № 36 учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица, и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 16.01.2001г. № 14 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Ленинского района г. Саратова.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений» от 26.11.2010г. № 3298, в соответствии с распоряжением администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» от 27.12.2010г. № 1886-р изменен вид учреждения на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 № 451-р учреждение изменило свой тип и стало бюджетным.

МОУ "Лицей № 47" включен в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России - 2011".

МОУ "Лицей № 47" - включен во Всероссийский Реестр "Книга Почёта" за 2014 год.

МОУ "Лицей № 47" занесён в Единый Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации в 2015 году».

МОУ "Лицей № 47" в 2018 году стал Лауреатом Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования».

1.3. Миссия и стратегическая цель деятельности

Миссия лицея:

Превосходное образование, стремление к успеху, современные знания и навыки – каждому!

МОУ «Лицей N 47» - образовательное учреждение, основным предназначением которого является развитие каждого учащегося, мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг с учетом интересов личности на основе гуманизации образовательной деятельности.

Стратегическая цель деятельности - развитие и воспитание личности, устойчиво ориентированной на успех в интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, способной к самоопределению, самоорганизации, самореализации и самооценке.

1.4. Особенности месторасположения

МОУ «Лицей № 47» расположен на окраине Ленинского района города Саратова, поэтому контингент в основном формируется из детей, живущих в микрорайоне Елшанка. Улучшение транспортного сообщения в последние годы сделало лицей привлекательным для учащихся из других микрорайонов.

В шаговой доступности находятся социальные партнеры образовательной организации: библиотека № 7, музыкальная школа № 4, СОШ № 64, Гимназия № 89.

1.5. Характеристика контингента учащихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

1.5.1. На конец 2019-2020 учебного года в лицее обучалось 967 человек:

- в начальной школе – 432 человека;
- в основной школе – 451 человек;
- в старшей школе – 84 человека.

Сравнение количества обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся
2014/2015	907
2015/2016	908
2016/2017	925
2017/2018	947
2018/2019	956
2019/2020	967

Количество классов: 33

Средняя наполняемость классов: 29 человек

Режим работы: 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя, 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. Все классы обучаются в первую смену.

Основная категория учащихся - дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. В лицее обучаются 210 детей из социально-незащищенных семей, из них:

- детей-сирот – 4;
- находящихся под опекой – 4;
- детей-инвалидов – 11, в том числе детей с ОВЗ – 2.

2. Структура управления лицеем

Управление МОУ "Лицей № 47" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Лицее сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- делегирования прав и определения зон ответственности;
- открытости и прозрачности;
- диалога со всеми участниками образовательных отношений;
- эффективной информации;
- единого правового пространства;
- государственно-общественного управления.

Данная модель управления Лицеем позволяет увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор МОУ «Лицей № 47», который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. С 2013 года директором МОУ "Лицей № 47" является Антипина Светлана Владимировна, образование высшее, Почетный работник общего образования РФ, награждена Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации.

Заместители директора:

- по учебной работе – **Панина Елена Петровна;**
- по учебной работе – **Тимофеева Наталья Александровна**, Почетный работник общего образования РФ;
- по воспитательной работе – **Волкова Эвелина Александровна;**
- по информационно-коммуникационным технологиям – **Николаева Галина Григорьевна;**
- по административно – хозяйственной работе – **Геранин Сергей Викторович.**

Органы самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет обучающихся.

Управляющий совет, в состав которого входят представители учащихся, педагогического коллектива, родителей, общественности, осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения. За восемь лет функционирования Управляющего совета его авторитет значительно вырос: деятельность совета не формальна, направлена на развитие лицея, достижение позитивных результатов. Управляющий совет способствует укреплению связи с родителями, которые активно участвуют в жизни лицея, посещают внеклассные мероприятия, открытые уроки, традиционные для лицея Дни открытых дверей, совместные спортивные соревнования, игры, эстафеты.

Попечительский совет играет огромную роль в создании атмосферы сотрудничества и доверия, в укреплении материально-технической базы лицея.

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Участие в управлении школой – это способ обучения демократии, подготовки ребят к жизни. В лицее функционирует орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, куда входят представители учащихся 10-11 классов.

3. Особенности образовательного процесса

В МОУ "Лицей № 47" в 2019-2020 учебном году реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Дополнительные образовательные программы.

По ФГОС начального общего образования обучались учащиеся 1-4 классов, ФГОС основного общего образования – 1-9 классы, ФГОС среднего общего образования – 10-11 классы.

В лицее 231 человек (5б, 6а, 7а, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б классы) основной школы обучались по программе углубленного изучения математики. В средней школе учащиеся 10-11 классов изучают на углубленном уровне предметы: математика, физика, информатика, химия, биология, экономика, право.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МОУ «Лицей № 47» определяется лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением о предоставлении платных образовательных услуг. Цены определены Постановлением администрации муниципального образования "Город Саратов" от 17.04.2019г. №1194 "О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ "Лицей № 47" Ленинского района г. Саратова".

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, занятия проходят по отдельному расписанию, утвержденному директором лицея.

Система платных дополнительных образовательных услуг предназначена для:

- удовлетворения образовательных потребностей учащихся, их родителей;
- социальной защиты сотрудников лицея через предоставление им дополнительного источника бюджета, повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов на хозрасчетных семинарах и курсах;
- покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности учреждения;
- совершенствования и пополнения материальной базы лицея.

Платные образовательные услуги оказывали 23 педагога. Перечень программ платных образовательных услуг, оказываемых в 2019-2020 учебном году, представлен в таблице:

№	Название программы	Количество групп
1.	Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям»	4
2.	Преподавание курса «Хочу все знать»	12
3.	Преподавание специального курса по математике	15
4.	Преподавание специального курса по информатике	2
5.	Преподавание специального курса по химии	2
6.	Занятия с педагогом-психологом по программам	3
7.	Занятия в танцевальной студии «Ритм»	2

4. Условия осуществления образовательного процесса, организация питания и обеспечение безопасности

Материально-техническая база ОО:

МОУ «Лицей № 47» расположен в 3-х этажном панельном здании, построенном в 1981 году по типовому проекту на 1117 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса лицей имеет 34 учебных кабинета, лаборатории, учебные мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	14	14	14	5
Кабинеты русского языка и литературы	4	4	4	3
Кабинеты математики	4	4	4	1
Кабинеты истории	2	2	2	0
Кабинеты информатики	2	24	2	2
Кабинеты физики	1	1	1	0
Кабинет химии	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	0
Кабинет географии	1	1	1	1
Кабинеты английского языка	3	3/15	3	1
Кабинет немецкого языка	1	1	1	0
Мастерская (мальчики)	1	1	1	0
Мастерская кулинарного искусства (девочки)	1	2	1	0
Кабинет ОБЖ	1	1	1	0
Спортивный зал (282,7 кв. м.)	1	1	0	0
Малый спортивный зал	1	1	0	0
Кабинет музыки	1	1	0	0
Библиотека, читальный зал	1	5	1	0
Актовый зал, кабинет социально-психологической службы, кабинеты администрации, приемная	6	12	1	0
Итого	47	97	40	14

Школьная библиотека расположена на 3 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой, медиатекой, 6 компьютерами с выходом в Интернет.

Книжный фонд библиотеки лицея составляет всего 25765 экземпляров, в том числе:

- учебников – 18897 экземпляров;
- художественной литературы – 4525 экземпляров;
- по предмету литература – 2343 экземпляров.

Обеспеченность учебниками по лицее на 2019-2020 учебный год составляет 97%:

- 1-4 класс - 100%
- 5-9 класс – 100%
- 10-11 класс – 88%.

Актовый зал, расположенный на 2 этаже лицея, рассчитан на 150 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал площадью 282,7 кв. м, раздевалки, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал площадью 56 кв. м;
- площадка для воркаута, беговая легкоатлетической дорожке, хоккейная коробка, спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой, многофункциональная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, мини-аквапарк с бассейном и водной горкой.

Организация питания:

Большая работа по сохранению здоровья обучающихся проводится в лицее - действует комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни подростков, вопросов культуры питания и его организации. Питание в лицее осуществляет ООО «Ацтек», директор Ряшин С.С. (Соглашение о совместной деятельности по организации питания обучающихся от 01.09.2018 г.)

В лицее организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области. 90% обучающихся лицея охвачены горячим питанием, 210 учащихся получали льготное питание.

Столовая лицея оснащена современным технологическим оборудованием, помещения столовой и обеденного зала удовлетворяют требованиям, необходимым для обеспечения всех желающих школьников горячим питанием. Столовая расположена на первом этаже, что обеспечивает доступ к питанию всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая лицея оборудована современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 266 посадочных мест;
- горячий цех, кондитерский цех, холодильную камеру;
- моечную;
- комнату персонала, раздевалку.

Безопасность образовательной среды:

Лицей имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности.

Антитеррористическая безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) здание лицея оборудовано:
 - системой видеонаблюдения, включающей 40 видеокамер;
 - тревожной кнопкой;
- б) здание находится под охраной сотрудников ООО ЧОО «Форт»;
- в) территория и помещения лицея находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

г) территория имеет металлическое ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

д) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

е) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

ж) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора лицея.

Противопожарная безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников и из учеников старших классов, с которыми проводятся практические тренировки;

д) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

В МОУ «Лицей № 47» работает творческий, стабильный педагогический коллектив, состоящий из 56 человек, в том числе:

- администрации – 5 человек;
- учителей - 45 человек;
- прочего педагогического персонала – 6 человек.

Из них имеют:

- высшее образование - 49 (88 %);
- высшую квалификационную категорию - 17 (33 %);
- первую квалификационную категорию - 15 (29 %);
- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
 - «Отличник просвещения РФ» - 4;
 - «Почётный работник основного общего РФ» - 5.
- возраст: средний – 47 лет;
 - до 30 лет – 5 человек (9%);
 - от 31 до 40 лет – 15 человек (27%);
 - от 41 до 55 лет – 17 человек (30%);
 - старше 55 лет – 19 человек (34%).

5. Реализация образовательной программы

Лицей № 47 в 2016/2017 учебном году работал в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной рабочей неделе, только в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день

каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый);

2-4 классы: по пятидневной рабочей неделе;

5-11 классы: по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

5-8-е классы – 35 учебных недель (включая промежуточную аттестацию),

9-11 классы – 36 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель.

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

В лицее используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

Учебный план. В учебном плане лицея отражена модель многопрофильной общеобразовательной школы с углубленным и расширенным содержанием образования на всех ступенях обучения, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в 5-9 классах и его профилизацию в 10-11 классах;
- углубленное изучение математики в 5б, 6а, 7ав, 8аб, 9аб классах;
- индивидуализацию и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Структура образовательного плана на каждой ступени общего образования содержит 3 части:

- инвариантную часть, наполняемость которой определена примерным (базисным) учебным планом и включает предметы федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Саратовской области и гарантируют овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования;

- вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающих индивидуальный характер развития обучающихся, учитывают их личные особенности, интересы и склонности;

- часть, отражающая внеурочную занятость, направленную на развитие интереса к предметам, формирование надпредметных компетентностей обучающихся.

Содержание образования (учебная деятельность) обеспечивало реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Вариативная часть обеспечивала индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ на 2016-2017 учебный год.

Учебный план МОУ «Лицей №47» в части, формируемой участниками образовательного процесса представлен часами, направленными на расширение и углубление предметов:

- часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- ✓ в 1-4 классах - изучением русского языка;
- ✓ во 2 классах - изучением математики;
- ✓ в 3 классах - изучением наглядной геометрии;

- ✓ в 4 классах - изучением литературного чтения;
- ✓ в 5-9 классах – введением новых предметов:
 - 5-8 классы информатика, ОБЖ, математика в задачах, учимся писать сочинение, психология, краеведение,
 - углубленным изучением математики,
 - расширением знаний по предметам,
 - предпрофильной подготовкой (русский язык, математика, обществознание, химия).

В основной школе (9 класс) введена предпрофильная подготовка, в старшей школе (10-11 классы) осуществляется профильное обучение, которое реализуется через индивидуальные планы обучения. На углубленном уровне изучаются предметы: математика, физика, информатика, химия, биология, экономика, право.

Рекомендации по итогам учебного года:

Учителям:

- обратить внимание на соблюдение условий договора с родителями, выполнение программ курсов, сохранение контингента учащихся;
- активизировать работу по оказанию платных образовательных услуг в 2020/2021 учебном году в целях удовлетворения спроса на образовательные услуги обучающихся, их родителей (законных представителей), повышения качества знаний обучающихся и укрепления материально-технической базы лицея;
- расширить перечень предоставляемых услуг.

Администрации ОУ:

- провести анализ потребности на платные образовательные услуги в 2020/2021 учебном году;
- создать условия для оказания платных образовательных услуг в 2020/2021 учебном году;
- расширить систему поощрений для учителей, оказывающих платные образовательные услуги с целью привлечения большего количества педагогов к оказанию услуг.

Содержание образовательной деятельности

На основе анализа предыдущей деятельности и задач, стоящих перед образованием, в лицее разработаны образовательная программа и программа развития.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки существующей системы образования, ее эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы учащихся, родителей, учителей и районного, городского образовательного комплекса в целом.

С точки зрения интересов личности программа призвана обеспечить:

- учащимся – доступное качественное образование с учетом индивидуальных способностей, склонностей и особенностей;
- родителям – спокойствие за судьбу их детей и уверенность в их будущем;
- учителям – достойные условия работы, возможности профессионального роста, их самореализации.

С точки зрения интересов районного и городского социума программа призвана содействовать:

- воспитанию новых поколений граждан – патриотов города, России;
- подготовке высококвалифицированных кадров и созданию новых рабочих мест для районного и городского комплекса;
- консолидации родителей, общественности вокруг проблем образования и воспитания.

Программа лицея способствует тому, что учащиеся должны стать людьми, самостоятельно определяющими и реализующими траектории своего личностного, социального, профессионального развития. Они должны ощущать свою органичную духовную связь с нравственными общечеловеческими ценностями, с ценностями мировой и национальной культуры.

Личностно-ориентированное образование является образованием, обеспечивающим развитие и саморазвитие личности ученика на основе предметной деятельности, исходя из его индивидуальных способностей как субъекта познания. Оно базируется на признании за каждым учеником права собственного развития, реализуемого с применением новых технологий обучения и воспитания.

В создании условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения первостепенная роль отводится мотивации. Для развития мотивации необходимо создание «ситуации успеха» у ученика. Для этого должны быть доброжелательная обстановка, благоприятный психологический климат, а также включение учащегося в активную познавательную деятельность. Этому способствуют сотрудничество учителя с учеником, применение разнообразных технологий, направленных на развитие личности ребенка, вызывающих интерес к учебе.

Значительная роль в МОУ «Лицей № 47» отведена организации проектной деятельности, которая дает возможность повысить, сделать устойчивой мотивацию к обучению не только одаренных, но и у детей, не отличающихся прилежанием. Проектно-исследовательская деятельность, разнообразная типология уроков, связь с ВУЗами, проведение конкурсов, предметных недель, олимпиад, интеграция основного и дополнительного образования, система поощрения – все это повышает мотивацию образовательной деятельности школьников. В старших классах с учащимися выстраивается траектория развития учащихся, создаются условия для формирования портфолио.

Для достижения прогнозируемого педагогического результата необходимо выполнение следующих задач:

- Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полное выявление и развитие способностей и интересов детей, адаптация их к социальным условиям.
- Обеспечение успешного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования.
- Повышение качества, эффективности образовательного процесса, участие в экспериментальной деятельности по основным направлениям развития (информатизация, индивидуализация, качество, интеграция, здоровьесбережение).
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни.
- Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников лицея.
- Овладение каждым членом педагогического коллектива ИК-технологиями, совершенствование единого информационного пространства учреждения.
- Высокий уровень социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.
- Обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним, максимальные удовлетворения образовательных интересов и желаний учащихся и их родителей.
- Развитие системы профильного образования на основе индивидуальных учебных планов.
- Обеспечение доступности, преемственности и непрерывности образования на основе современных тенденций развития образовательного процесса.

- Обеспечение гибкости и мобильности управленческих структур, взаимодействия с родителями, внешними организациями, развития форм и механизмов управления, социального партнерства.

6. Результаты образовательной деятельности МОУ «Лицей № 47» в 2019-2020 учебном году

Качественные показатели работы школы в 2019/2020 учебном году

Общая успеваемость по лицее составляет **100 %**, качество знаний – **73 % (+12%)**.

150 обучающихся (17% от общего числа учеников лицея) закончили учебный год на «отлично», в том числе в 1-4 классах - 40 отличников 21% (+8%); 5-9 классах – 63 человека 14%(+3%); 10-11 классах – 20 человек 24% (+13%). Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»- 88 человек – 10% (+2 %) от всех аттестованных обучающихся.

2019-2020 учебный год на «хорошо» и «отлично» закончили 477 учащихся – 55 % (+6%), в том числе во 2-4 классах – 215 человек – 66% (+2%), качество знаний составляет 87% (+10%); 5-9 классах – 223 человек – 49 % (+8%), качество знаний – 63% (+11%); 10-11 классы – 39 человек – качество знаний – 70% (+13%).

Сравнение качества обученности учащихся за 3 года:

% общей успеваемости				% успеваемости на «5»				% успеваемости на «4» и «5»				% качества			
2017/2018	2018/2019	2019/2020	+/-	2017/2018	2018/2019	2019/2020	+/-	2017/2018	2018/2019	2019/2020	+/-	2017/2018	2018/2019	2019/2020	+/-
100	100	100	=	12	12	17	+5	46	49	55	+6	58	61	73	+12

Сведения об обученности учащихся по параллелям

параллель	% общей успеваемости				% успеваемости на «4-5»			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	+/-	2017/2018	2018/2019	2019/2020	+/-
2класс	100	100	100	=	73	80	93	+13
3класс	100	100	100	=	67	80	88	+8
4класс	100	100	100	=	68	69	81	+12
Итого 2-4	100	100	100	=	69	77	87	+10
5	100	100	100	=	68	72	80	+8
6	100	100	100	=	70	60	67	+7
7	100	100	100	=	34	57	61	+4
8	100	100	100	=	27	33	59	+26
9	100	100	100	=	36	31	50	+19
Итого 5-9	100	100	100	=	48	52	63	+11
10	100	100	100	=	55	56	65	+9
11	100	100	100	=	76	57	75	+18
Итого 10-11	100	100	100	=	66	56	70	+14
Итого по лицее	100	100	100	=	58	61	73	+12

Вывод: Успеваемость стабильно составляет 100%. Качество обученности по лицее повысилась на 12 %. Повышение качества произошло во всех параллелях.

Сведения о количестве учащихся, обучающихся с одной и двумя «4» (%) -резерв отличников

Классы	С одной «4» (чел. / %)	С двумя «4» (чел. / %)
2 - 4	33/10	41/13
5 - 9	8/2	15/3

10 - 11	1/1	0/0
Итого по лицу	42/5	56/7

Сведения о количестве учащихся, обучающихся с одной и двумя «3» (%) - резерв качества знаний

Классы	С одной «3» (чел. / %)	С двумя «3» (чел. / %)
2 - 4	17/5	11/3
5 - 9	23/5	21/5
10 - 11	3/4	2/2
Итого по лицу	43/5	30/4

Рекомендации: учителям 5-11 классов добиваться от учащихся прочного усвоения знаний, уделять внимание индивидуальной работе с учащимися, которые могут повысить результаты обучения. Необходимо каждому учителю-предметнику разработать программу работы с резервом ударников и отличников; организовать индивидуальную работу с мотивированными обучающимися через внеклассную работу и элективные курсы, продолжать вовлечение таких учащихся в различные интеллектуальные конкурсы. Руководителям МО взять на контроль эту работу с включением в планы работы каждого МО отчётов учителей предметников по данной проблеме.

Сводные данные об обученности учащихся по предметам

Предметы	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	±	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	±
Математика (нач. школа)	100	100	100	=	80	87	92	+5
Математика	100	100	100	=	56	62	67	+5
Русский язык (нач. школа)	100	100	100	=	71	78	87	+9
Русский язык	100	100	100	=	64	63	77	+14
Литература (нач. школа)	100	100	100	=	95	95	99	+4
Литература	100	100	100	=	80	66	85	+19
Окружающий мир	100	100	100	=	95	91	96	+5
Физика	100	100	100	=	54	62	83	+21
Химия	100	100	100	=	84	93	89	-4
География	100	100	100	=	88	79	90	+11
Биология	100	100	100	=	79	81	85	+4
История	100	100	100	=	87	90	86	-4
Обществознание	100	100	100	=	81	87	87	=
Экономика	100	100	100	=	80			
Право	100	100	100	-	82			
Английский	100	100	100	=	86	88	92	+4
Немецкий	100	100	100	=	62	58	84	+26
ОБЖ	100	100	100	=	96	95		
Астрономия	100	100	100		100	100	100	=
Физкультура	100	100	100	=	96	99		
Информатика и ИКТ	100	100	100	=	79		83	
Музыка	100	100	100	=	100	100	100	=
Технология	100	100	100	=	100	100		

Образовательные результаты начального общего образования

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Коллектив учителей начальной школы успешно реализует программу федеральных образовательных стандартов. Совершенствуя профессиональные компетенции, каждый педагог нацелен на улучшение качества образования и достижение отличных результатов.

Сведения об образовательной деятельности учителей начальных классов

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир		Математика		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
2а	100	97	100	100	100	100	100	100	Романенко Л.А.
2б	100	89	100	100	100	100	100	97	Тайкова И.А.
2в	100	91	100	100	100	100	100	94	Котова Е.А.
3а	100	93	100	97	100	93	100	93	Варюхина Т.А.
3б	100	82	100	96	100	93	100	89	Бондаренко Н.А.
3в	100	91	100	100	100	91	100	95	Веденева О.И.
3г	100	92	100	100	100	100	100	96	Гугкаева О.В.
4а	100	76	100	100	100	93	100	86	Кюрджиева Н. А.
4б	100	74	100	97	100	80	100	79	Кондрашова Т.И.
4в	100	86	100	100	100	100	100	86	Медякова В.В.
4г	100	89	100	100	100	100	100	100	Бибарцева А.Е.

Вывод: данные этой таблицы показывают, что образовательные программы по основным предметам начального общего образования усвоены на высоком уровне.

Независимая оценка качества образования

4 марта 2020 обучающиеся лица приняли участие в мониторинговом исследовании, проводимом Уфимским центром педагогических измерений. Данное исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры служат в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов общеобразовательной организации с общероссийским и результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2020» был проведен в 2341 общеобразовательных организациях из 65 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить о среднестатистических общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитметрически выверенных тестологических параметрах, пригодных для всестороннего анализа.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

1 – 4 классы

<u>Процент испытуемых по ОО</u>	<u>Математика %</u>	<u>Русский язык %</u>	<u>Окружающий мир %</u>	<u>Литературное чтение %</u>	<u>Процент испытуемых по РФ</u>	<u>Математика %</u>	<u>Русский язык %</u>	<u>Окружающий мир %</u>	<u>Литературное чтение %</u>
Параллель 1 классов									
Низкий	0,0	4,2	0,0	1,1	Низкий	3,6	5,4	3,0	4,5
Достаточный	74,7	73,7	65,3	70,5	Достаточный	63,8	66,7	67,2	72,1
Высокий	25,3	22,1	34,7	28,4	Высокий	32,6	28,0	29,9	23,5
Параллель 2 классов									
Низкий	0,0	0,0	0,0	0,0	Низкий	3,6	4,2	2,8	3,0
Достаточный	61,7	84,0	66,7	87,7	Достаточный	66,4	71,9	53,6	67,9
Высокий	38,3	16,1	33,3	12,4	Высокий	30,0	23,9	43,7	29,1
Параллель 3 классов									
Низкий	1,2	1,3	1,3	0,0	Низкий	3,2	3,3	4,0	3,0
Достаточный	54,6	81,8	71,4	75,3	Достаточный	65,1	76,0	69,1	71,9
Высокий	44,2	16,9	27,3	24,7	Высокий	31,7	20,7	26,9	25,1
Параллель 4 классов									
Низкий	4,6	1,2	0,0	1,2	Низкий	3,2	2,8	2,8	3,3
Достаточный	58,6	67,8	80,5	80,5	Достаточный	76,2	71,8	69,3	78,8
Высокий	36,8	31,0	19,5	18,4	Высокий	20,6	25,4	27,9	17,9

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Метапредметные результаты в 1- 4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) и аналогичные показатели по Российской Федерации выглядят следующим образом:

<u>Процент испытуемых по ОО</u>	Низкий (не сформированы) %	Базовый (достаточный) %	Высокий (творчески) %	<u>Процент испытуемых по РФ</u>	Низкий (не сформированы) %	Базовый (достаточный) %	Высокий (творческий) %
Параллель 1 классов							
Личностные	1,1	40,0	59,0	Личностные	1,4	38,1	60,6
Регулятивные	1,1	50,5	48,4	Регулятивные	2,3	50,8	46,9
Познавательные	0,0	53,7	46,3	Познавательные	1,2	51,4	47,4
Коммуникативные	1,1	50,5	48,4	Коммуникативные	2,3	50,8	46,9
Параллель 2 классов							
Личностные	0,0	48,2	51,9	Личностные	0,9	32,9	66,3
Регулятивные	0,0	60,5	39,5	Регулятивные	1,1	46,7	52,2
Познавательные	0,0	75,3	24,7	Познавательные	0,8	57,9	41,3
Коммуникативные	0,0	60,5	39,5	Коммуникативные	1,1	46,7	52,2
Параллель 3 классов							
Личностные	0,0	68,8	31,2	Личностные	1,5	62,7	35,9
Регулятивные	1,3	59,7	39,0	Регулятивные	2,0	54,2	43,2
Познавательные	1,3	74,0	24,7	Познавательные	1,0	69,6	29,3
Коммуникативные	1,3	59,7	39,0	Коммуникативные	2,0	54,2	43,9
Параллель 4 классов							
Личностные	1,2	66,7	32,2	Личностные	0,8	59,4	39,8
Регулятивные	3,5	54,0	42,5	Регулятивные	1,8	56,3	41,9
Познавательные	2,3	65,5	32,2	Познавательные	0,6	64,9	34,5
Коммуникативные	3,5	54,0	42,5	Коммуникативные	1,8	56,3	41,9

Результаты по уровню структурированности знаний испытуемых

<u>Процент испытуемых по ОО</u>	Математика %	Русский язык %	Окружающий мир %	Литературное чтение %	<u>Процент испытуемых по РФ</u>	Математика %	Русский язык %	Окружающий мир %	Литературное чтение %
Параллель 1 классов									
Низкий	1,1	1,1	0,0	3,2	Низкий	0,9	1,3	1,5	3,3
Достаточный	55,8	31,6	25,3	52,6	Достаточный	35,3	34,9	31,3	36,3
Высокий	43,2	63,2	74,7	43,2	Высокий	62,3	60,5	66,2	58,0
Параллель 2 классов									
Низкий	2,5	0,0	0,0	0,0	Низкий	0,7	0,8	1,5	2,0
Достаточный	28,4	28,4	43,2	28,4	Достаточный	32,9	32,1	32,0	28,0
Высокий	69,1	71,6	56,8	71,6	Высокий	64,9	64,9	65,7	69,0
Параллель 3 классов									
Низкий	5,2	1,3	6,5	2,6	Низкий	2,6	1,6	7,3	5,5
Достаточный	57,1	41,6	44,2	54,6	Достаточный	45,1	39,9	53,0	46,6
Высокий	36,4	55,8	48,1	42,9	Высокий	51,1	57,2	37,8	46,9
Параллель 4 классов									
Низкий	5,8	1,2	4,6	6,9	Низкий	3,9	2,0	5,3	5,5
Достаточный	44,8	35,6	49,4	36,8	Достаточный	50,2	40,1	53,3	49,2
Высокий	44,8	62,1	46,0	55,2	Высокий	44,7	57,1	40,6	44,0

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

<u>Процент испытуемых по ОО</u>	<u>Задания базового уровня сложност и %</u>	<u>Задания повышен ного уровня сложности %</u>	<u>Задания высокого уровня сложнос ти %</u>	<u>Процент испытуемых по РФ</u>	<u>Задания базового уровня сложност и %</u>	<u>Задания повышенног о уровня сложности %</u>	<u>Задания высокого уровня сложност и %</u>
Низкий	0,6	0,0	17,9	Низкий	0,9	0,9	13,9
Достаточный	65,0	69,7	46,8	Достаточный	58,8	64,6	46,7
Высокий	34,4	30,3	35,3	Высокий	40,3	34,5	39,4

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации МОУ «Лицей № 47» (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Выводы:

Проведенный мониторинг показал, что у всех обучающихся 1 - 4 классов универсальные учебные действия сформированы на базовом и высоком уровне, соответствующем их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми правилами, умения осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий. Тем не менее, результаты внешней оценки учебных достижений учащихся требуют корректировки планов методической работы, внутришкольного контроля, что должно положительно сказаться на повышении качества образования в целом.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов.
2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к ГИА.
3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям-предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Итоги ГИА

В 2019/2020 учебном году обучалось в 9 классах 80 человек. Получили аттестат об основном общем образовании – 80 человек, аттестат особого образца- 7 человек (9%), закончили на «4» и «5»- 35 человек (44%). Больше половины выпускников 9-х классов получили аттестат с оценками «4» и «5».

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах

В 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили 47 выпускников МОУ «Лицей № 47», из них 8 человек награждены медалями «За особые успехи в учении», знаком Губернатора «За особые успехи в учении» - человека, нагрудным знаком главы города Саратова "За особые успехи в обучении" – человек.

В период сдачи экзаменов не прошли с первого раза минимальный порог:

- по русскому языку - 1 человек
- Химия – 1 человек
- Обществознание – 3 человека
- Биология – 1 человек

Предмет	Русский язык	Математика (проф)	Информатика	Биология	История	Общество	Физика	Химия	Литература	Английский язык
Средн. балл по предмету 19/20	75,7	65,4	81,7	47,5	63,1	61,3	58,4	47,3	80	77,5
минимальный балл (порог)	36	27	40	36	32	42	36	36	32	22
максимальный балл	98	92	92	61	85	97	83	58	80	95
минимальный балл по лицее	32	33	70	27	47	33	39	24	80	60
выбор по плану	42	22	8	8	6	22	15	4	1	3
сдавали по факту	42	22	8	8	6	22	15	4	1	2
не перешли порог	1	0	0	1	0	3	0	1	0	0
%	2	0	0	13	0	13	0	25	0	0
колич. менее 50б.	2	2	0	4	1	6	4	0	0	0
%	5	9	0	50	16	27	27	0	0	0
50-65	8	8	0	4	3	8	6	3	0	1
%	19	36	0	50	50	37	40	75	0	50
66-80	17	8	4	0	1	6	5	0	1	0
%	40	36	50	0	17	27	33	0	100	0
81-100	15	4	4	0	1	2	1	0	0	1
%	36	19	50	0	17	9	7	0	0	50

ЕГЭ – мониторинг среднего балла экзаменов

№	Предмет	2018	2019	2020	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	
1.	Русский язык	74,6	70	75,7	+5,7
2.	Математика	55,6	55,1	65,4	+10,3
3.	Физика	57,5	55,9	58,4	+2,5
4.	Химия	53,4	41,5	47,3	+5,8
5.	Биология	51,8	48,8	47,5	-1,3
6.	История	63	69	63,1	-5,9
7.	Обществознание	66,8	62,4	61,3	-1,1
8.	Литература	49	68	80	+12
9.	Информатика	61,5	66,7	81,7	+15
10.	Английский язык	76,3	79	77,5	-1,5
Средний балл по всем предметам		61	61,6	66,1	+4,5

Выводы: средний балл ЕГЭ по учреждению повысился на %.

По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл ЕГЭ по литературе на 12, по информатике на 15, по физике на 2,5, по математике на 10,3, по русскому языку на 5,7.

Снижение среднего балла произошло по следующим предметам: по истории на 5,9, по обществознанию на 1,1, по английскому языку на 1,5 балла, по биологии на 1,3 балла.

Менее 50 б., но на уровне проходного балла получили:

- по математике (профиль) - 2 чел. (9%),
- по русскому языку – 2 чел.(5 %)
- по физике – 4 чел. (27 %)
- по обществознанию – 6 чел. (27%)
- по истории - 1 чел. (16 %)
- по биологии – 3 чел. (37,5%)

Рекомендации:

- Учителям - предметникам при подготовке учащихся к ЕГЭ усилить работу по повышению качества знаний обучающихся.
- Классным руководителям выпускных классов проводить информационную работу с учащимися и их родителями о более осознанном выборе предметов для сдачи ЕГЭ, который обязательно должен быть подкреплен прочными знаниями.

Уровень сформированности универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

Классы	Низкий %			Средний %			Высокий %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 классы	0	11,8	0	65,2	49,4	30	34,8	38,8	70
6 классы	0	9,7	0	76	51,4	33	24	38,9	67
7 классы	0	13,8	2	87	73,4	31	13	12,8	67
8 классы	0	6,2	0	40	82,7	59	60	11,1	41
9 классы	0	0	9	0	48,3	31	100	51,7	60
Итого	0	8,3	2,2	67	61	36,8	32,9	30,7	61
10 классы	7,4	5,4	0	15	13,6	32	77,6	81	68
11 классы		9,5	0		44,2	15		46,3	85
Итого	7,4	7,5	0	15	28,9	23,5	77,6	63,6	76,5

Познавательные УУД:

Классы	Низкий %			Средний %			Высокий %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 классы	0	8,6	7	68,1	54,8	11	31,9	36,6	82
6 классы	0	25,5	0	76	62,7	22	24	11,8	78
7 классы	0	32	8	91,3	44,6	33	8,7	23,4	59
8 классы	0	20,9	16	75	59,2	39	25	19,9	45
9 классы	0	0	8	0	57,3	31	100	42,7	60
Итого	0	17,4	7,8	77,6	55,7	27,2	22,4	26,9	64,8
10 классы	0	5,4	2	26	23,6	30	74	71	68
11 классы		9,5	0		47,6	15		42,9	85
Итого	0	7,5	1	26	35,6	22,5	74	56,9	76,5

Коммуникативные УУД:

Классы	Низкий %			Средний %			Высокий %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 классы	0	5,4	5	65,2	32,2	46	34,8	62,4	49
6 классы	0	8,9	5	76	34,4	34	24	56,7	61
7 классы	0	4,2	3	87	53,2	36	13	42,6	61
8 классы	0	12,3	2	40	67,9	76	60	19,8	22
9 классы	0	2,5	9	0	59,3	31	100	38,2	60
Итого	0	6,7	4,8	67	49,4	44,6	32,3	43,9	50,6
10 классы	0	9,1	0	22,4	9,9	27	77,6	81	73
11 классы		9,5	0		46,2	15		44,3	85
Итого	0	9,4	0	22,4	28	21	77,6	62,6	79

Личностные УУД:

Классы	Низкий %			Средний %			Высокий %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 классы	0	3,2	3	44,9	62,4	39	55,1	34,4	58
6 классы	0	15,7	1	72	44,1	37	28	40,2	62
7 классы	0	4,3	2	60,9	65,9	37	39,1	29,8	61
8 классы	0	7,4	2	60	55,6	70	40	37	28
9 классы	0	5,6	9	0	43,8	31	100	50,6	60
Итого	0	7,2	3,4	59,4	54,4	43	40,6	38,4	53,8
10 классы	0	3,7	0	15	15,3	32	85	81	68
11 классы		9,5	0		46	15		44,5	85
Итого	0	6,6	0	15	30,6	23,5	85	62,8	76,5

Проведенный мониторинг показал, что у большей части обучающихся 5 - 9 классов универсальные учебные действия сформированы на высоком уровне, небольшой процент учащихся имеет низкий уровень. У обучающихся 10-11 классов уменьшается число с низким уровнем сформированности УУД, что позволяет сделать вывод о повышении мотивации к учебе на уровне среднего общего образования.

Социально-психологической службе в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание учащимся с низким уровнем развития коммуникативных УУД – запланировать проведение занятий по сплочению класса, индивидуальные консультации с учителями, учащимися и их законными представителями.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, 11-х классов в соответствии с учебным планом лицея, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте

обучающегося была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х, 11-х классов. Защита индивидуальных итоговых проектов была проведена в МОУ «Лицей № 47» заочно.

класс	количество	получили оценку		
		«5»	«4»	«3»
9-е классы	80	48 (60 %)	25 (31 %)	7 (9 %)
11-е классы	47	40 (85%)	7 (15%)	0

Выпускники 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Выпускники 11-х классов получили оценки «отлично» и «хорошо». 73 человека (91 %) от общего числа учащихся 9-х классов получили оценки «5» и «4».

Организация работы с одаренными учащимися

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива лицея.

Предметные олимпиады и конкурсы

Традиционным видом работы с одаренными детьми в лицее являются олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность, которые прививают интерес к школьным предметам, расширяют кругозор учащихся. Одной из основных задач методической работы МОУ «Лицей № 47» в 2019-2020 учебном году было развитие интеллектуального потенциала учащихся через образовательный процесс, внеурочную, научно-исследовательскую деятельность, использование современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие обучающихся лицея в научно-исследовательской, творческой деятельности.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	предмет	Победители и призёры школьного этапа			Победители и призёры муниципального этапа		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	обществознание	10	4	11	1	1	
2	ОБЖ		4	15			
3	математика	-	3	7			
4	Информатика (программирование)	0	0	0			
4	экология	1	2	6	1		
5	Английский язык	8	3	4		1	
6	Русский язык 5-11 кл	22	4	21	2	1	
7	История	0	0	0	1		
8	Информатика 5-8 кл	1	0	2			
9	Немецкий язык	4	5	3			
10	Физика	14	3	5			
11	Искусство (МХК)	8	14	12		1	
12	Химия	5	7	8			
13	Биология	27	20	22			3
14	Литература	27	15	8	3	4	1
15	География	15	11	28			
16	Физическая культура	47	9	13		1	2

17	Технология	11	5	6			
18	Право	6	5	7	2	2	2
	Итого	209	121	178	10	11	8
	Математика 4 класс		0	1	1		
	Русский язык 4 класс		7	9		2	2

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Этап ВсОШ	Общее количество участников			Результат участия (победители, призеры)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Школьный	700	557	564	209	121	178
Муниципальный	82	59	70	10	11	8
Региональный	1	4	4	-	-	-
Заключительный	-	-	-	-	-	-

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. Учащиеся лица приняли участие в школьном этапе по 18 предметам, в 4-х классах проводится городская олимпиада по русскому языку и математике, 7 человек стали призёрами по русскому языку. В 2019 году количество победителей и призеров - 178 человек. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 93 учащихся. Количество призеров муниципального этапа - 8 человек. Учащиеся 4-х классов приняли участие в муниципальном этапе городской олимпиады для 4-х классов, 2 учащихся стали призёрами. После подведения итогов олимпиады учителя-предметники провели анализ ошибок, допущенных учащимися во время написания олимпиадных заданий.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участниками регионального этапа стали 4 человека из 10-11 классов по предметам: право, экономика, русский язык.

В 2019-2020 учебном году учащиеся лица принимали участие в конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах различных уровней: районных, муниципальных, региональных, Всероссийских.

Результаты участия в конкурсах

Уровень	Победители и призеры		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Районные интеллектуальные мероприятия	23	25	29
Городские интеллектуальные мероприятия	15	17	9
Областные, региональные конкурсы	23	11	22
Всероссийские конкурсы	5	8	2
Всероссийские дистанционные конкурсы	87	62	204
Международные дистанционные конкурсы	69	43	82

Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах

Название мероприятия	Уровень	победители	призеры
Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Районный	1	
Районная литературная викторина «Морской бой»	Районный	.	1

Интеллектуальный марафон «Эрудит» для учащихся 1-4 классов обучающихся по УМК «Перспективная начальная школа» (1 тур район)	Районный	2	2
Литературный конкурс чтецов	Районный		1
Районная олимпиада «Начальная школа 21 века» по математике	Районный		1
Квест-игра «Этот веселый писатель»	Районный	1	1
Районная игра «Друзья-спасатели»	Районный		2
Районная олимпиада по русскому языку 1-3 кл	Районный		2
Районная олимпиада по математике 1-3 кл	Районный	1	1
Районный литературный праздник «Строки, опаленные войной». Декабрь 2019	Районный	1	3
Районный фестиваль художественного творчества «Наследники Победы»	Районный		1
Фестиваль иноязычных культур	Районный		1
Фестиваль естественно – математических наук «О науке и не только»	Районный	2	5
Городская олимпиада по комбинаторике	Городско й		2
Городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе». Апрель 2020	Городско й	1	2
Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Городско й		3
Открытый городской фестиваль по робототехнике «РОБОБУМ – 2019»	Городско й		1
21- Всероссийская олимпиада учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи («СОЗВЕЗДИЕ -2020»)	Регионал ьный этап	1	1
V региональный интеллектуальный марафона младших школьников «Игры разума»	Регионал ьный	1	1
Региональная онлайн – игра «Саратов -Эрудит»	Регионал ьный	5	5
Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	Регионал ьный		1
I региональные Менделеевские чтения	Регионал ьный	1	2
Региональная математическая дистанционная олимпиада «Олимпик»	Регионал ьный		3
Региональный конкурс «Юный финансист» в рамках «Марафона финансовой грамотности»	Регионал ьный		1
Конкурс «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всеросси йский	1	1

В условиях организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий особую актуальность приобретают дистанционные олимпиады, конкурсы.

Дистанционные конкурсы:

Конкурс	Победители	Призёры
Международный конкурс «Лисёнок»	5	20
Международный математический конкурс «Ребус»	6	20
Международный конкурс «ПОНИ открывает мир»	1	17
Фонд развития детского и юношеского творчества «Математическая олимпиада» ОЦ «Сириус»		3
Всероссийский конкурс «Матрешка»	13	6
Региональная онлайн игра «САРАТОВ Эрудит»	10	7
VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	
Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы»	2	
Международный конкурс проектов «СОВУШКА»	1	
Международная предметная олимпиада «СОВУШКА» учащихся начальной школы (русский язык, математика, литературное чтение, технология, музыка)	8	
Всероссийский образовательный марафон на платформе УЧИ.РУ	7	14
Всероссийская Олимпиада «Умники России»	14	23
Всероссийская олимпиада «Что мы знаем о войне?»	1	
Всероссийский заочный исследовательский конкурс «9 мая - День Победы»	2	
Всероссийский конкурс «Гордость России»	2	
Всероссийский конкурс стихов	1	
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников		28
УЧИ.РУ «Заврики», «Счет на лету»	9	20
Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»		7
Платформа УЧИ.РУ Марафон	2	9
Общероссийская олимпиада «Олимпус»		16
Всероссийский конкурс в рамках образовательного проекта «Математика, которая нам нравится»	1	
Межрегиональная олимпиада по математике BRICSMATH.COM	1	3
Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»		2
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	3	

Результаты участия в научно-практических конференциях

Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей создает новую образовательную среду, формируется новое педагогическое общение – творческое сотрудничество учителей и учащихся, способствует развитию социально-активной личности.

Традиционно в лицее проводится научно-практическая конференция «Первые шаги». В этом учебном году на конференции была организована работа в 3 секциях. Представлено было 26 проектов на самые разные темы, в работе приняли участие 27 учащихся 5-11 классов.

Научная работа в начальной школе представлена деятельностью научного общества «УМКА».

Уровень конференции	Победители и призы		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Районный	5	15	6
Муниципальный	11	8	8

Региональный	4	4	6
Всероссийский	4	7	3
Международный	1	4	3

Участие в научно-практических конференциях

Название НПК	Уровень	Победители и призёры
НПК «Старт в науку»	Районный	3
НПК « И это всё о нём»...	Районный	1
Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Районный	1
Районные краеведческие чтения «От прошлого к настоящему»	Районный	1
НПК «FUTURUM»	Муниципальный	2
НПК «Одиссея разума»	Муниципальный	2
Муниципальная научно-практическая конференция «ТИМ»	Муниципальный	1
НПК «Молодёжь в науке»	Муниципальный	2
НПК «Мир без границ»	Муниципальный	1
V региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Региональный	1
РНПК юных лингвистов «Язык глазами школьников» СГУ	Региональный	2
Региональные Ломоносовские чтения, секция Всеобщей истории	Региональный	1
III Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	Региональный	1
НПК «Пять колец успеха»	Межрегиональный	1
II-я Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия»	Всероссийский	2
Всероссийский конкурс (Научно-образовательный центр педагогических проектов)	Всероссийский	1
Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» (ЛИЕН)	Международный	1
Международный конкурс проектов (научно-исследовательских работ для учащихся 1-11 классов)	Международный	1
НПК «Малые Вавиловские чтения»	Международный	1

Педагогам необходимо усилить работу по привлечению учащихся к исследовательской и научной работе, подготовке их к конференциям.

Профориентация. Участие в мероприятиях

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина в целях популяризации рабочих профессий и реализации мероприятий проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов на территории Саратовской области реализуется проект «Билет в будущее». Учащиеся 8 «А», 7 «Б», 7 «В» классов в количестве 95 человек

участвовали в проекте, прошли профессиональные пробы и получили рекомендации по выбору будущей профессии.

Информация о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

№ п/п	ВУЗ, СПО (наименование)	Виды взаимодействия ОУ с вузами, СПО	Предмет учебный	Охват обучающихся (класс/количество)
1	МЮИ	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, обмен информационными ресурсами, проведение мероприятий по повышению правовой культуры учащихся	Обществознание, право	10 класс, 9 класс, 7, 8 классы (100 человек)
2	СГЮА	мероприятия профориентационной направленности		11 класс (25 человек)
3	СГТУ имени Ю.А. Гагарина	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, конференциях; обмен информационными ресурсами, Менделеевские чтения	Физика, химия химия	10 класс, 11 класс (50 человек) 9-11 класс (15 человек)
4	Поволжский институт (филиал) ВГЮУ	мероприятия профориентационной направленности, обмен информационными ресурсами		10, 11 класс (50 человек)
5	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (30 человек)
6	ГАПОУ СО "Саратовский техникум электроники и машиностроения"	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (60 человек)

Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в режиме онлайн

Дата	тема	Количество участников-учителей	Количество участников-детей
30.01.2020	«Разбор полётов» (посвящен гражданской авиации)	5	80
13.02.2020	За кадром	5	81
27.02.2020	Зарядись!	5	80
05.03.2020	Инженеры 2.0	5	81
09.04.2020	Сделай громче	5	81
23.04.2020	Моя профессия - моя история	6	94

Интеллектуальные мероприятия на базе МОУ «Лицей №47»

В декабре 2019 года в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» были проведены Первые региональные Менделеевские чтения, посвященные 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 150-летию открытия периодического закона химических элементов. Мероприятие было организовано и проведено преподавателями кафедры «Химия и химическая технология материалов» и педагогами МОУ «Лицей № 47». Были подведены итоги заочного конкурса презентаций, учащиеся продемонстрировали свои знания о великом ученом, написали «Менделеевский диктант». Проведенное мероприятие способствует повышению интереса учащихся к учебному предмету «Химия», повышению доступности, эффективности и качества образования с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Совершенствование педагогического и методического мастерства

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2019-2020 учебном году было повышение квалификации, обучение на проблемных семинарах, организация и участие в работе семинаров.

Название курса	Количество педагогов, прошедших КПК в 2019/2020 уч. году
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	15
«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»,	33
«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»,	33
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
Межрегиональный семинар – совещание «Использование музейных технологий на уроках истории и обществознания как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. Урок в музее»	1
Методический семинар в формате квик-настройки «Лучшие инновационные находки молодого педагога».	1
«Живопись: красота в искусстве»	1
«Теория и методика обучения географии»	1
«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»	2
«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
Курс подготовки по оказанию первой помощи	1
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»	10

На основании анализа представленных данных можно сделать следующие выводы: систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Мероприятие	Уровень	Результат
-------------	---------	-----------

Спартакиада молодых специалистов образовательных организаций г. Саратова, посвященных празднованию Международного дня учителя	районный	3 место
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский (заочный)	Участие (3 участников)

Обмен опытом педагогов в районных, городских мероприятиях (семинары, конкурсы, фестивали, конференции)

На базе МОУ «Лицей № 47» были проведены семинары:

- Районный семинар для учителей математики «Подготовка к ОГЭ» (20.01.2020 г.)
- Городской методический семинар для молодых специалистов «Инновационные формы работы» (25.11.2019 г)

Мероприятие	Форма участия	Количество участников
Районные семинары	выступление	2
Районные семинары	слушатель обучающего семинара	2
Районные конкурсы педагогического мастерства	участник	1
Городские семинары	выступление	5
Городские семинары	слушатель обучающего семинара	14
Региональные семинары	выступление	1
Региональные семинары	слушатель обучающего семинара	1
Всероссийский	выступление на конференции	1
Всероссийский	публикации в социальных сетях	20

Педагоги лицея публикуют свои материалы на своих страницах в сети Интернет

Социальные сети	Содержание	Количество участников
«Учитель цифрового века»	Участие в интернет-конкурсах/педсоветах.	2
ИНФОурок	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков	5
Учитель-инноватор	Разработка уроков	2
Образовательный портал «Продлёнка»	Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций	2
nsportal.ru	Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций	2

Участие педагогов в качестве членов экспертных групп, жюри научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов:

Уровень мероприятия	Число участников	организатор
---------------------	------------------	-------------

Районные конкурсы	4 (член жюри)	
Районные НПК	4 (член жюри)	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	11 (член жюри)	
Муниципальные конкурсы	2 (член жюри)	
Региональные конкурсы	12 (член жюри)	2
Проверка ЕГЭ	4 (эксперт)	
Проверка портфолио педагогов	2 (эксперт)	
Проверка в составе комиссии по контролю и надзору в сфере образования	1 (эксперт)	
Международные конкурсы	1 (член расширенного жюри Международного конкурса «ПОНИ»)	
Благодарственное письмо «За активное участие в развитии ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ»	10 (за активное участие и подготовку участников к конкурсу)	

Участие педагогов в конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа и социализация МОУ «Лицей № 47» в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с приоритетными целями и задачами государства в области развития и становления достойной и конкурентоспособной личности, а так же в соответствии с запросом участников образовательного процесса и направлена на создание условий для успешной социализации и всестороннего гармоничного развития личности обучающихся.

Актуальным вопросом современного образования является подготовка всесторонне гармонично развитых и компетентных выпускников. Воспитание ориентировано на создание условий для развития личности ребенка, его нравственного становления, социализации, адаптации и развития. Приоритетом является воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Сегодня важно формирование в ребенке специфических качеств, уникального внутреннего мира, неповторимого образа его жизнедеятельности. Это те качества, которые раскрывают особенности поведения личности, общения и реагирования на те, или иные ситуации.

Организация воспитательного процесса в лицее направлена на формирование у подрастающего поколения основ общественных ценностей, создает условия, при которых каждый ученик может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуется общество. И в центре внимания находится личность ученика. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы лицея, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей, обществом.

Целью воспитательной работы является формирование сознательной, всесторонне гармонично развитой личности через систему профилактики, воспитания и развития. Эталонном формировании является свободная, культурная, жизнелюбивая, добросовестная, коммуникабельная, стрессоустойчивая, творческая личность с адекватной самооценкой, обогащенная знаниями о природе и человеке, истории, стремящаяся к саморазвитию, готовая к созидательной, трудовой деятельности, толерантному поведению, с активной жизненной позицией и с развитым чувством патриотизма. Система включает в себя Совет обучающихся, ДШОО, волонтерское движение, МО классных руководителей, Совет профилактики, внеурочную занятость обучающихся и дополнительное образование.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности обучающихся и их успешности в обучении;

- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- раскрыть потенциальные возможности и способности учащихся;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

- гражданская активность,
- личностное развитие (в т.ч. духовно-нравственное),
- военно-патриотическое,
- информационно-медийное,
- спортивно-оздоровительное.

При планировании внеклассной работы, внеурочной занятости и дополнительного образования, в соответствии с проектом «Десятилетие детства», Годом театра и Годом памяти и славы в работу вошли мероприятия, направленные на создание условий для получения детьми доступного дополнительного образования, культурного и духовного обогащения, культурно-исторической преемственности поколений, мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни, участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, исторических конкурсах и проектах. Активно продолжилась работа по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), профилактики рисков и угроз, связанных с использованием современных информационных технологий и сети Интернет, реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды, по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Учитывая специфику запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), следуя ожидаемым результатам, направлениям и приоритетам воспитательной работы, в лицее были проведены различные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы, классные часы, уроки мужества, социальные акции и другие формы работы с использованием методов активного социально-психологического обучения.

1 четверть

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».
 - Единый классный час памяти «Мы за мир!» и спортивные соревнования «Школа безопасности», в рамках международного Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Классные часы, посвященные Дню города.
 - Фотовыставка «Любимые места Саратова».
 - Культурно-спортивная программа «Саратов, вперед!».
 - Классные часы по ПДД.
 - Участие: в акции «Внимание – дети!».
 - Акции «Зеленая Россия – 2019».
 - Посвящение 1-классников в пешеходы.
 - Торжественная линейка, посвященная памяти В. Л. Нечаева».
 - Неделя безопасности.
 - Классные часы «Ленинский район – ровесник Победы».
 - Выставка рисунков «Наш Ленинский район».
 - Мероприятия по правилам поведения в лицее, общественных местах, на природе, на воде, на объектах ЖДТ и ПДД.
 - Вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения, ДШОО, волонтерское движение.
 - Выборы ученического актива лицея.
-
- Акция, посвященная Дню пожилого человека.
 - День гражданской обороны.
 - Всемирная неделя космоса (Всероссийские космические уроки, выставки рисунков).
 - День самоуправления в лицее.
 - День учителя.

<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Война глазами детей». - Школьный смотр декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия». - Праздник «Посвящение в лицеисты». - Праздник «Посвящение в пятиклассники». - Классные часы «Моя безопасность». Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на каникулах. - День школьной библиотеки, посвященный Международному месячнику школьных библиотек. - Экскурсия «Первый среди героев», проведенная членами школьного музея Трудовой и Боевой Славы. - Праздник «Посвящение в старшекласники». - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
2 четверть
<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные классные часы, посвященные Дню народного единства. - Интерактивные занятия с подростками «10 заповедей ЗОЖ» в рамках Всемирного дня молодежи. - Волонтерская акция «Неделя добрых дел». - Общешкольные классные часы, посвященные Дню толерантности. - Международный день толерантности (акции «Возьмемся за руки, друзья», «Ты, да я, да мы с тобой», «Дерево пожеланий»). - День памяти жертв ДТП. Акция «Береги себя и своих близких!». - Экскурсия с элементами театрализации «169 дивизия в Сталинградской битве», проведенная членами школьного музея Трудовой и Боевой Славы. - Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовых знаний, совместно с волонтерами МЮИ СГЮА. - Классные часы, посвященные Дню памяти жертв авткатастроф. - Акция, в рамках Международного дня отказа от курения. - Общешкольные классные часы, посвященные Дню матери в России. - Благотворительная акция «Дети детям», в рамках Международного дня инвалида - Концерт, посвященный Дню матери в России. - Общешкольные классные часы по профилактике ДДТТ: «Безопасность на дороге!», "Не влезай, опасность!", "Цикл лекций «Осторожно, поезд!». - Мероприятия, посвященные профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизм – проблема 21 века».
<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Бери себя и своих близких», в рамках Дня борьбы со СПИДом. - Семинар-практикум для подростков «Будущее за тобой». - Общешкольные классные часы «Никто не забыт». - Уроки Мужества «Мы помним подвиг». - Классные часы «Мы и закон», посвященный Дню Конституции. - Выставка по пожарной безопасности. - Выставка «Мастерская Деда мороза». - Выставка «Битва за Брестскую крепость», «Битва за Москву». - Мероприятия по классам «Новый год к нам идет!». - Новогодний концерт-сказка для детей-инвалидов из Саратовской региональной общественной организации родителей детей – инвалидов «Дети ангелы». - Информационная акция в рамках Дня прав человека. - Школьный смотр декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия». - Выставка поделок по пожарной безопасности. - Интерактивная беседа с обучающимися на тему: «Профилактика несчастных случаев на железной дороге». - Классные часы по правилам поведения на каникулах, инструктаж по технике безопасности.
3 четверть
<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по классам «Рождественские посиделки». - Культурно-спортивное мероприятие «Зимние забавы». - Акция «Спасибо, ветеран!» в рамках международного Дня Спасибо. - Культурно-спортивное мероприятие «Зима – активность, спорт!». - Лекция в музее Боевой и трудовой Славы «У войны не женское лицо». - Единый классный час, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста. - Единый классный час «Непокоренный Ленинград», посвященный Дню воинской славы России — День полного освобождения города Ленинграда от блокады. - Литературная гостиная, в рамках школьного проекта «Великие битвы Великой войны». - Единый классный час, в рамках Дня воинской славы России - разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

<ul style="list-style-type: none"> - Урок Мужества «Саратов - Сталинграду». - Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние забавы». В рамках Дня зимних видов спорта, приуроченного к открытию XXII зимних Олимпийских игр. - Единый классный час, посвященный Дню Российской науки. - Урок мужества, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста. - Брейн-ринг «Великие битвы» (Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Ленинграда). - Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества с участием ветеранов боевых действий. - Школьный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». - Единый классный час, посвященный Дню защитников Отечества. - Спортивно-патриотическое мероприятие «Юные патриоты». - Премьера литературно - музыкального спектакля о войне «Будем помнить...». - Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества с приглашением участников боевых действий и ветеранов. - Культурно-массовая программа «Масленица».
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наркомания. Ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом. - Участие в акции «Все в наших руках», в рамках Дня молодого избирателя. - Торжественный концерт «Весеннее настроение», посвященный Дню 8 марта. - Брейн-ринг «Великие битвы» (Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Ленинграда). - Выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «10 Сталинских ударов». - Интеллектуальная игра «По страницам Великой Отечественной». - Час музея «Памяти героя!» с участием Г. К. Благодаровой, дочерью героя Советского Союза К.В. Благодарова
4 четверть
<ul style="list-style-type: none"> - Классный час в режиме видеоконференцсвязи ДО «Наш герой – Юрий Гагарин», в рамках Всемирного Дня авиации и космонавтики в школе. - Интерактивное занятие в режиме видеоконференцсвязи ДО «Наша история», в рамках Международного Дня памятников и исторических мест. - Экологический час в режиме видеоконференцсвязи ДО, в рамках Дня экологических знаний. - Единый классный час в режиме видеоконференцсвязи ДО, посвященный «Памяти жертв радиационных катастроф». День памяти аварии на Чернобыльской АЭС. - Единый урок пожарной безопасности в режиме видеоконференцсвязи ДО, в рамках Дня пожарной охраны. - Всероссийская акция в режиме онлайн, на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте» «Георгиевская ленточка», под девизом «Мы помним, мы гордимся». - Акция «Поздравление для ветерана».
<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экспозиция «Великие биты Великой войны» (рисунки, декоративно-прикладное творчество) на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте». - Акция «Помним и чтим» по благоустройству памятника К.В. Благодарова, Героя Советского Союза. - Уроки Мужества в режиме видеоконференцсвязи ДО «Великая Победа Великого народа». - Участие в проекте «Эстафета памяти». Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте». - Участии в Международном марафоне-конкурсе «Солдатская каша», в рамках празднования 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте». - Акция «Спасибо за Победу!» Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте». - Общешкольная акция «Бессмертный полк». Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте». - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». - Челленджи с исполнением песен военных лет, стихов, посвященных ВОВ, рассказы о своих родственниках в годы ВОВ. Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте». - Классные часы в режиме видеоконференцсвязи ДО «Моя дружная семья», «Семейные ценности», «Родословная моей семьи». - Посещение виртуальных музеев и выставок. - Торжественное мероприятие «Последний звонок» в режиме видеоконференцсвязи. - Виртуальная книжная выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры и

<p>Общероссийскому Дню библиотек.</p> <p>- Онлайн участие в акции «Всемирный день без табака». Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте».</p>
<p>- Онлайн-мероприятия «Мои безопасные каникулы». Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>- Онлайн участие в мероприятиях в рамках антинаркотического месячника – 2020. Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>- Онлайн участие в мероприятиях в рамках Дня России. Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>- Онлайн участие во Всероссийской акции «Дети войны». Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>- Онлайн участие в мероприятиях в рамках Дня памяти и скорби: «79 лет назад началась Великая Отечественная война». Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>- Онлайн участие в мероприятиях, приуроченные к 75-й годовщине Великой Победы и Парада Победы. Публикации на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте».</p>

В рамках Года театра в 2019-2020 учебном году учащиеся лицея продолжили участие в различных мероприятиях. Среди которых:

- Культурная программа «Театральная энциклопедия Саратова».
- Участие в конкурсах театральной направленности.
- Культурный проект «День театра» для начальной школы.
- Культурный проект «День театра» для учащихся 5-8 классов.
- Культурный проект «День театра» для учащихся 9-11 классов.
- Театральный проект (презентация) «Мир театра».
- «В гостях у сказки» (кукольный театр).
- Участие в районном конкурсе «Инсценировка новогодней сказки».

В 2020 году в основу легли мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., в рамках Года памяти и славы. С целью проведения работы в данном направлении, а также использования разнообразных форм, видов и методов, приобщения к участию в мероприятиях большого количества участников, расширения аудитории, в том числе за пределы образовательного учреждения, распространения опыта и результатов работы на официальном сайте был создан раздел «Год памяти и славы». В данном разделе начали работу подразделы: «Календарь Года памяти и славы»; подраздел, посвященный общешкольному проекту «Великие битвы Великой войны»; «Твои герои, Саратов!», подраздел, посвященный Всероссийскому проекту «Памяти героев»; «Конкурсы, акции и проекты»; «Символы Великой Победы» и «Онлайн мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Были проведены следующие тематические мероприятия:

- Разработан и внедрен в работу общешкольный проект «Великие битвы Великой войны».
- Урок Мужества «Саратов - Сталинграду».
- Урок мужества, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста.
- Брейн-ринг «Великие битвы» (Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Ленинграда).
- Единый классный час, посвященный Дню защитников Отечества.
- Спортивно-патриотическое мероприятие «Юные патриоты».
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества.
- Выставки художественного и декоративно-прикладного творчества «10 Сталинских ударов».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», под девизом «Мы помним, мы гордимся».
- Экспозиция «Великие битвы Великой войны» (рисунки, декоративно-прикладное творчество).
- Работа актива школьного музея Боевой и Трудовой Славы (поисковая деятельность, работа с архивами, проведение лекций и интерактивных занятий).
- Час музея «Памяти героя!» с участием Г. К. Благодаровой, дочерью героя Советского Союза К.В. Благодарова.
- Акция «Ветеран живёт рядом», поздравление ветеранов на дому.

- Акция «Помним и чтим» по благоустройству памятника К.В. Благодарова, Героя Советского Союза.
- Виртуальная экспозиция «Великие биты Великой войны» (рисунки, декоративно-прикладное творчество).
- Акция «Помним и чтим» по благоустройству памятника К.В. Благодарова, Героя Советского Союза.
- Уроки Мужества в режиме видеоконференцсвязи ДО «Великая Победа Великого народа».
- Участие в проекте «Эстафета памяти».
- Общешкольная акция «Бессмертный полк».
- Организация и участие онлайн челленджей с исполнением песен военных лет, стихов, посвященных ВОВ, рассказах о своих родственниках в годы ВОВ.
- Посещение виртуальных музеев и выставок.
- Онлайн участие в мероприятиях в рамках Дня памяти и скорби: «79 лет назад началась Великая Отечественная война».
- Онлайн участие в мероприятиях, приуроченные к 75-й годовщине Великой Победы и Парада Победы.
- Участие в различных конкурсах, проектах, акциях районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Афиши мероприятий и результаты, опыт участия были опубликованы на официальном сайте лицея, а также на странице лицея в социальной сети «ВКонтакте».

С целью формирования гражданской ответственности и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в лицее функционирует военно-патриотический клуб «Русичи» (руководитель Милюков А.В.), клуб «Юный патриот» (руководитель Кушнерева О.В.), сформирован отряд «Юнармия» (руководитель Ендягина И.В.), клуб допризывной подготовки детей и молодежи «Военное дело» (руководитель Милюков А.В.).

Волонтеры в 2019-2020 учебном году приняли активное участие в акциях «Спасибо ветерану», «Память поколений», «Помним и чтим», «Мы помним подвиги героев», в проекте «Имя Героя на карте Саратова», участвуют в благоустройстве памятника в сквере имени К.В. Благодарова и территории вокруг стелы на ул. К.В. Благодарова.

В рамках военно-патриотического воспитания лицей сотрудничал с отделом военного комиссариата Саратовской области по Саратовскому и Воскресенскому районам; отделом военного комиссариата по Кировскому, Волжскому и Ленинскому районам города Саратова, Саратовским городским отделением Национальной Ассоциации объединений офицеров запаса Вооруженных Сил «МЕГАПИР», советом ветеранов Ленинского района г. Саратова; Саратовским региональным отделением общественной организации «Офицеры России»; Саратовским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»; сотрудниками ОМОН Росгвардии; участниками боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе.

По итогам работы в рамках военно-патриотического направления яркими победами стали:

- 2 место в районном литературном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- 2 место в районной Военно-спортивной игре «Саратовская Зарница - 2019», посвящённой 25-ой годовщине начала операции по восстановлению конституционного порядка на Северном Кавказе и 40-ой годовщине ввода советских войск в Афганистан»;
- 2 место - в районном конкурсе «От малых побед – к великим целям» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Саратова, посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Диплом Лауреата районного этапа фестиваля – конкурса «Шире круг», посвященного Годовщине Победы в ВОВ;
- 1 место и три 3 мест в районном литературном празднике «Строки, опаленные войной»;
- 2 место в районном фестивале художественного творчества «Наследники Победы» Литературно-музыкальная композиция;
- 2 место в городском фестивале-конкурсе авторской песни «Отчизну славим и героев!»;
- 2 место в городском фестивале конкурсе «Шире круг»;

- Диплом Лауреата городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь»;
- два 2 места в городском конкурсе рисунка «Счастье жить в мирной стране»;
- 3 место в городском конкурсе прикладного творчества ОЦЭКИТ конкурс «Зеркало природы», раздел «Рукотворное чудо» 75-летию Победы модель самолета «Кукурузник»;
- 3 место в городском смотре-конкурсе музеев, музейных комнат (залов) образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- 1 место в городском смотре самодеятельности народного творчества, посвященного 75-летию Победы в ВОВ, номинация Вокал;
- 1 место и 2 место на региональном этапе заочного Всероссийского конкурса «Голубь мира», посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- 3 место в областном конкурсе электронных открыток «Великой Победе - 75!»;
- 1 место в номинации «Диверсант» областной военно-патриотической эстафеты «МЕЧ ПОБЕДЫ» посвященной памятным датам: «75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне с немецко-фашистскими захватчиками 1941-1945 гг.» и «20-летию подвига десантников 6-ой парашютно-десантной роты, 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-ой воздушно десантной дивизии»;
- 1 место и 3 место в IV областном конкурсе «Загни свою звезду», посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»;
- 2 место и 3 место в областном конкурсе детского рисунка «Победа. Моя история», посвященного 75-летию Великой Победы и 100-летию со Дня рождения дважды Героя Советского Союза Н.М. Скоморохова;
- 1 место в региональном конкурсе «Юный архивист»;
- 3 место в региональном конкурсе электронных открыток «Великой Победе 75»;
- два 1 места, два 2 места и три 3 места в областном конкурсе «В одном строю с Бессмертными» от СРОО «ТиЗ» в рамках президентского проекта «Трезвый креатив»;
- 1 место в VIII Всероссийском конкурсе «Гордость России»;
- два 1 места во Всероссийском конкурсе для школьников «9 мая – день Великой Победы»;
- 1 место во Всероссийской олимпиаде «Что мы знаем о войне?»;
- 3 место во Всероссийском заочном конкурсе рисунков «В день Победы скажем мы "Ура!»;
- 1 место во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!»;
- 1 место – во Всероссийском конкурсе «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- три 1 места – во Всероссийском конкурсе «9 мая – день Великой Победы» (Научно образовательный центр педагогических проектов);
- 1 место – во Всероссийском конкурсе «Гордость Победы»;
- 2 место в международном творческом конкурсе «Великой Победе - 75!»;
- Активное участие в областном челлендже «Помнит сердце, не забудет никогда...» посвящённое 75 - летию Победы регионального центра допризывной подготовки молодёжи.

С целью организации воспитательной работы патриотической направленности в условиях самоизоляции в лицее активно использовались новых форм работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии позволяют усовершенствовать традиционные и современные формы и виды работы и активно внедрить в практику средства информационных коммуникаций. Это:

- Видеоконференцсвязь (тематические уроки, уроки мужества с приглашением ветеранов и общественных деятелей, классные часы, «круглые столы», встречи с ветеранами, с представителями общественных организаций).
- Посещение виртуальных музеев, экспозиций, выставок, памятных мест, мемориалов и т.д., с дальнейшим обсуждением в рамках видеоконференцсвязи.

- Чтение произведений военно-патриотической направленности с дальнейшим обсуждением в рамках видеоконференцсвязи.
- Просмотр художественных и документальных фильмов с дальнейшим обсуждением в рамках видеоконференцсвязи.
- Проведение исследовательской работы учащимися о героях ВОВ, боевых действий, об участниках и своих родственниках, участвовавших в ВОВ, боевых действиях, с дальнейшим представлением результатов и опыта работы в рамках конкурсов, проектов, акций и в режиме видеоконференцсвязи.
- Проведение и участие в военно-патриотических конкурсах (рисунков, декоративно-прикладного творчества, сочинений, эссе, презентаций, видеороликов, творческих проектов, стихов, песен).
- Проведение и участие в проектах исторических, семейных исследований.
- Проведение и участие в акциях военно-патриотической направленности.
- Проведение онлайн выставок рисунков и других творческих работ.
- Организация работы виртуального школьного музея Боевой и Трудовой Славы.
- Организация и проведение масштабных общешкольных акций.
- Организация дистанционной работы военно-патриотического клуба «Русичи», клуба «Юный патриот», отряда «Юнармия», клуба допризывной подготовки детей и молодежи «Военное дело».
- Организация и участие в челленджах, в творческих он-лайн площадках и т.д.
- Представление результатов работы на официальном сайте, странице в социальной сети.

На протяжении 8 лет в лицее проходит районный семинар-практикум для подростков «Будущее за тобой», с целью профилактики зависимого поведения, а также сопутствующих заболеваний.

Традиционно накануне Дня матери лицей проводит благотворительную ярмарку «Дети - детям». Собранные средства перечисляются в СРОО «Радость движения» и «Дети - Ангелы» для детей с заболеванием ДЦП.

Внеурочная деятельность, отвечая запросу участников образовательного процесса в 2019-2020 учебном году охватили следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, а также дополнительное образование по направлениям: физкультурно-спортивная; социально-педагогическая и естественно-научная.

В рамках внеурочной деятельности в лицее в 2019 – 2020 учебном году работали 43 объединения (86 групп), среди них кружки, клубы, научные общества, проекты и т.д., которые охватывают все направления внеурочной деятельности, согласно ФГОС. В объединениях занимались 867 человек, что составляет 91 % от общего числа учащихся. В начальной школе: 434 человек (100 %), в среднем звене – 394 человек (87 %) и старшее звено – 66 человек (77 %).

Дополнительное образование в лицее охватывает 8 объединений, в которых занимаются 278 (29 %) обучающихся и представлено в виде дополнительных платных занятий для 1 - 11 классов. Предоставляется по естественно-научной направленности по предметам (9 групп - 102 человека), социально-педагогической направленности (20 групп - 160 человек) и спортивной направленности ритмической гимнастике (2 группы – 16 человек).

В рамках спортивного направления в лицее функционирует спортивный клуб «Феникс», работа которого направлена на все категории обучающихся, преподавателей, родителей по трем видам спорта: бадминтон, волейбол, баскетбол. Обучающиеся принимают участие во многих спортивно-массовых мероприятиях лицея, района и города.

В лицее работает Детская общественная организация «Юность», в которую входят 541 ученик с 5 по 11 класс. Целью детской организации является формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе. Основными направлениями в работе детской общественной организации являются: дисциплина и порядок, в рамках правового воспитания, здоровье и спорт, в рамках спортивного направления, шефство и преемственность традиций, в рамках вожатской деятельности, а также информационное, учебное, трудовое и культурно-массовое направления.

В рамках детской школьной общественной организации создан Совет старшеклассников, как самостоятельный орган самоуправления делами лицея в рамках его компетенции. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 9-11 классов (168 человек из них 35 человек – составляет актив старшеклассников).

250 человек из состава общественной организации являются членами волонтерского отряда «Пульс». Из них 47 волонтеров получили волонтерские книжки и внесены в банк данных городского штаба волонтеров. Основные направления деятельности волонтеров: экологическое, патриотическое, социальное, спортивное, EVENT (организация мероприятий). Волонтерами лицея в 2019-2020 учебном году организовано и проведено 25 мероприятий.

Традиционное сотрудничество ДШОО «Юность» и волонтерского отряда «Пульс» с благотворительным фондом «Благодать»; Советом ветеранов Ленинского района; Саратовским региональным отделением общественной организацией «Офицеры России»; Союзом воинов-интернационалистов; Саратовским региональным отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» объединения родителей, имеющих детей с заболеванием ДЦП «Радость движения»; Саратовской региональной общественной организацией «Трезвости и здоровья»; волонтеры СГЮА МЮИ; Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России».

Волонтеры лицея также традиционно принимают участие в акциях «Зеленая планета» (высадка деревьев на аллее МОУ «Лицей № 47»), сбор макулатуры; социальной - участие во всероссийской антинаркотической акции в рамках «Сообща, где торгуют смертью!», «Моя альтернатива», «Умей сказать нет». А также оказываем помощь пожилым людям на дому. Беседы для учащихся 1 – 5 классов по программе «Равные равным» с элементами игр, на сплочение и формирование коллектива, с целью формирования навыков «здорового» поведения в обществе.

Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в программе временного трудоустройства «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».

2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
15 человек	8 человек	4 человека

В 2019-2020 учебном году обучающиеся лицея продолжили работу в различных направлениях профилактики. В лицее функционируют отряды «Юные помощники полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные».

С целью всестороннего развития учащихся в лицее организована работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», научного общества младших школьников «УМКА», газеты «Лицейстка».

В рамках ежегодного сотрудничества в 2019-2020 учебном году МОУ «Лицей № 47» стал победителем в городском конкурсе в рамках благотворительной акции «Спасем дерево» по сбору макулатуры среди школ-участниц Программы «Краски жизни» благотворительного фонда «Благодать» в номинациях: «Лучший организатор», «Личный вклад».

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, смотрах разного уровня. И стали их призерами.

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	2019-2020			2018-2019			2017-2018		
				Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Районный	287	26	100	215	34	19	175	32	18			
Городской	218	22	39	137	29	21	98	35	7			
Областной/региональный	115	18	36	75	12	17	73	12	8			
Всероссийский	98	18	16	73	5	4	98	5	2			
Международный	47	4	13	49	6	7	52	4	3			
Итого:	630	70	168	549	86	67	496	88	38			

Одними из самых результативных участий стали:

- 1 место и два 3 места в районном конкурсе «Летние фантазии»;
- три 1 места и 2 место в районном конкурсе «Природа и фантазия»;

- 1 место в районном конкурсе детского рисунка «Красота родного края» (1 тур район);
- 2 место и 3 место в районном конкурсе рисунков «Весенняя капель»;
- 2 место и 3 место в районном конкурсе - игре «Друзья-спасатели»;
- 1 место в районном краеведческом фестивале «Не за тридевять земель»;
- 2 место в районном заочном конкурсе рисунков и презентаций «Экологическими тропами по Саратовской области»;
- два 3 места в районном этапе городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза»;
- 3 место в районном конкурсе поделок «Новогодняя фантазия-2019»;
- два 1 места и 3 место в районном конкурсе «За окошком Рождество»;
- 1 место, 2 место и 3 место в районном конкурсе рисунков «Русская зима»;
- 2 место в районной литературной викторине «Морской бой»;
- 2 место в социально-значимой акции «Птичий гомон»;
- 1 место, 3 место в социально-значимой акции «Космический калейдоскоп»;
- 3 место в районной квест-игре «Этот веселый писатель»;
- 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»;
- три 3 места в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»;
- 1 место в районном конкурсе «Инсценировка новогодней сказки»
- 1 место и два 2 мест в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Весна! Фантазия! Творчество!»;
- диплом Лауреата в районном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Золотая осень»;
- диплом Лауреата, 1 место и 2 место социально – значимая акция «Мир без насилия»;
- 1 место в районном этапе городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки»;
- 1 место в районных соревнованиях по бадминтону среди юношей;
- 1 место в районных соревнованиях по бадминтону среди девушек;
- 3 место в районном фестивале иноязычных культур;
- 2 место в районном фестивале «В семье единой»;
- 2 место и 3 место в районных краеведческих чтениях;
- 3 место в районном конкурсе рисунков «Моя мама лучше всех»;
- два 2 места в районном конкурсе «Экологическими тропами»
- 1 место в открытом городском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2019»;
- два 1 места и 2 место в городском конкурсе детского рисунка «Красота родного края» (2 тур город);
- 1 место и 2 место в городской акция «Спасем дерево»;
- 3 место в городском конкурсе поделок «В мастерской Деда Мороза» (2 тур город);
- 2 место в открытом городском фестивале по робототехнике «РОБОБУМ – 2019»;
- 2 место в городском конкурсе агитбригад «Здоровое питание – пример для подражания»;
- 1 место в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Весна! Фантазия! Творчество!»;
- 3 место в муниципальном конкурсе плаката «Азбука дорожной науки»;
- 2 место в городском конкурсе проектов;
- 1 место и два 3 мест в городском фестивале-конкурсе школьных периодических изданий «О времени и о себе». «Издательское дело» (школьная газета), «Литературные дебюты. Поэзия», творческая лаборатория «Профессия – журналист»;
- 1 место в городском конкурсе по охране труда;
- 2 место в соревнования по настольному теннису;
- два 1 места и 2 место в соревнованиях по плаванию;
- четыре 1 места, два 2 места, четыре 3 места в межрегиональной акции «Юности чистые легкие»;
- 3 место в межрегиональном фестивале иноязычных культур «Мы вместе»;
- лауреат, два 1 места, два 2 места и три 3 места – в региональной онлайн – игре «Саратов - Эрудит»;
- 2 место в региональном конкурсе для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» Номинация «Журналистский дебют»;

- 2 место в региональном конкурсе «Юный финансист» в рамках «Марафона финансовой грамотности», Волго — Вятское главное управление Центрального банка РФ и Саратовский социально — экономический институт РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- 3 место в региональном конкурсе «Ломоносовские чтения»;
- 1 место в региональном конкурсе «Менделеевские чтения»;
- 3 место в областном конкурсе «Фотострана»;
- 1 место в международном конкурсе «Игровой интернет - по МХК (Мировой Художественной культуре»;
- два 1 места, два 2 места и пять 3 места в IV Международный дистанционный конкурс «Старт»;
- 2 место в международном игровом конкурсе «Золотое руно»;
- двенадцать 1 мест и 6 вторых мест во Всероссийском дистанционном конкурсе «Матрешка»;
- 1 место – в дистанционном Всероссийском конкурсе стихотворений;
- четыре 1 места и два 3 места в дистанционном Всероссийском конкурсе «Человек и космос».

Активная работа была проведена в спортивно-оздоровительном направлении. 45 учащихся сдали нормы «ГТО» на знаки отличия.

Знак отличия	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Золотой знак отличия	2	14	11
Серебряный знак отличия	3	24	11
Бронзовый знак отличия	7	7	7

В 2019-2020 учебном году показатели сдавших нормы ГТО значительно меньше, в связи с наступлением карантина и режима самоизоляции.

В 2019 году лицей принял участие в социально-спортивном проекте «Живу на Волге - умею плавать!», который направлен на обучение плаванию детей и подростков. С ребятами работали квалифицированные тренеры и инструкторы по плаванию.

В процессе воспитания активная работа проводилась с родителями. Ежеквартально проводились организационные и профилактические родительские собрания по вопросам:

- О необходимости соблюдения правил поведения, внутреннего распорядка в лицее и санитарно-гигиенических норм.
- Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
- По профилактике табакокурения, употребления алкоголя, токсикомании, психоактивных веществ и наркотиков.
- Об организации дополнительной занятости детей, усилении контроля над детьми.
- Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.
- Об административной ответственности за разжигание межнациональной розни и действий экстремисткой направленности.
- О правилах пользования детей интернетом, с целью защиты их от деструктивной информации.
- О соблюдении правил и техники безопасности, предупреждению фактов травматизма и гибели детей: «Осторожно, тонкий лёд!», безопасный отдых на воде, природе; профилактика пожаров и ЧС; техника безопасности на игровых и спортивных площадках; соблюдение правил безопасности при управлении велосипедом и мопедом; самостоятельное передвижение по улицам населенных пунктов, безопасное поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций и при угрозе личной безопасности. Безопасные каникулы.
- Разъяснение правил безопасного нахождения несовершеннолетних и недопустимости совершения противоправных деяний на объектах транспортной инфраструктуры.
- Беседа о мерах по антитеррористической защищённости и антикоррупционной политике.

Представители родительской общественности участвовали в общегородских родительских собраниях, в районных и городских профилактических мероприятиях.

Оказывалась консультативно-педагогическая и психологическая помощь по вопросам поведения, развития, воспитания и обучения детей.

Методическим объединением классных руководителей было проведено 6 заседаний по актуальным темам.

Вопрос профилактики травматизма, преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из главных направлений деятельности лицея.

В целях профилактики в лицее в течение года были проведены классные часы, беседы по соблюдению Устава лицея, Правил внутреннего распорядка, законодательной базы РФ, по профилактике правонарушений, формированию правосознания и правовой культуры, воспитанию ответственности за свои поступки, уважения к себе и к другим людям, формированию гражданской позиции. А так же проведены мероприятия по формированию уверенного поведения, стрессоустойчивости и устойчивого благоприятного психо-эмоционального состояния. Совет по профилактике, администрация, социально-психологическая служба лицея тесно сотрудничали с родителями, классными руководителями, со старшим инспектором ПДН ОП № 4 в составе УМВД РФ по г. Саратову. В рамках профилактической работы были проведены лекции, беседы для обучающихся, родителей и учителей представителями полиции, прокуратуры, врачами - психиатрами - наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», ОНК УМВД РФ по г. Саратову, ПЛУ МВД России на транспорте, МЧС.

Проведена работа по профилактике употребления наркотиков, психо-активных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению ПДД, уголовной и административной ответственности, в т.ч. за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Советом по профилактике правонарушений и преступлений было проведено 9 заседаний.

МОУ «Лицей № 47» проводит регулярную межведомственную профилактическую работу с привлечением специалистов заинтересованных ведомств.

Лекции врачей - психиатров – наркологов:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2017-2018	2	800	2	510
2018-2019	2	923	1	387
2019-2020	2	636	1	150

Лекции представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2017-2018	0	0	1	5
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	1	360	1	200

Лекции сотрудников органов внутренних дел

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2017-2018	5	886	3	555
2018-2019	8	813	3	944
2019-2020	10	886	4	1093

Лекции представителей прокуратуры города Саратова

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2017-2018	2	479	3	450
2018-2019	5	659	2	300
2019-2020	2	976	2	759

Мероприятия волонтерами

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2017-2018	1	739	1	10
2018-2019	1	639	1	35
2019-2020	1	176	1	35

В 2019-2020 учебном году на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (ПДН) ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову в первом полугодии было поставлено 3 учащихся. В связи с этим их семьи были признаны, находящимися в социально-опасном положении. По исправлению через 6 месяцев данные учащиеся были сняты со всех видов учета. Во втором полугодии было поставлено двое учащихся на учет в ПДН и двое учащихся были признаны из семьи, находящейся в социально опасном положении. Таким образом, по завершению учебного года на учете ПДН состоит 2 учащихся и СОП – 2 учащихся. На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района были заслушаны дела 8 человек. На внутришкольный учет в 2019 году всего было поставлено 3 учащихся. Были сняты итогам 1 квартала 2020 года в связи с исправлением.

ВИДЫ УЧЕТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ											
ВШУ			ПДН			СОП			КДН		
2019-2020	2018-2019	2017-2018	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2019-2020	2018-2019	2017-2018
3	2		5	1		5	0		8		10

За период учёта за поведением несовершеннолетних был организован системный контроль со стороны администрации и педагогов лицея, а также его родителей. С учащимися проведены воспитательные беседы с целью пропаганды навыков культурного поведения, здорового образа жизни, воспитания гражданского самосознания и правовой ответственности. С родителями проведены беседы воспитательного и профилактического характера.

К уголовной и административной ответственности учащиеся лицея не привлекались. В ЦВСНП временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Саратовской области, специальные школы и специальные ПТУ закрытого типа обучающиеся лицея не направлялись. Фактов попыток суицида не зафиксировано. Самовольных уходов несовершеннолетних из дома не допущено. Увлекающихся идеологией неформальных молодежных групп в лицее нет.

В течение учебного года в лицее регулярно проводилась профилактическая работа по предупреждению экстремизма, терроризма и межнациональных конфликтов среди обучающихся, предупреждению организации и вступлению несовершеннолетних в группы антиобщественной направленности. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- классные часы с 1 по 11 класс «Мы за мир» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- спортивные соревнования «Школа безопасности»;
- классные часы «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»;
- классные часы «Многонациональная Россия – многонациональная Саратовская область»;

- учащиеся лица ежегодно принимают активное участие в фестивале-конкурсе «В семье единой»;

- в лицее ежегодно проводится День толерантности. В рамках Дня толерантности проводятся тематические классные часы, социально-значимые акции «Дерево жизни», «Ты да я, да мы с тобой!» и общешкольный флэш-моб «Возьмемся за руки, друзья!». Так же учащиеся посещают интерактивные мероприятия в библиотеке;

- в рамках празднования 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне в лицее организован проект «Великие битвы, Великой войны». Где каждый учащийся может принять активное участие. Проект представлен в виде конкурсов рисунков, эссе, сочинений, фото, видеороликов и презентаций. Учащиеся узнают и делятся историей своей семьи во время ВОВ, о родственниках, принимающих участие в ВОВ, работающих в тылу. Так же в рамках патриотического воспитания учащиеся лица принимают активное участие в различных конкурсах, акциях, проектах, посвященных ВОВ. Участвуют в просмотрах художественных фильмов о войне, с последующим обсуждением в классе. Красной нитью всех патриотических мероприятий проходит идея о единстве народов, о многонациональной сильной, дружной стране;

- в рамках профилактики экстремизма и терроризма старший инспектор ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Саратову, майор полиции Володина Н.Н. проводит лекции и беседы с учащимися;

- социально-психологической службой лицея, совместно с администрацией и классными руководителями проводятся мероприятия по выявлению и предупреждению вступления учащихся в группы антиобщественной направленности (мониторинг окружения, интересов, увлечений, настроения; сотрудничество с родителями; вовлечение во внеклассные мероприятия и внеурочную деятельность);

- с целью профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов среди обучающихся, предупреждению правонарушений со стороны групп несовершеннолетних антиобщественной направленности проводятся родительские собрания и лектории.

В рамках введения ограничительных мер в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в режиме дистанционного обучения в лицее проведены дополнительные профилактические мероприятия в сфере профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- организован ежедневный контроль классными руководителями за учащимися «группы риска», а также учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета по средствам телефонной связи и мобильного приложения Viber.

- в режиме видеоконференции с родителями (законными представителями) учащихся с 1-11 класс проведены родительские собрания, с целью разъяснения необходимости соблюдения профилактических мер, режима самоизоляции в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет.

- в режиме видеоконференции с учащимися с 1-11 класс проведены классные часы, с целью разъяснения необходимости соблюдения профилактических мер, режима самоизоляции в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет.

- родители (законные представители) проинформированы об организации процесса взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики по актуальным вопросам, в том числе по оказанию психологической и иных видов помощи.

- на сайте лицея и посредством телефонной связи и мобильного приложения Viber организовано консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: организации режима дня ребенка, его занятости и отдыха; значимости совместного проведения времени с детьми с использованием предоставляемых ресурсов (в том числе Интернет) по дополнительной занятости.

Для эффективной работы и оперативного получения актуальной информация в удобное время для участников образовательного процесса на официальном сайте лицея был создан разделы: «Дистанционное обучение – 2020» и «Воспитание и социализация в рамках дистанционного обучения».

Для всестороннего гармонично развитого человека важным является аспект воспитания. Для воспитанного человека самосознание, самостоятельность, ответственность за свои дела и поступки являются определяющим мотивом поведения и указывают на социальную зрелость личности.

По результатам диагностического обследования 18 % учащихся начальной школы имеют средний уровень воспитанности, 3 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности и 79 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности. В среднем звене 36 % учащихся имеют средний уровень воспитанности, 6 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности и 58 % - высокий уровень воспитанности. В старших классах 12 % учащихся имеют средний уровень воспитанности, 2 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности и 86 % - высокий уровень воспитанности. Среднее значение воспитанности по лицу в целом – 85 %, что указывает на стабильность количественного показателя воспитанности в сравнении с предыдущими учебными годами.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности и обеспечить индивидуальный подход к личности каждого обучающегося. Результаты изучения воспитанности учащихся также позволяют обосновать выбор содержания и методов воспитания, видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной работы.

Результаты диагностического обследования указывают на высокий уровень профессиональной готовности будущих выпускников лицея (54 %). Выявлен достаточно высокий уровень мотивации учения (55 %) и социализированности учащихся (81 %) и адаптации (75 %). Высокий уровень отмечается и по исследованию позитивного и активного общения с окружающими (77 %). Высокий уровень отмечен и по исследованию позитивного и активного общения с окружающими (69 %).

Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости лицеем в целом, его статусом и условиями учёбы (79 %).

В 2020-2021 учебном году приоритетное направление в работе продолжит военно-патриотическое. А также ключевым станет работа над развитием музея Боевой и Трудовой Славы лицея.

Планируется открытие секции по мини-футболу, новых спортивных кружков на базе лицея. Что по прогнозам, будет способствовать увеличению количества обучающихся, желающих сдать нормы ВФСК «ГТО», повысить личные результаты по нормативам сдачи ГТО, укреплению и сохранению здоровья, сознательному выбору в пользу ЗОЖ, а так же обеспечению занятости детей и подростков с целью профилактики совершений преступлений, правонарушений и безнадзорности. Акцент будет сделан на развитие дополнительного образования.

Основные проблемы и перспективы развития образовательной организации на 2020-2021 учебный год

Несмотря на постоянную работу по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества предоставляемых услуг, в учреждении на протяжении нескольких лет сохраняется ряд проблем, которые требуют осмысления и решения в будущем, среди них:

- 1) Низкая инновационная активность педагогов, непонимание важности идей инновационной деятельности в развитии одаренности учащихся;
- 2) Низкая активность педагогов по внедрению ДОТ и ЭО;
- 3) Проблема в организации научно-методической поддержки и сопровождения педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС НОО, ОО, СО;
- 4) Совершенствование воспитательной работы в условиях высокой учебной нагрузки учащихся, поиск и внедрение новых форм воспитательной работы;
- 5) Повышение методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных мероприятий с учащимися лицея.

В 2020-2021 учебном году деятельность коллектива лицея будет направлена на реализацию целей национального проекта «Образование». Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на

построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

Необходимо продолжить переход на модель цифровой школы. Для становления цифровой образовательной среды администрации и коллективу лицея необходимо решить организационные, методические, технологические вопросы использования и создания образовательных онлайн ресурсов и сервисов, изучить практику их использования в учебном процессе, рассмотреть новые компетенции учителя цифровой школы.

В рамках реализации задач федерального проектов «Учитель будущего» необходимо пересмотреть систему работы по повышению квалификации учителей лицея, создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных информационных технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, стажировок.

Кроме того, в 2020-2021 учебном году для поддержания высокого качества образования коллектив лицея продолжит работу по оптимизации условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных).

Основными задачами методической службы будут являться повышение эффективности работы методических объединений, повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС, выявление, изучение, обобщение передового педагогического опыта учителей лицея, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, в том числе через конкурсы профессионального мастерства, а также методическое сопровождение процесса реализации ФГОС.

В 2020-2021 учебном году приоритетным направлением работы останется внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения, новых образовательных технологий, в том числе дистанционные, электронные формы обучения, технологии проектной и исследовательской деятельности.

Будет продолжена работа по совершенствованию системы подготовки учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности как по расширению диапазона выполняемых учащимися работ, так по изменению технологий и форм работы. Это позволит в дальнейшей перспективе построить единую систему внеурочной деятельности, включающую в себя научно-исследовательскую и проектную деятельность, воспитательную работу.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы лицея с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и требованиями ФГОС.

Важной задачей является модернизация нормативно-правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании и подготовкой к реализации ФГОС, предусматривающей предметные результаты освоения и содержание учебных предметов.

Исходя из результатов деятельности лицея в прошедшем году, планируется совершенствование организационно-управленческих механизмов, научно-методического обеспечения, системы повышения квалификации кадров, развитие образовательной среды, расширение круга социальных партнеров лицея, совершенствование механизмов привлечения общественности к делам образования, расширения участия родителей и учащихся в решении возникающих проблем. Таким образом, стратегическая цель лицея состоит в создании благоприятных условий для предоставления учащимся качественного образования, обеспечивающего успешное развитие ребенка в условиях введения ФГОС, формирование конкурентоспособного выпускника путём информатизации и профилизации учебного процесса, интеграции основного и дополнительного образования.

Тактическая цель лицея в 2020-2021 учебном году прежняя - повышение имиджа учебного заведения. Это потребует решения следующих задач:

- 1) эффективная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования, повышение качества образования;
- 2) активизация учительского сообщества лицея и внутрикорпоративного обучения в целях повышения методического уровня коллектива и успешной реализации образовательных программ лицея;
- 3) обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;

4) организация индивидуальных образовательных маршрутов по реализации индивидуальных образовательных программ по запросу лицейстов или их родителей (законных представителей).

«Я учусь в 47», – с неизменной гордостью говорит каждое поколение учеников Елишанки. Что именно вызывает это чувство? Высокие требования, которые предъявляются к качеству знаний, сочетание дисциплины и свободы выбора, какая-то особая культура, достоинство, чувство меры, – отвечают они.

Мы - педагоги МОУ «Лицей № 47» в постоянном поиске, постоянно спрашиваем себя: как нам вырастить его, нашего ученика, умным и добрым, красивым и здоровым, чтобы наши сердца переполняла гордость за него? И все 39 лет существования нашего учреждения педагоги, родители, обучающиеся неустанно думают о его сегодняшнем и завтрашнем дне, о том, чем будет наполняться его душа.

Мы никогда не изменяли и не изменим своим педагогическим и человеческим ценностям: гуманизм, творчество, новаторство, культура, забота о ребенке как о главной ценности и цели нашего Лицея.

Вместе с нашими детьми мы каждый день открываем новое и неизведанное, бережно храня все лучшее, что накоплено годами. Вместе с нашими детьми мы становимся моложе и увереннее в том, что мы совместно делаем.

Главное для нас - это создать в лицее комфортные для ребёнка условия, чтобы ему было уютно, тепло и хотелось учиться. Наш коллектив считает своей важнейшей задачей воспитание достойного гражданина России, человека, который может ставить перед собой сложные задачи и находить пути их решения.

Мы хотим соединить возможности общего и дополнительного образования, создать такое образовательное пространство, где каждый ученик может найти интересное для себя дело. Школа не может научить всех всему. Задача лицея в другом - научить ребёнка мыслить и творить.

Спасибо всем педагогам, ученикам, родителям, партнерам за плодотворное сотрудничество и поддержку всех наших инициатив.

Мы ждем своих учеников!

*С уважением,
директор МОУ «Лицей № 47»
Светлана Владимировна Антипина*