

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»
Д.В. Чубуков
2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей № 47»



С.В. Антипина

« 30 » 08 2023

**Программа развития МОУ «Лицей № 47»
на 2023-2028 год**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МОУ «Лицей № 47»
протокол № 1 от 28.08.2023

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47 имени К.В. Благодарова» Ленинского района г. Саратова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Муниципальная программы "Развитие образования в муниципальном образовании "Город Саратов" на 2021-2024 годы (с изменениями на 26 июня 2023 года) от 12 февраля 2021 года N 241</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	Администрация, педагоги лица
Цели программы развития	<p><u>Миссия:</u> создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение лица- дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям</p> <p><u>Цель:</u> Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества</p> <p>1. Повышение конкурентных преимуществ лица как</p>

	<p>образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации</p>

развития	<p>образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы лицея.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в лицее.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности.</p>
Период и этапы реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2028 год – 5 лет</p> <p>Настоящая Программа разработана на 2023 - 2028 годы и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><u>Диагностический этап</u>: 2022-2023уч.г. год (анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы;</p> <p><u>Этап реализации</u>: 2023-2028 годы (реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции);</p> <p><u>Практико-прогностический этап</u>: 2028 год (анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития лицея).</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<p>альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 100%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В лицее действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории лицея</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>При реализации профильного обучения используется сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников лицея к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования</p>

	<p>в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. Публичный доклад директора лицея о реализации Программы публикуется на сайте лицея.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Лицей № 47».</p>

Общая характеристика МОУ «Лицей № 47»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47 имени К.В. Благодарова» Ленинского района г. Саратова.

Сокращенное наименование муниципального учреждения: МОУ «Лицей № 47»

Юридический адрес лицея: 410086 г. Саратов, ул.3-я Степная, д. 6

Ф.И.О. руководителя лицея: Антипина Светлана Владимировна (приказ о назначении главы администрации Ленинского района МО «город Саратов» № 61-к от 29.07.2013г.).

Телефон/факс: 8 (8452) 670-680

Адрес электронной почты: lic47.sar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://lic47.ru>

Собственник имущества лицея: муниципальное образование «Город Саратов»

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: выдана Министерством образования Саратовской области 17.03.2015 г.,

№ ЛО35-01279-64/00354526, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1057, 64 А01 № 0000334 от 07 декабря 2015 года, до

07.12.2027 года.

Деятельность лицея осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «Лицей № 47», утвержденным 18.05.2022 г.

Цели и задачи, решаемые в лицее:

Основная цель деятельности – построение конкурентоспособного образовательного учреждения.

Задачи лицея:

1. Эффективная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования, повышение качества образования за счет его вариативности и создания индивидуальных образовательных маршрутов в рамках образовательной программы лицея.
2. Активизация учительского сообщества лицея и внутрикорпоративного обучения в целях повышения методического уровня коллектива и успешной реализации образовательных программ лицея. Развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
4. Дальнейшее развитие современных информационных технологий в сфере образования и воспитания, в том числе через организацию сетевого образовательного процесса, развитие дистанционного сопровождения всех форм обучения.
5. Совершенствование системы управления образовательным учреждением.
6. Расширение участия общественности в управлении образованием через деятельность Управляющего и Попечительского советов лицея.
7. Формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

1.1. Краткая историческая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47 имени К.В. Благодарова » Ленинского района г. Саратова открыто в 1981 году как средняя школа № 47.

В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.96 № 36 учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица, и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 16.01.2001г. № 14 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Ленинского района г. Саратова.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений» от 26.11.2010г. № 3298, в соответствии с распоряжением администрации Ленинского района

муниципального образования «Город Саратов» от 27.12.2010г. № 1886-р изменен вид учреждения на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г.Саратова.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 № 451-р учреждение изменило свой тип и стало бюджетным.

В соответствии с письмом администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» № 01-26/4231 от 21.05.2021 согласовано переименование муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова на муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47 имени К.В. Благодарова» Ленинского района г. Саратова.

Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19.11.2021 г. № 3244 изменён тип учреждения на автономное.

МОУ "Лицей № 47" включен в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России - 2011".

МОУ "Лицей № 47" - включен во Всероссийский Реестр "Книга Почёта" за 2014 год.

МОУ "Лицей № 47" занесён в Единый Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации в 2015 году».

МОУ "Лицей № 47" в 2018 году стал Лауреатом Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «Достижения образования».

МОУ "Лицей № 47" был внесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» по Саратовской области в 2022 году.

Миссия и стратегическая цель деятельности

Миссия лицея:

Превосходное образование, стремление к успеху, современные знания и навыки – каждому!

МОУ «Лицей № 47» - образовательное учреждение, основным предназначением которого является развитие каждого учащегося, мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг с учетом интересов личности на основе гуманизации образовательной деятельности.

Стратегическая цель деятельности - развитие и воспитание личности, устойчиво ориентированной на успех в интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, способной к самоопределению, самоорганизации, самореализации и самооценке.

Сравнение количества обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся
-------------	------------------------

2018/2019	956
2019/2020	967
2020/2021	989
2021/2022	1016
2022/2023	1036

Количество классов: 33

Средняя наполняемость классов: 30 человек

Режим работы: пятидневная учебная неделя. Все классы обучаются в первую смену.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Основными принципами управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- совершенствование и модернизация организационной структуры лицея.

С целью повышения эффективности управления:

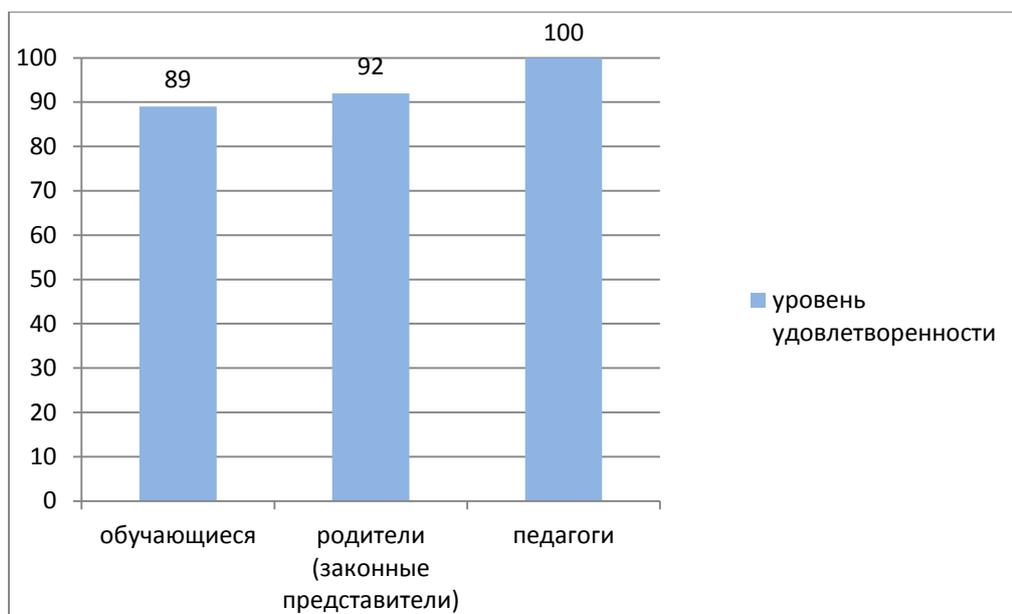
- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- включена родительская общественность в управление лицеем;
- широко применяются информационные технологии в управлении образовательным процессом.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано четыре предметных методических объединения:

1. учителей начальных классов;
2. учителей гуманитарного цикла;
3. учителей естественно-научного цикла;
4. «Здоровье. Культура. Творчество».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Управляющий совет родителей.

Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости работы лицея в целом, его статусом и условиями обучения.



Система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

Успешно реализуются все организационные изменения, которые были внесены в связи с дистанционной работой и обучением: создание условий для дистанционного обучения, обучение учителей по работе с платформами для дистанционного обучения. В лицее успешно используются различные способы оповещения педагогов и сбора данных, которые позволили автоматически обрабатывать и хранить большие объемы информации и использовать их для управления образовательным процессом.

Материально-техническая база:

МОУ «Лицей № 47» расположен в 3-х этажном панельном здании, построенном в 1981 году по типовому проекту на 988 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса лицей имеет 34 учебных кабинета, лаборатории, учебные мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	14	14	14	5
Кабинеты русского языка	4	4	4	3

и литературы				
Кабинеты математики	4	4	4	1
Кабинеты истории	2	2	2	0
Кабинеты информатики	2	32	2	2
Кабинеты физики	1	1	1	0
Кабинет химии	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	0
Кабинет географии	1	1	1	1
Кабинеты английского языка	3	3/15	3	1
Кабинет немецкого языка	1	1	1	0
Мастерская (мальчики)	1	1	1	0
Мастерская кулинарного искусства (девочки)	1	2	1	0
Кабинет ОБЖ	1	1	1	0
Спортивный зал (282,7 кв. м.)	1	1	0	0
Малый спортивный зал	1	1	0	0
Кабинет музыки	1	1	0	0
Библиотека, читальный зал	1	5	1	0
Актный зал, кабинет социально-психологической службы, кабинеты администрации, приемная	6	12	1	0

Итого	47	103	40	14
-------	----	-----	----	----

Школьная библиотека расположена на 3 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой, медиатекой, компьютерами с выходом в Интернет.

Общая характеристика библиотеки на конец учебного года: объем библиотечного фонда – 27740 единиц;

Состав фонда на конец учебного года: учебников – 17373;

учебных пособий – 2881;

художественная литература – 4525; справочных материалов – 2961.

Численность зарегистрированных пользователей: 1037 Число посещений за год: 2560

Число посадочных мест в читальном зале: 16. Оснащены компьютерами: 2

Из них с доступом к Интернету: 2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Актовый зал, расположенный на 2 этаже лицея, рассчитан на 150 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал площадью 282,7 кв. м, раздевалки, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал площадью 56 кв. м;
- площадка для воркаута, беговая легкоатлетическая дорожка, хоккейная коробка, спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой, многофункциональная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, мини-аквапарк с бассейном и водной горкой.

В лицее работает музей Боевой и Трудовой Славы.

Организация питания:

Большая работа по сохранению здоровья обучающихся проводится в лицее - действует комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование

навыков здорового образа жизни подростков, вопросов культуры питания и его организации. Питание в лицее осуществляет ООО «Комбинат детского питания», директор Ряшин С.С. (Соглашение о совместной деятельности по организации питания обучающихся от 01.09.2022 г.)

В лицее организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области. 90% обучающихся лицея охвачены горячим питанием, 111 учащихся получают льготное питание. Средняя стоимость питания: завтрак – 52,47 рублей, обед – 105 рублей.

Столовая лицея оснащена современным технологическим оборудованием, помещения столовой и обеденного зала удовлетворяют требованиям, необходимым для обеспечения всех желающих школьников горячим питанием. Столовая расположена на первом этаже, что обеспечивает доступ к питанию всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая лицея оборудована современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 266 посадочных мест;
- горячий цех, холодильную камеру;
- моечную;
- комнату персонала, раздевалку.

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	956	967	989	1016	1036
	– начальная школа	432	429	430	433	431

	– основная школа	433	451	452	477	482
	– средняя школа	91	87	107	106	123
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	–	–	–	–
	– основная школа	-	–	–		
	– средняя школа	-	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	-	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	– в основной школе	6	7	13	4	12
	– средней школе	7	8	12	7	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Характеристика окружающего социума

Социум лица представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Основная категория учащихся - дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. В лицее обучаются 210 детей из социально-незащищенных семей, из них:

- детей-сирот – 4;

- находящихся под опекой – 2;
- детей-инвалидов – 14, в том числе детей с ОВЗ – 2.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. МОУ «Лицей № 47» расположен на окраине Ленинского района города Саратова, поэтому контингент в основном формируется из детей, живущих в микрорайоне Елшанка. В целях повышения конкурентоспособности педагогический коллектив направил свою деятельность на поиск способов разработки модели образовательной организации, направленной на выполнение социального заказа. Это сделало лицей привлекательным для учащихся из других микрорайонов.

В шаговой доступности находятся социальные партнеры образовательной организации: библиотека № 7, музыкальная школа № 4, СОШ № 64, Гимназия № 89. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Заключены сетевые договоры о совместной деятельности с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», ЧОУ ДПО "1С-Образование") Учебный Центр «Трайтек», наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, проводим совместные научно-практические конференции, интеллектуальные игры.

Сотрудничество со спортивными секциями позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Детской библиотекой № 7 лицей проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество работников – 57 человека. Из них 43 – учителя, 9 – иные педагогические работники, 5 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 51 человек Среднее специальное – 5 человек Обучаются в ВУЗах –	Высшая – 17 человек Первая – 16 человек	До 5 лет – 5 человек 5 – 10 лет – 8 человек Свыше 10 лет – 44

1 человек		человека
-----------	--	----------

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- высшее образование - 51 (89 %);
- высшую квалификационную категорию - 17 (40 %);
- первую квалификационную категорию - 16 (37 %);
- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Отличник просвещения РФ» - 4;
- «Почётный работник основного общего РФ» - 6
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 2

На данный момент лицей полностью укомплектован всем необходимым для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы в лицее должны быть созданы материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года по ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), обучаются 1-3 классы, 5-6 классы. По ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, обучаются 10 классы. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленную подготовку по технологическому и универсальному профилям с углубленным изучением следующих предметов: математика, физика, информатика, экономика, право, биология, химия.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Концепция развития лицея формируется на основе Стратегии социального и экономического развития Саратовской области на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года.

Лицей является инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное многопрофильное образование (с приоритетом технологического и естественно-научного), направленное на позитивную самореализацию учащихся. Лицей входит в региональную сеть проектно-исследовательских лабораторий (Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» № 370д «Об организации региональной сети проектно-исследовательских лабораторий» от 21.07.2022

Профили обучения

Для обучающихся 10 классов сформированы профили: технологический, социально-экономический и универсальный. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный с углубленным изучением предметов: математика, информатика, физика, биология, химия, обществознание.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	118	118	100	51	43	32	27	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	57	55	14	13	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	69	64	17	16	0	0	0	0	0	0
Итого	329	329	100	177	54	63	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущие годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021– 18%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
5	93	93	100	52	63	8	9	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	59	52	14	12	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	44	52	7	8	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	28	31	14	15	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	43	45	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	477	477	100	226	47	47	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами

освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 – 12 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол иче ство	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Ко ли че ст во	%	Ко ли чес тво	%
10	65	65	100	28	43	11	17	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	24	59	7	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	106	106	100	52	45	18	17	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения программы в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысились на 4 процента (в 2021 был 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2021 - 23 %).

Результаты ГИА

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	95	100	95	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	9	13	14	4	4	12	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	44	43	45	48	51	30	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	95	100	95	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ОГЭ – мониторинг среднего балла оценки

Предмет	2019	2021	2022	2023
Русский язык	4,2	4	4	3,8
Математика	3,9	4	3,5	3,5
Физика	4,2		4	3,5
Обществознание	4		3,8	3,6
География	3,7		4	3,5
Биология	3,8		3,6	4

Химия	3,3		3,6	3,4
Информатика	3,5		3,4	3,4
Литература	4		4,2	3,6
Английский язык	5		4,3	4,5
История	5		4,4	4
Средний балл по всем предметам	4,1		3,8	3,7

Результаты мониторинга показывают, что сохраняется стабильно средний балл оценки ОГЭ.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, 11-х классов в соответствии с учебным планом лицея, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х, 11-х классов. Защита индивидуальных итоговых проектов была проведена в МОУ «Лицей № 47» в апреле 2022 года.

класс	количество	получили оценку		
		«5»	«4»	«3»
9-е классы	95	39 (41%)	39 (41%)	17 (18%)
11-е классы	41	21 (51%)	20 (49%)	0

Выпускники 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. 100% выпускников 11-х классов получили оценки «отлично» и «хорошо». 78 человека (82 %) от общего числа учащихся 9-х классов получили оценки «5» и «4».

ГИА в 11 классах

Обучающиеся 11 классов успешно проходят ГИА по обязательным предметам и предметам выбора. Для получения аттестата необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	55	70
2019/2020	65	76

2020/2021	65	73
2021/2022	64	70
2022/2023	51	71

№	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
		Средний балл				
1.	Русский язык	70	75,7	73,2	70	71
2.	Математика	55,1	65,4	64,7	64	51
3.	Физика	55,9	58,4	52	51	56
4.	Химия	41,5	47,3	54	54	54
5.	Биология	48,8	47,5	44	51	46
6.	История	69	63,1	60	63	62
7.	Обществознание	62,4	61,6	66	64	61
8.	Литература	68	80	81,6	61	73
9.	Информатика	66,7	81,7	66	68	66
10.	Английский язык	79	77,5	75	-	-
11.	География	-	-	-	-	-
Средний балл по всем предметам		61,4	65,8	64,3	61	60

Выпускники 11-х классов показывают стабильно высокие результаты.

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	8	12	6	10

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предметные олимпиады и конкурсы

Традиционным видом работы с одаренными детьми в лицее являются олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность, которые прививают интерес к школьным предметам, расширяют кругозор учащихся.

	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 - 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Школьный	564	522	522	659	178	272	280	358
Муниципальн ый	70	68	68	96	8	10	15	14
Региональный	4	3	3	6	-	-	-	-
Заключительн ый	-	-	-	-	-	-	-	-

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. Учащиеся лица приняли участие в школьном этапе по 19 предметам, в 4-х классах проводится городская олимпиада по русскому языку и математике. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 80 учащихся. Количество призеров муниципального этапа -15 человек.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участниками регионального этапа стали 6 человека из 9-11 классов по предметам: химия, искусство (МХК), экономика, биология, литература, английский язык.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах очно и в дистанционном формате.

Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика и качество участия.

Уровень конкурса	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Районный	267	289	292	26	34	41	100	108	111
Городской	218	215	219	22	22	32	39	41	41
Региональный	115	134	141	18	16	12	36	37	28
Всероссийский	98	214	231	18	24	27	16	16	24
Международный	47	78	67	4	9	9	13	12	18
Итого:	630	930	950	70	113	121	168	214	222

Участие в научно-практических конференциях

Участие в научно-практических конференциях/	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

победители, призёры					
Международный	1	3	2	3	3
Всероссийский	4	3	5	5	6
Региональный	4	3	2	2	7
Муниципальный	11	3	4	4	3
Районный	3	4	5	11	12
Итого участников	23	16	18	25	31

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Городские конкурсы	17	13	15	12	14
Областные, региональные конкурсы	11	12	14	25	23
Всероссийские конкурсы	8	9	13	19	35
Всероссийские дистанционные мероприятия	90	91	89	81	87
Международные дистанционные мероприятия	40	35	45	40	29

По итогам участия можно сделать вывод: учащиеся принимают больше участия в заочных дистанционных олимпиадах различного уровня

Педагогам необходимо усилить работу по привлечению учащихся к исследовательской и научной работе, подготовке их к конференциям.

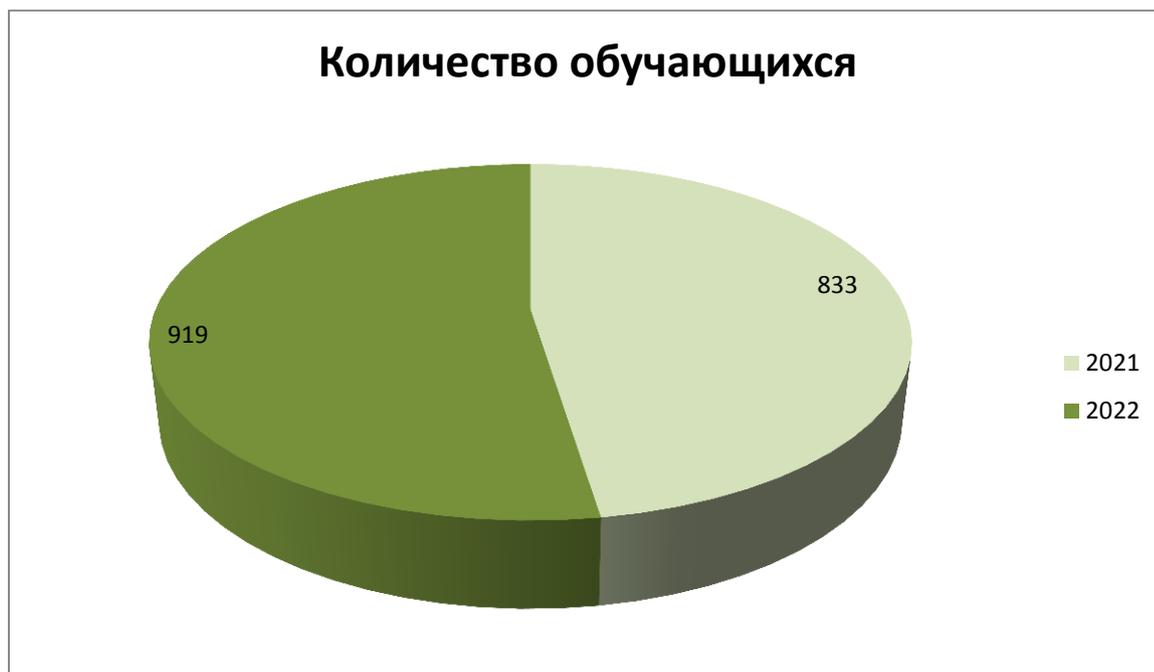
Интеллектуальные мероприятия на базе МОУ «Лицей №47»

- районная игра «Терем-теремок» для учащихся начальных классов
- районная межпредметная игра-путешествие «Русский дом»
- районная интеллектуальная игра «Эрудит»
- городская интеллектуальная игра «ФИМ»
- региональный интеллектуальный конкурс «Менделеевские чтения»

Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям

Техническая чел/% от общего числа	Социально-гуманитарная чел /% от общего	Художественная чел/% от общего числа детей, охваченных	Естественно-научная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Физкультурно-спортивная чел/% от	Туристско-краеведческая чел /% от общего
-----------------------------------	---	--	--	----------------------------------	--

детей, охваченных ДО	числа детей, охваченных ДО	ДО		общего числа детей, охваченных ДО	числа детей, охваченных ДО
0	378/41	252/27	97/11	118/13	74/8



Благодаря внедрению новых программ удалось увеличить контингент обучающихся занятых дополнительным образованием до 89%.

Востребованность выпускников

Уровень подготовленности выпускников, мероприятия по профориентации создают условия для выбора дальнейшего пути.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	80	41	0	39	47	35	7	4	1

2021	95	55	1	39	36	33	1	2	0
2022	95	58	0	37	41	34	4	3	0
2023	89	50	0	48	63	61	2	0	0

В лицее число выпускников 9-го класса, которые продолжают среднее общее образование, стабильно высокое. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Основания для внесения изменений в Программу развития

В результате проведенной диагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» был выявлен высокий уровень. В ходе анализа были выявлены основные дефициты по магистральным направлениям:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>44 (47)балла</p> <p>Образовательная организация вышла на высокий уровень по показателю. 100% учителей используют единые рабочие программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в 1-11 классах.</p> <p>В лицее созданы условия для организации образования обучающихся с ограниченными</p>	<p>Увеличение показателя по направлению.</p> <p>-Обеспечить получение качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ, 100% успеваемость и 100% выпускников успешно сдавших ГИА.</p> <p>-Усовершенствовать систему контроля за реализацией ООП, АООП, в том числе углубленного изучения отдельных предметов в рамках профильного обучения.</p> <p>-Создать условия для реализации ООП в сетевой форме, заключить новые сетевые договоры.</p> <p>-активизировать индивидуальную работу с</p>

		<p>возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.</p> <p>В лицее реализуется проектная и исследовательская деятельность. В состав методической службы входят 4 методических объединения.</p> <p>Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, система наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию. В лицее проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер-классы. Углубленное изучение двух предметов реализуется на уровне СОО.</p> <p>Выявлены дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП 	<p>родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий, в том числе по организации профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу педагога-психолога для индивидуального сопровождения обучающихся, консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля. - Активизировать работу классных руководителей, учителей-предметников по организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. - Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических
--	--	---	---

			<p>работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>-Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к распространению собственного опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>- Совершенствование электронного учета библиотечного фонда.</p>
2	Здоровье	<p>21 балл</p> <p>Созданы условия для занятий физической культурой и спортом, создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>Выявлены дефициты.</p> <p>-Недостаточная работа педагогов по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Отсутствие сетевой формы реализации программы.</p>	<p>Увеличение показателя по направлению.</p> <p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.</p> <p>-Разработка дополнительной системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>-Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить лицу ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
3	Творчество	28 баллов	Увеличение показателя по

		<p>Созданы условия для развития талантов, работают школьные творческие объединения.</p> <p>Выявлены дефициты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ - недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования 	<p>направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. - Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. - Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников с мотивированными обучающимися.
4	Воспитание	<p>20 баллов</p> <p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания лица, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В лицее организовано ученическое самоуправление, волонтерское движение Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Выявлены дефициты.</p>	<p>Увеличение показателя по направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач - увеличить число совместных мероприятий с родителями - организовать сетевое взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы

		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся; - недостаточный уровень материально-технического оснащения. 	<p>краеведения и школьного туризма в районе, городе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма
5	Профориентация	<p>11 баллов</p> <p>Создано сопровождение программы выбора профессии</p> <p>Выявлены дефициты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся - отсутствие профильных предпрофессиональных классов - недостаточный уровень развития сетевой формы реализации программы профильного обучения. 	<p>Увеличение показателя по направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Активизация работы в рамках проекта «Билет в будущее». - Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. - Обеспечение увеличения охвата обучающихся, принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».
6	Учитель. Школьная команда	<p>25 баллов</p> <p>Созданы необходимые условия для методическоого сопровождения педагогических</p>	<p>Увеличение показателя по направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга обучения педагогических

		<p>кадров, работает система наставничества. Созданы условия для развития педагогов, повышения квалификации.</p> <p>Выявлены дефициты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 	<p>работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. - выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС
7	Школьный климат	<p>18 баллов</p> <p>Созданы условия для организации психолого-педагогического сопровождения, психологически благоприятного школьного климата.</p> <p>Выявлены дефициты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие отдельного помещения для психолого-педагогического сопровождения, разгрузки 	<p>Увеличение показателя по направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи. - взаимодействие с ресурсными центрами по организации профилактических мероприятий - разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению -создание кабинета социально-психологической разгрузки

8	Образовательная среда	18 баллов Организация внутришкольного пространства, активное использование ЦОС Выявлены дефициты. -Оборудование лица не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Увеличение показателя по направлению - Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС
---	-----------------------	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. В лице сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс.</p> <p>2. Обеспечены учебниками 100% обучающихся в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Разработаны и реализуются рабочие программы по внеурочной</p>	<p>1.Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (недостаточность предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).</p> <p>2.Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы</p>	<p>1.Реализация технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>2.Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение открытых уроков.</p> <p>3.Изменения содержания</p>	<p>1.Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА.</p> <p>2.Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей.</p> <p>3.Загруженность педагогических работников в связи с дефицитом</p>

<p>деятельности.</p> <p>4. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся – педагог-психолог, логопед.</p> <p>5. Обучающиеся лица постоянные участники (победители и призеры) муниципальных интеллектуальных конкурсов, олимпиад,</p> <p>6. Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании.</p> <p>7. Прошли КПК по обновленному ФГОС и выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС 100% педагогов,</p>	<p>реализации образовательных программ (не достаточный охват). Недостаточная обеспеченность учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p>3. Нет специализированного кабинета психолога.</p> <p>4. Низкий процент призеров в муниципальном этапе олимпиады.</p>	<p>рабочих программ предметной области «Технология».</p> <p>4. Совершенствования условий для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>5. Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>6. Многообразие возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов.</p> <p>7. Мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса, образовательной среды, траектории развития каждого</p>	<p>квалифицированных кадров, рост напряженности труда, увеличение дополнительной нагрузки, несогласованность образовательного будущего педагогов на разных уровнях образования.</p> <p>4. Отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта в инновационной, проектной деятельности.</p> <p>5. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>6. Профессиональное выгорание, увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p>
--	---	--	---

			обучающегося	
Воспитание	<p>1. Разработаны и реализуются три рабочих программы воспитания по уровням образования.</p> <p>2. Разработан и реализуется календарный план воспитательной работы.</p> <p>3. Осуществляется церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна.</p> <p>4. Проводятся классные часы «Разговоры о важном»;</p> <p>5. Оборудованы и размещены в учебных кабинетах уголки с государственной символикой Российской Федерации.</p> <p>6. Реализуется проект «Орлята России».</p>	<p>1. Неоднородность условий семейного воспитания.</p> <p>2. Необходимость создания современных пространств для деятельности обучающихся; (центр детских инициатив)</p> <p>3. Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Возможности повышения квалификации педагогов в области воспитания.</p> <p>2. Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.</p> <p>3. Взаимодействие с партнерами для реализации проектов воспитательной направленности, досуговых мероприятий.</p> <p>4. Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся: ветераны локальных войн, участники СВО, ветераны труда.</p>	<p>1. Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, низкая социальная ответственность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>2. Негативное воздействие социума.</p> <p>3. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p>

<p>7. Действует первичное отделение «Российское Движение первых».</p> <p>8. Активно работает Волонтерское движение.</p> <p>9. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>10. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>11. Организация летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>12. Сохранение традиций лицея.</p> <p>13. Организовано сетевое взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН, библиотекой №7, музеями:</p> <p>14. Работает школьный музей Боевой и</p>			
---	--	--	--

	Трудовой Славы.			
Здоровье	<p>1. Реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания, 100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием;</p> <p>2. Осуществляется контроль за организацией питания обучающихся, в том числе с привлечением представителей родителей обучающихся;</p> <p>3. Активно работает Школьный спортивный клуб.</p> <p>4. Организована и проводится работа по вовлечению учащихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>5. Действует летний</p>	<p>1. Нарушение режима дня, принципов Здравого питания учащимися вне стен лица.</p> <p>2. Недостаточное сетевое взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>3. Недостаточное вовлечение обучающихся к сдаче норм ГТО.</p>	<p>1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек.</p> <p>2. Сетевая форма реализации программ физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>3. Привлечение молодых специалистов в образовательную организацию, организация их дополнительного образования в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>4. Возможность привлечения партнеров для организации деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>5. Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся.</p>	<p>1. Рост хронических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>2. Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.</p>

	<p>оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся в период летних каникул</p> <p>6. Организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.</p> <p>7. Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях.</p> <p>8. Работает спортивная площадка на территории школьного двора, бассейн, воркаут.</p>			
Творчество	<p>1. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>2. Деятельность школьного музея Боевой и Трудовой славы.</p> <p>3. Деятельность школьного театра.</p> <p>4. Деятельность школьного хора «Родничок»</p>	<p>1. Недостаточная вовлеченность в конкурсные движения и мероприятия на уровне города, региона;</p> <p>2. Потребность в материально – техническом оснащении.</p> <p>3. Необходимость проведения ремонта школьного музея.</p>	<p>1. Дальнейшее взаимодействие с муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, в том числе через договоры сетевого взаимодействия (подростковый клуб «Земляне»).</p> <p>2. Привлечение партнеров для создания условий творческого развития обучающихся.</p>	<p>1. Недостаточная активность учащихся в конкурсном движении.</p> <p>2. Удаленность образовательного учреждения от театров, кинотеатров, филармонии, музеев.</p>

Профориентация	<p>1. Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>2. Профминимум</p> <p>3. Реализация курсов внеурочной деятельности:</p> <p>"Пожарно-прикладной спорт" (7-8 классы), "ЮДП" (7 класс), "ЮИД"</p> <p>5. Организация работы кружка «Педагогический класс», участие в муниципальном проекте «Педагогический класс: перезагрузка»</p> <p>6. Посещение обучающимися профессиональных проб на муниципальных и региональных площадках.</p>	<p>1. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения;</p> <p>2. Недостаточная материально-техническая база для реализации программы предметной области «Технология».</p>	<p>1. Реализация программы по профориентационной работе.</p> <p>2. Проведение экскурсий на предприятия района.</p> <p>3. Организация встреч с представителями организаций, предприятий, учебных заведений.</p> <p>5. Имеется спрос на профильное и предпрофильное образование.</p>	1. Негативное влияние социума.
Учитель. Школьная команда	<p>1. Участие педагогов в качестве эксперта ОГЭ по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, экспертов муниципального этапа Всероссийской</p>	<p>1. Организация методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>2. Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>	<p>1. Профессиональные сообщества педагогов.</p> <p>2. Оборудование рабочих мест педагогов компьютерами, м/медийными приставками.</p> <p>3. Наличие</p>	<p>1. Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам.</p> <p>2. Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность.</p> <p>3. Наличие в</p>

	<p>олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.</p> <p>2. Прохождение КПК по различной проблематике.</p> <p>3. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов.</p> <p>4. Внедрена и развивается система наставничества.</p> <p>5. Сформирована и развивается методическая служба образовательной организации.</p>	<p>3.Старение кадров и наличие вакансий педагогов.</p> <p>4. Профессиональное выгорание и непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.</p>	<p>профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик.</p> <p>4. Методическое сопровождение (в рамках участия в проекте «Школа МинПросвещения»).</p> <p>5. Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении (КПК).</p> <p>6. Многообразие возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов.</p> <p>7.Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом,</p>	<p>коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>4.Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов.</p> <p>5.Низкая доля молодых специалистов.</p>
--	---	--	---	---

			проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков.	
Школьный климат	<p>1. Деятельность ППС – психолого-педагогической службы лица.</p> <p>2. Наличие в штате ОУ специалистов сопровождения (психолога, логопеда, наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>3. Реализация модели психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>4. Реализация комплексной программы профилактики.</p> <p>5. Повышение квалификации специалистов сопровождения через систему наставничества образовательной</p>	1. Постоянный рост потребности в специальном оборудовании рабочих мест.	<p>1. Возможность оборудования кабинетов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>2. Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>5. Обеспечение реализации антибуллинговой программы.</p>	<p>1. Увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности.</p> <p>2. Отсутствие удовлетворенност и в личностно-доверительном общении и взаимодействия всех участников образовательной среды, риски безопасности образовательной среды.</p> <p>3. Стремительное устаревание оборудования.</p>

	<p>организации.</p> <p>6. Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОУ.</p>			
Образовательная среда	<p>1. Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>2. Реализуется модель интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>1.Оборудование ОУ не в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС: оборудование помещений: мастерских, учебных кабинетов предметной области «Технология» имеется устаревшее оборудование, отсутствуют оборудование индивидуального пользования.</p> <p>2.Отсутствует школьный информационный библиотечный центр.</p>	<p>1.Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;</p> <p>2.Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС, «Сферум.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы.</p> <p>2.Низкая активность педагогов в сетевых сообществах.</p>

Проведенный анализ подтверждает необходимость разработки и внедрения Программы развития как инструмента стратегического управления и планирования деятельности учреждения с учетом имеющихся дефицитов и возможностей. Анализ результатов, достижений и выявленных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов лица обусловили выбор стратегических направлений реализации Программы развития на 2024 -2027 годы: обновление содержания и технологий образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся для повышения качества образовательных результатов и обеспечения оптимальных условий формирования социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности; развитие материально-технической базы для создания развивающей среды в образовательной организации, в том числе цифровой образовательной среды, педагогов, специалистов службы сопровождения по актуальным направлениям; создание условий здоровьесбережения; обеспечение открытости образовательного учреждения. Осуществление деятельности учреждения по магистральным направлениям обеспечит реализацию цели и задач Программы развития.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

- Обеспечить административный контроль за более эффективным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.

- Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).

- Обеспечить стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации и готовность выпускников лица к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии.

- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.

- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

- Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся лица.

4. Основные направления развития лица.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности

по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Знание: качество и объективность»
Задачи	<p>Цель: Непрерывное совершенствование качества образования и конструирование мотивирующей образовательной среды.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.4. Обеспечение системы контроля мониторинга уровня функциональной грамотности у обучающихся, формирование системы работы по его повышению.5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся

	<p>результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>4. Достижение положительной динамики результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</p> <p>6. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационной деятельности.</p> <p>7. Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>8. Выявление ресурсных дефицитов и их устранение.</p> <p>9. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования</p>
Сроки реализации	2023-2028
Перечень мероприятий	<p>1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</p> <p>3. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения».</p> <p>4. Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>5. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</p> <p>6. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</p>

	<p>3. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>4. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>5. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности</p>
Системы оценки результатов и контроля реализации	<p>Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Наблюдательный Совет и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как отчет о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>

Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название подпроектов	Мы-патриоты
Задачи	<p>1. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.</p> <p>2. Продолжить создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;</p> <p>3. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;</p> <p>4. Эффективное использование имеющейся в МОУ «Лицей № 47» учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала.</p>
Планируемые результаты	Стабильное функционирование системы патриотического воспитания
Сроки реализации	2023-2028
Перечень мероприятий	<p>-реализация рабочей программы воспитания;</p> <p>-реализация рабочих программ внеурочной деятельности гражданско-</p>

	патриотического направления
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию. 2. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. 3. Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников.
Системы оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг деятельности гражданско-патриотического направления МОУ «Лицей № 47»

Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроектов	«Здоровье на «отлично!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; 2. Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; 3. Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; 4. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; 5. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Планируемые результаты	1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников

	<p>педагогического процесса.</p> <p>2. Продолжена реализация традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни.</p> <p>3. Продолжена работа по профилактике вредных привычек.</p> <p>4. Продолжается работа школьного спортивного клуба.</p> <p>5. Увеличен охват и Популяризация выполнения норм ГТО.</p>
Сроки реализации	2023-2028
Перечень мероприятий	<p>1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.</p> <p>2. Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>4. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>2. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p> <p>3. Доля (в %) педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности</p> <p>4. Доля учащихся, охваченная организованным горячим питанием.</p> <p>5. Динамика уровня сформированности у учащихся компетентности здоровьесбережения.</p> <p>6. Динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения.</p> <p>7. Доля обучающихся, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере.</p>

	8. Совершенствование условий для выявления и развития спортивно одаренных детей, поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
Системы оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности МОУ «Лицей № 47»

Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроектов	«Мы-talанты»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития творческой инициативы обучающихся. 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 3. Формирование эстетического вкуса. 4. Воспитание самостоятельности и активности
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение роли образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры. 2.Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. 3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. 4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
Сроки реализации	2023-2028
Перечень мероприятий	1. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;

	<p>2. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми, проявившими способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; 4. Реализация всех курсов внеурочной деятельности.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Наличие не менее трех объединений (школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр);</p> <p>2. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность творческих объединений;</p> <p>4. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.</p>
Системы оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг участия во внутрилицейских проектах «Русский дом», «Терем-теремок», «Благодаровские чтения», в районных. Городских, региональных творческих конкурсах

Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроектов	Готовимся к выбору профессии «Мой выбор»
Задачи	<p>1. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.</p> <p>2. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.</p> <p>3. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>2. Создание системы профессиональной ориентации в лицее;</p> <p>3. Обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и</p>

	навыкам поведения на рынке труда.
Сроки реализации	2023-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация календарного плана профориентационной работы. 2. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ». 3. Организация тематических экскурсий на предприятия. 4. Участие обучающихся в онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее». 5. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» на базе образовательных учреждений СПО. 6. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». 7. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. 8. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. 9. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. 10. Организация экскурсий на предприятия района. 11. Профориентационные классные часы. 12. Проведение системной профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся - участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее»; 2. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий. 3. Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами, до 90 %.
Системы оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.

Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда
Название подпроектов	« Учитель. Школьная команда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поддержка педагогов, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 2.Формирование мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 3.Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 4.Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников. 5.Развитие внутри школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 6.Повышение квалификации управленческой команды. 7.Эффективная реализация механизмов наставничества. 8.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта 2 .Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах. 3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 4.Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для инновационной деятельности. 5. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования. 6.Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов.
Сроки реализации	2023-2028

Перечень мероприятий	<p>1.Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>2.Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.</p> <p>3.Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>4.Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.</p> <p>5.Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.</p> <p>6.Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</p> <p>7.Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p> <p>8.Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов и программ внеурочной деятельности.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<p>1.Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2.Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3.Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4.Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5.Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6.Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и</p>

	<p>диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
Системы оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления деятельности МОУ «Лицей № 47»

Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроектов	«Мы вместе!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу 2. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 3. Развитие коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся . 4. Использование ресурсов лицея и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 5. Контроль социально-психологического климата в лицее, в классных коллективах.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование психологической службы лицея. 2. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической службы. 3. Поддержание психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;

	<p>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>5. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха</p> <p>6. Вовлечение родителей в активный досуг.</p> <p>7. Создание условий для результативной работы в инновационном направлении.</p>
Сроки реализации	2023-2028
Перечень мероприятий	<p>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, ВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>2. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>4. Показатель укомплектованности лицея кадрами психологической службы.</p> <p>5. Доля педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей- логопедов, социальных педагогов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>6. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>7. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально</p>

	значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.
Системы оценки результатов и контроля реализации	1. Диагностика 2. Консультации

Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроектов	«Образовательная среда»
Задачи	<p>Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания .</p> <p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах.</p>
Планируемые результаты	<p>1.Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>3.Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах.</p>
Сроки реализации	2023-2028
Перечень мероприятий	1.Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.

	<p>2.Использование ФГИС «Моя школа».</p> <p>3.Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p> <p>4.Функционирование Управляющего совета и ученического самоуправления.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1.Доля использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».</p> <p>2.Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.</p> <p>3. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности.</p> <p>4.Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности.</p> <p>5.Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.</p> <p>6.Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры».</p> <p>7.Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.</p> <p>8.Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.</p> <p>9.Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности.</p> <p>10. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим.</p>
Системы оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития: сохранение высокого уровня.

1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2. Достижение стабильно высоких результатов выпускниками, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении» при прохождении ГИА.
3. Модернизация системы работы с одаренными детьми: выявление, поддержка и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
4. Наличие системы мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
5. Расширение сетевого взаимодействия при реализации дополнительного образования, профильного обучения, профориентации.
6. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
7. Повышение методической грамотности педработников по соблюдению принципов объективного оценивания.
8. Повышение конкурентоспособности выпускников.
9. Модернизация школьного пространства, обновление материально-технической базы.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>-основная образовательная программа</p> <p>НОО, ООО, СОО;</p> <p>- Правила приема граждан на обучение по Образовательным программам НОО, ООО, СОО;</p> <p>-Положение о формах получения образования;</p> <p>-Положение о периодичности и порядке</p>			

	<p>проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>- Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p> <p>- Положения о формах получения образования;</p> <p>- Положение о языке образования;</p> <p>- Положение о ВСОКО</p>			
<p>• Материально-техническое обеспечение</p>	<p>-определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2021.</p> <p>Приобретение:</p> <p>-учебников</p> <p>-учебного и лабораторного оборудования</p> <p>для кабинетов физики,</p>	<p>Площадь здания: 7301,4 кв.м</p> <p>Учебные кабинеты – 37.</p> <p>Компьютерные классы – 2.</p> <p>Специализированные кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, географии, истории, русского языка, математики, иностранного языка.</p> <p>Компьютеры – 153.</p> <p>Интерактивные доски – 16.</p> <p>Интерактивные панели</p>		

	<p>географии, химии, биологии;</p>	<p>– 2.</p> <p>Мультимедийные проекторы – 41, МФУ – 45.</p> <p>Мобильные компьютерные классы – 3.</p> <p>Лингафонный кабинет.</p> <p>Лаборантские – 4.</p> <p>Мастерские – 2 (столярно-слесарная, домоводство).</p> <p>Спортивные залы - 2.</p> <p>Актовый зал - 150 мест.</p> <p>Музей Боевой и Трудовой славы (требуется капитальный ремонт).</p> <p>Кабинет социально-психологической службы.</p> <p>Библиотека – медиатека.</p> <p>Лицей предоставляет платные дополнительные услуги.</p> <p>Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего</p>		
--	--	--	--	--

		учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье). Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в лице «Ростелеком». Медицинский кабинет и процедурная. Столовая - 266 мест.		
3. Кадровые ресурсы	Педагоги: Высшая категория-19 Первая категория-15			
4. Финансовые ресурсы	За счет бюджетных и внебюджетных средств			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Проведение самодиагностики ОО	Приложение.
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы.	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	
Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития.	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	

<p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>	<p>Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов.</p>	
<p>Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов.</p>	<p>Пройдены курсы КПК, повышены компетенции.</p>	<p>Курсы повышения квалификации- 100% педагоги, администрация лицея</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
задачи					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача. Прохождение самодиагностики						
Прохождение самодиагностики в электронном виде	ноябрь 2024 год	ноябрь 2024 год	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации и федерального оператора Проекта по повышению стартового	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики, рекомендации	Администрация лицея	Директор лицея
Задача. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»						
Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы,	ноябрь 2024 года	ноябрь 2024 года	Отчет о результатах самодиагностики.	Аналитическая справка	Администрация лицея	Директор лицея

требующие решения для перехода на более высокий уровень.						
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	ноябрь 2024 года	ноябрь 2024 года	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Администрация лицея	Директор лицея
Внесение изменений в Программу развития	ноябрь 2024 года	ноябрь 2024 года	мониторинг	Проект Программы Развития	Администрация лицея	Администрация лицея