

образовательной деятельности. Основной целью работы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов эффективности деятельности лица, статистической отчетности за 2022 год, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Девиз лица: Будущее начинается сегодня!

Миссия лица: Превосходное образование, стремление к успеху, современные знания и навыки – каждому!

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47 имени К.В. Благодарова» Ленинского района г. Саратова (МОУ «Лицей № 47») |
| Руководитель | Антипина Светлана Владимировна, приказ о назначении № 61-к от 29.07.2013 г. |
| Адрес организации | 410086, г. Саратов, ул. 3-я Степная, д. 6 |
| Телефон, факс | (8452) 670-680, (8452) 670-681 |
| Адрес электронной почты | lic47.sar@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://lic47.ru/ |
| Учредитель | Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | 17.03.2015 г., № 1841, серия 84 ЛО1, № 0001507, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 07.12.2015 г., № 1057, серия 64 А01 № 0000334, до 07.12.2027 г. |

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 47» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (вариант 1,2), основного общего образования (вариант 09.1).

Лицей расположен в Ленинском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом с лицеем, 21 процент – в близлежащих микрорайонах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Основными принципами управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- совершенствование и модернизация организационной структуры лицея.

С целью повышения эффективности управления:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- включена родительская общественность в управление лицеем;

- широко применяются информационные технологии в управлении образовательным процессом.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано четыре предметных методических объединения:

1. учителей начальных классов;
2. учителей гуманитарного цикла;
3. учителей естественно-научного цикла, математики и информатики;
4. учителей технологии, физкультуры, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Управляющий совет родителей.

По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

Успешно реализуются все организационные изменения, которые были внесены в связи с дистанционной работой и обучением: создание условий для дистанционного обучения, обучение учителей по работе платформами для дистанционного обучения. В лицее успешно используются различные способы оповещения педагогов и сбора данных, которые позволили автоматически обрабатывать и хранить большие объемы информации и использовать их для управления образовательным процессом.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 2-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленную подготовку по технологическому и универсальному профилям с углубленным изучением следующих предметов: математика, физика, информатика, экономика, право, биология, химия.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Концепция развития лицея формируется на основе Стратегии социального и экономического развития Саратовской области на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года.

Лицей является инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное многопрофильное образование (с приоритетом технологического и естественно-научного), направленное на позитивную самореализацию учащихся. Лицей входит в региональную сеть

проектно-исследовательских лабораторий (Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» № 370д «Об организации региональной сети проектно-исследовательских лабораторий» от 21.07.2022

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|----------------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 45 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-4 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 5-8,10 9,11 | 1 | 45 | 6 | 34 33 |

Начало учебных занятий:

1 поток – 8.00

В МОУ «Лицей № 47» в течение 2022 года продолжались мероприятия по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. В Лицее проводится термометрия на входе, антисептическая обработка рук, в учебных кабинетах используются рециркуляторы передвижные и настенные.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года по ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), обучаются 1-2 классы, 5 классы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Универсальный профиль предусматривает набор предметов, который требуется для поступления в выбранный учащимися вуз. Поэтому набор предметов в группах универсального профиля сформирован в соответствии с запросом учащихся. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------------|-----------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 26 | 30 |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | 7 | 23 |
| Универсальный | Математика. Право. Экономика | 8 | 22 |
| | Математика. Информатика. Биология | 10 | 8 |

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ соответствуют требованиям новых ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотацию и календарно-тематическое планирование.

В первом полугодии 2022 года внеурочная деятельность функционировала по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Работало 46 объединений, в них занималось 969 человек (95 % от общего числа учащихся). В начальной школе: 432 человека (100 %), в среднем звене – 394 человек (87 %) и старшее звено – 66 человек (77 %).

Во втором полугодии 2022 года, в связи с внесенными изменениями в Рабочую программу воспитания и Календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23.06.2022) внеурочная деятельность функционировала по направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое. Работа велась, используя различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, художественно-творческую, техническое творчество, спортивно-оздоровительную, военно-патриотическую, гражданскую и проектную деятельность. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, отряды.

В рамках внеурочной деятельности функционировало 47 объединений. В них занимается 1041 человек, что составляет 100 % от общего числа учащихся. В начальной школе: 428 человек (99,3 %), исключение 3 ребенка-инвалида, находящиеся на домашнем обучении, в среднем звене – 486

человек (100 %) и старшем звене – 124 человека (100 %). Физическое направление внеурочной деятельности включает работу ШСК «Феникс», который объединяет в себе секции: волейбол, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, кружок шахматы и ОФП.

В связи с временным приостановлением учебного процесса на основании высокого процента заболеваемости учащихся ОРВИ и отмены занятий по погодным условиям:

- были скорректированы календарно-тематические планирования программ;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с планом внеурочной деятельности, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В каникулярное время дополнительно проводились практические занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительные программы и курсы направлений, которые требуют непосредственного взаимодействия и отработку практических навыков. Например, курсы технического творчества: «Школа мастеров», «Летаем, плаваем, едем»; курсы творческого направления: хор «Родничок», «Народное творчество», «Радужный мир», театральная группа «В гостях у сказки»; деятельность отрядов гражданско-патриотического направления: «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», гражданско-патриотическое объединение «Военное дело» и клуб «Русичи».

Организация внеурочной деятельности учащихся МОУ «Лицей № 47»

| Количество бесплатных кружков | | | Количество платных кружков | | | Количество бесплатных спортивных секций | | | Количество платных спортивных секций | | |
|-------------------------------|------|------|----------------------------|------|------|---|------|------|--------------------------------------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 46 | 46 | 47 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует новым ФГОС и отвечает большинству запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Формы организации и проведения внеурочной деятельности целесообразны для решения поставленных задач. Присутствуют практико-ориентированные формы, которые обеспечивают непосредственное активное участие учащихся в практической деятельности, в том числе совместной: парной, групповой, коллективной. Используются формы с применением средств ИКТ. В своей работе руководители объединений внеурочной деятельности опираются на возрастные особенности учащихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Главной их задачей является создание ситуаций успеха для каждого учащегося, его самореализации. Учащиеся продуктивно работают,

овладевают навыками работы и набираются опыта для личностного роста. Можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и проектах различного уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ «Лицей № 47» в 2022 учебном году велась в соответствии с приоритетными целями и задачами государства в области развития, становления достойной и конкурентоспособной личности, следуя современному национальному воспитательному идеалу.

Система воспитательной работы включает в себя Совет обучающихся, Совет родителей, МО классных руководителей, Совет профилактики, ДШОО «Юность», волонтерский отряд «Пульс», ШСК «Феникс», внеурочную занятость обучающихся, детский лагерь с дневным пребыванием детей и дополнительное образование.

На конец 2021 – 2022 учебного года и начало 2022 – 2023 учебного года в лицее функционировали 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Планирование воспитательной деятельности осуществлялось в соответствии с проектом «Десятилетие детства» и «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России». В основу работы вошли мероприятия, направленные повышение культуры, уровня духовно-нравственного развития, сбережение здоровья обучающихся; всестороннее развитие, обучение, воспитание и повышение безопасности детей; популяризация народного искусства и сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей.

Учитывая специфику запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), следуя ожидаемым результатом, направлениям и приоритетам воспитательной работы, в лицее были проведены различные мероприятия: круглые столы, лекции, беседы, классные часы, тематические выставки, ярмарки, мастер-классы, уроки мужества, социальные и благотворительные акции и другие формы работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с новыми ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В первом полугодии 2022 года Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактическая работа».

Во втором полугодии 2022 года, в связи с внесенными изменениями в Рабочую программу воспитания и единым Календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год воспитательная работа осуществлялась по модулям:

- основные (инвариантные): «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

- вариативные: «Детские общественные объединения и добровольческая (волонтерская) деятельность», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события проводились в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела; классные собрания; интерактивные лекции;
- социальные и благотворительные акции;
- смотры знаний, викторины, брейн-ринги, квест-игры; конференции;
- праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- подготовку к конкурсам и мероприятиям;
- участие детей и их родителей (законных представителей) в художественной самодеятельности;
- просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;
- совместная трудовая деятельность;
- спортивные соревнования; экскурсии;
- выступление агитбригад, участие в фестивалях; книжные выставки;
- лекции рамках межведомственного взаимодействия;
- тематические классные часы и родительские собрания;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, чтецов, фотоконкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Процесс воспитания и развития в лицее реализуется через:

- добровольческую благотворительную деятельность в рамках школьного проекта «Дорогую добра», традиционное сотрудничество с СРОО родителей детей-инвалидов «Дети - Ангелы», Благотворительным Фондом Помощи Животным «Ангел»;

- единство многонациональных культур и традиций;

- формирование здорового образа жизни через сотрудничество на постоянной основе с СРОО «Трезвости и здоровья»;

- экологическое воспитание осуществляется в рамках программы «Чистый дом», в рамках сотрудничества с Научно-образовательным центром «ТЭКО» (НОЦ ТЭКО) при Международном независимом эколого-политологическом университете (АНО ВО «МНЭПУ»);

- сетевое и межведомственное взаимодействие, сотрудничество с территориальной Библиотекой № 7, подростковым клубом «Земляне» ЦДТ, МБУДО «ДМШ № 4», ГБУ РЦ «Молодежь плюс» и др.;

- систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;

- общефизическое развития в урочное, внеурочное и каникулярное время, посещение на территории лицея детского аквапарка с бассейном и водной горкой, площадки для занятий воркаутом, площадки для занятий мини-футболом и баскетболом, беговой дорожки со специальным покрытием, спортивного городка, детской игровой площадки.

- воспитание на примерах подвигов защитников Отечества через уроки мужества, встреч с ветеранами, родственниками участников войн, проведение внеклассных мероприятий с участием Г.К. Благодаровой, дочерью Героя Советского Союза, участника ВОВ К.В. Благодарова, вахты памяти и благоустройство сквера, стелы улицы и памятника им. К.В. Благодарова, мемориальной доски, размещенной на фасаде лицея, в честь ученика Средней школы № 47, Нечаева В.Л., погибшего при выполнении воинского долга в Чечне, награжденного орденом «Мужества».

- работу школьного музея Боевой и Трудовой Славы 169 стрелковой Рогачевской Краснознаменной орденов Суворова II степени и Кутузова II степени дивизии;

- военно-патриотическое и гражданское воспитание дополнительно реализуется через отряды «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», гражданско-патриотическом объединении «Военное дело» и клубе «Русичи».

В результате плодотворной работы по патриотическому воспитанию 18.05.2022 года при поддержке Г.К. Благодаровой, дочери Героя Советского Союза, легендарного летчика штурмовика, МОУ «Лицей № 47» присвоено имя К.В. Благодарова.

С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам в 8.00 осуществляется подъем Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ на территории школьного двора/рекреации 1 этажа лицея при участии классов дежурной параллели. Для остальных учащихся исполнение гимна

проходит в 8.00 в классных кабинетах. После исполнения гимна все учащиеся принимают участие в гражданско-патриотических уроках «Разговоры о важном», в формате единых классных часов. Еженедельно по пятницам, по завершению учебных занятий, осуществляется спуск Государственного флага РФ. Подъем и спуск флага осуществляет актив отряда «Юнармия».

С целью разнообразия форм работы с учащимися, их родителями (законными представителями), а также общественными организациями используются онлайн ресурсы и порталы для обмена опытом и общения:

- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Феникс» зарегистрирован на портале Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов <https://еип-фкис.рф/реестр-шск/>.

- Волонтерский отряд «Пульс» ведет работу на портале Добро.ru <https://dobro.ru/organizations/10004215/info>, имеет верификацию.

- Площадкой для общения и обменом достижений стала группа лица в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/lic47>.

Наряду с инновационными технологиями в лицее широко применяются и традиционные формы и методы.

В урочное и каникулярное время регулярно проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

В летний период 2022 года в рамках реализации проекта «Всеобуч по плаванию» занятия в бассейне посетило 436 человек.

Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в программе временного трудоустройства «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».

| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-----------|------------|------------|
| 0 человек | 11 человек | 15 человек |

С сентября 2022 году в лицее начал работать театральный кружок «В гостях у сказки» для учащихся начальной школы. Школьный театральный кружок зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров на портале ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» («ВЦХТ») (сертификат № 22 - 1198971882).

В лицее проводится работа по популяризации сдачи нормативов ГТО, численность обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО» увеличилась с 867 до 951 человека. При этом необходимо работать над увеличением числа учащихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

| Степень | Количество | Знак |
|---------|------------|---------|
| I | 1 | золото |
| II | 2 | золото |
| II | 4 | серебро |
| III | 1 | золото |
| III | 2 | серебро |

| | | |
|-------|----|---------|
| III | 1 | бронза |
| IV | 1 | бронза |
| V | 2 | золото |
| V | 1 | серебро |
| Всего | 15 | |

Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика и качество участия.

| Уровень конкурса | Всего участников | | | Кол-во победителей | | | Кол-во призеров | | |
|------------------|------------------|------|------|--------------------|------|------|-----------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Районный | 267 | 289 | 292 | 26 | 34 | 41 | 100 | 108 | 111 |
| Городской | 218 | 215 | 219 | 22 | 22 | 32 | 39 | 41 | 41 |
| Региональный | 115 | 134 | 141 | 18 | 16 | 12 | 36 | 37 | 28 |
| Всероссийский | 98 | 214 | 231 | 18 | 24 | 27 | 16 | 16 | 24 |
| Международный | 47 | 78 | 67 | 4 | 9 | 9 | 13 | 12 | 18 |
| Итого: | 630 | 930 | 950 | 70 | 113 | 121 | 168 | 214 | 222 |

В воспитательную работу включены программы профилактики: комплексная внешкольная программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается», разработанная Российской некоммерческой организацией - Фонд «Здоровье и Развитие»; профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!», программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»; программа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Контингент обучающихся и их семей разнообразный. Обучаются дети различных национальностей, религиозных конфессий, дети-инвалиды, с ОВЗ, из семей, СОП.

В 2022 году с обучающимися ежедневно проводились профилактические беседы, еженедельно – разъяснительные и воспитательные беседы, по мере необходимости и запросу – лекции, ежеквартально проводились организационные и профилактические родительские собрания, информирование родителей (законных представителей) с помощью мессенджеров через «родительские чаты».

На фоне регулярного использования учащимися сети Интернет большая роль профилактической работы уделялась вопросам безопасности, профилактики преступлений и правонарушений, культуре поведения в сети «Интернет». Были даны рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по безопасному использованию сети Интернет и алгоритму по блокировке сайтов, связанных с деструктивными направлениями, профилактике рисков и угроз, связанных с использованием современных информационных технологий и сети Интернет.

МОУ «Лицей № 47» проводит регулярную межведомственную профилактическую работу с привлечением специалистов заинтересованных ведомств.

Лекции врачей - психиатров – наркологов:

| Период | Мероприятия, проведенные с учащимися | | Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) | |
|--------|--------------------------------------|----------------|---|---|
| | Количество мероприятий | Охват учащихся | Количество мероприятий | Охват родителей (законных представителей) |
| 2020 | 2 | 544 | 0 | 0 |
| 2021 | 2 | 557 | 1 | 448 |
| 2022 | 3 | 693 | 2 | 661 |

Лекции представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков:

| Период | Мероприятия, проведенные с учащимися | | Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) | |
|--------|--------------------------------------|----------------|---|---|
| | Количество мероприятий | Охват учащихся | Количество мероприятий | Охват родителей (законных представителей) |
| 2020 | 2 | 451 | 2 | 257 |
| 2021 | 1 | 374 | 1 | 370 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Лекции сотрудников органов внутренних дел:

| Период | Мероприятия, проведенные с учащимися | | Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) | |
|--------|--------------------------------------|----------------|---|---|
| | Количество мероприятий | Охват учащихся | Количество мероприятий | Охват родителей (законных представителей) |
| 2020 | 11 | 1519 | 5 | 1491 |
| 2021 | 7 | 1260 | 2 | 1491 |
| 2022 | 15 | 2059 | 7 | 1168 |

Лекции представителей прокуратуры города Саратова:

| Период | Мероприятия, проведенные с учащимися | | Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) | |
|--------|--------------------------------------|----------------|---|---|
| | Количество мероприятий | Охват учащихся | Количество мероприятий | Охват родителей (законных представителей) |
| 2020 | 3 | 1162 | 3 | 846 |
| 2021 | 2 | 717 | 3 | 1491 |
| 2022 | 5 | 706 | 1 | 150 |

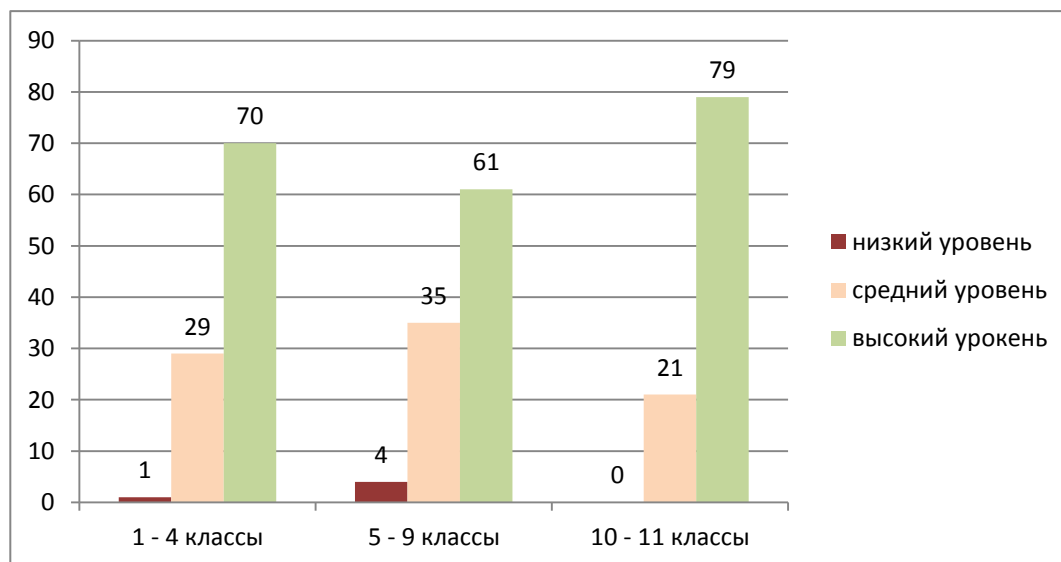
В 2022 году на учет в подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову учащиеся лица поставлены не были. К уголовной и административной ответственности не привлекались. В ЦВСНП временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Саратовской области, специальные школы и специальные ПТУ закрытого типа не направлялись. Фактов попыток суицида не зафиксировано. Самовольных уходов несовершеннолетних из дома не допущено. Увлекающихся с идеологией неформальных молодежных антиобщественных групп в лицее нет.

| ВИДЫ УЧЕТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ВШУ | | | ПДН | | | СОП | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 | 3 | 2 |

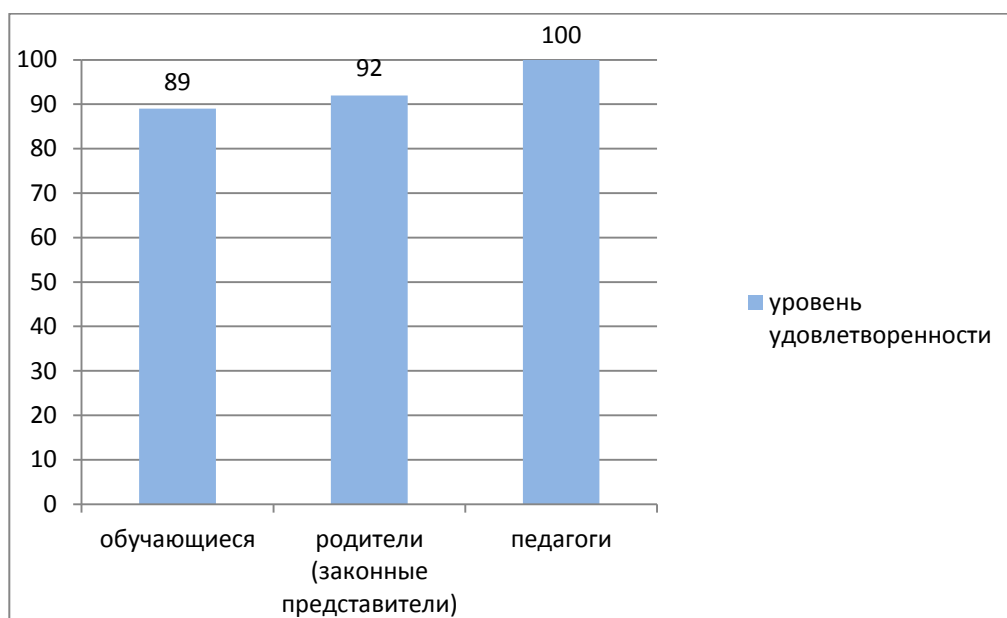
За период учёта за поведением несовершеннолетних был организован системный контроль со стороны администрации и педагогов лицея. С учащимися проведены соответствующие профилактические, воспитательные беседы. С родителями (законными представителями) проведены беседы воспитательного и профилактического характера, консультации.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся.

Результаты диагностического обследования воспитанности обучающихся (в %).



Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости работы лицея в целом, его статусом и условиями обучения.



Вывод. Процесс воспитания в лицее направлен на развитие личности обучающихся, укрепление психического и физического здоровья, достижение результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования. В лицее созданы условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие, социальная активность. Педагоги лицея ориентированы на формирование детских коллективов и на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Организация воспитательного процесса направлена на формирование у подрастающего поколения основ общественных ценностей, сознательного патриотизма, создает условия, при которых каждый ученик может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами права и духовно-нравственных ценностей.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование в лицее организовано по следующим направлениям: художественная, естественно-научная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Представлено в виде дополнительных бесплатных занятий (бюджетных программ) для 1 - 11 классов.

Охват детей дополнительными образовательными программами по направлениям

| Техническа я чел/% от общего числа детей, охваченны | Социально- гуманитарна я чел /% от общего числа детей, охваченных | Художественн ая чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Естественно- научная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Физкультурн о-спортивна чел/% от общего числа детей, охваченных | Туристско- краеведческ ая чел /% от общего числа детей, охваченных |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | |

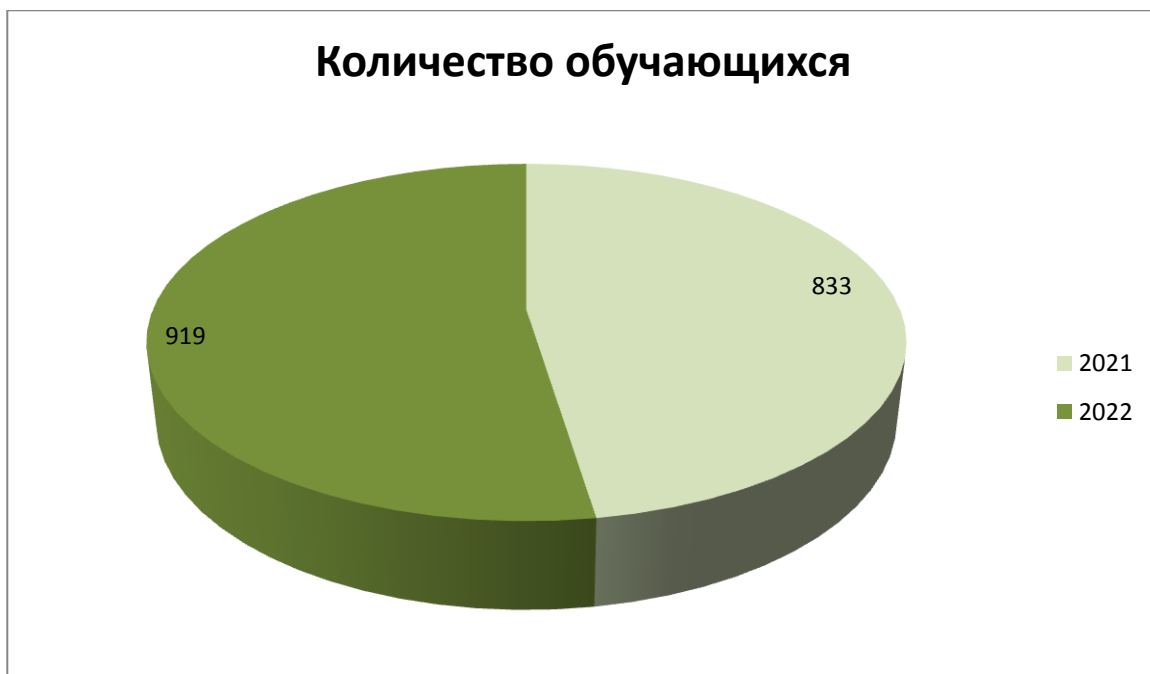
| х ДО | ДО | | | ДО | ДО |
|------|--------|--------|-------|--------|------|
| 0 | 378/41 | 252/27 | 97/11 | 118/13 | 74/8 |

Программы зарегистрированы на портале персонифицированного дополнительного образования Саратовской области <https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/organization/8088>.

Внедрение новых бюджетных программ дополнительного образования способствовало росту числа обучающихся, занятых дополнительным образованием.

В связи с временным приостановлением учебного процесса на основании высокого процента заболеваемости учащихся ОРВИ и отмене занятий по погодным условиям:

- были скорректированы календарно-тематические планирования программ;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с планом внеурочной деятельности, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.



Вывод. Благодаря внедрению новых программ удалось увеличить контингент обучающихся занятых дополнительным образованием до 89 %.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год | 1 полугодие 2022/23 учебного года |
|-------|--|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 1016 | 1036 |
| | – начальная школа | 433 | 431 |
| | – основная школа | 477 | 482 |
| | – средняя школа | 106 | 123 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | – |
| | – начальная школа | – | – |
| | – основная школа | – | – |
| | – средняя школа | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – |
| | – об основном общем образовании | – | – |
| | – о среднем общем образовании | – | – |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца: | 10 | |
| | – в основной школе | 4 | |
| | – в средней школе | 6 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 118 | 118 | 100 | 51 | 43 | 32 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 104 | 104 | 100 | 57 | 55 | 14 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 107 | 107 | 100 | 69 | 64 | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 329 | 329 | 100 | 177 | 54 | 63 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021– 18%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------|

| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
|-------|-----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 93 | 93 | 100 | 52 | 63 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 113 | 113 | 100 | 59 | 52 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 84 | 84 | 100 | 44 | 52 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 91 | 91 | 100 | 28 | 31 | 14 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 96 | 96 | 100 | 43 | 45 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 477 | 477 | 100 | 226 | 47 | 47 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 – 12 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 65 | 65 | 100 | 28 | 43 | 11 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 41 | 41 | 100 | 24 | 59 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 106 | 106 | 100 | 52 | 45 | 18 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнивая результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения программы в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысились на 4 процента (в 2021 был 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2021 - 23 %).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 95 | 41 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 95 | 41 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 95 | 41 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 95 | 41 |

В 2021/2022 учебном году в 9 классах обучалось 96 человек, 1 из них обучался по адаптированной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Допущены до итоговой аттестации – 95 человек. Получили аттестат об основном общем образовании – 95 человек, 1

получил свидетельство об обучении. Аттестат особого образца с отличием получили – 4 человека, имеют в аттестате отметки «4- 5» - 48 человек.

В 11 классе обучался 41 человек, допущены до итоговой аттестации – 41 человек. Получили аттестат о среднем общем образовании – 41 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников, награждены знаком Губернатора «За особые успехи в учении» - 3 человека, нагрудным знаком главы города Саратова "За особые успехи в обучении" – 3 человека.

Результаты экзаменов в 9 классах

| | Предметы | Количество учащихся | оценки | | | | Качество знаний | Подтвердили % | Повысили % | Понизили % |
|----|-----------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|---|-----------------|---------------|------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 1 | Русский язык | 95 | 30 (32%) | 33 (35%) | 32 (33%) | 0 | 66% | 56% | 41% | 3% |
| 2 | Математика | 95 | 2 (2%) | 43 (45%) | 50 (43%) | 0 | 48% | 65% | 8% | 27% |
| 3 | Обществознание | 70 | 9 (13%) | 40 (57%) | 21 (30%) | 0 | 70% | 51% | 19% | 30% |
| 4 | История | 5 | 2 (40%) | 3 (60%) | 0 | 0 | 100% | 80% | 0% | 20% |
| 5 | Английский язык | 4 | 1 (25%) | 3 (75%) | 0 | 0 | 100% | 50% | 0% | 50% |
| 6 | Литература | 9 | 3 (34%) | 5 (55%) | 1 (11%) | 0 | 88% | 67% | 22% | 11% |
| 7 | Биология | 15 | 2 (14%) | 10 (66%) | 3 (20%) | 0 | 80% | 53% | 7% | 40% |
| 8 | Химия | 10 | 2 (20%) | 2 (20%) | 6 (60%) | 0 | 40% | 60% | 0 | 40% |
| 9 | Физика | 6 | 1 (17%) | 4 (66%) | 1 (17%) | 0 | 83% | 50% | 0 | 50% |
| 10 | Информатика | 27 | 3 (11%) | 5 (19%) | 19 (70%) | 0 | 30% | 26% | 0 | 74% |
| 11 | География | 44 | 9 | 24 | 11 | 0 | 75% | 55% | 9% | 36% |

Результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) показывают, что все учащиеся 9 классов прошли независимую оценку знаний, 2 учащихся (1-русский язык, 1-математика) проходили аттестацию в резервные сроки, так как в первый раз получили неудовлетворительную оценку. Высокое качество знаний показали по следующим предметам: история, английский язык, литература, биология, физика, география. Более 50% выпускников подтвердили свои годовые отметки на итоговой аттестации.

ОГЭ – мониторинг среднего балла оценки

| № | Предмет | 2019 | 2021 | 2022 | Динамика (по сравнению с прошлым периодом) |
|---|--------------|------|------|------|--|
| | Русский язык | 4,2 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|---|------------|-------------|
| | Математика | 3,9 | 4 | 3,5 | -0,5 |
| | Физика | 4,2 | | 4 | -0,2 |
| | Обществознание | 4 | | 3,8 | -0,2 |
| | География | 3,7 | | 4 | +0,3 |
| | Биология | 3,8 | | 3,6 | -0,2 |
| | Химия | 3,3 | | 3,6 | +0,3 |
| | Информатика | 3,5 | | 3,4 | -0,1 |
| | Литература | 4 | | 4,2 | +0,2 |
| | Английский язык | 5 | | 4,3 | -0,7 |
| | История | 5 | | 4,4 | -0,6 |
| | Средний балл по всем предметам | 4,1 | | 3,8 | -0,3 |

Результаты мониторинга показывают, что увеличился средний балл оценки ОГЭ по сравнению с предыдущими годами по географии, химии, литературе.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, 11-х классов в соответствии с учебным планом лицея, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х, 11-х классов. Защита индивидуальных итоговых проектов была проведена в МОУ «Лицей № 47» в апреле 2022 года.

| класс | количество | получили оценку | | |
|-------------|------------|-----------------|----------|----------|
| | | «5» | «4» | «3» |
| 9-е классы | 95 | 39 (41%) | 39 (41%) | 17 (18%) |
| 11-е классы | 41 | 21 (51%) | 20 (49%) | 0 |

Выпускники 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. 100% выпускников 11-х классов получили оценки «отлично» и «хорошо». 78 человека (82 %) от общего числа учащихся 9-х классов получили оценки «5» и «4».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 80 | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 7 | 9 | 13 | 14 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 35 | 44 | 43 | 45 | 48 | 51 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 80 | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

ГИА в 11 классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 63 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 классов (41 человек) успешно сдали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 41 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 классов успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019 | 55 | 70 |
| 2019/2020 | 65 | 76 |
| 2020/2021 | 65 | 73 |
| 2021/2022 | 64 | 70 |

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

В 2022 году из 41 обучающегося 11 классов, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) выбрали – 19 человек (46%), 19 обучающихся (46%) выбрали обществознание, 9 (22%) – физику, 6 (15%) – историю, 7 (17%) – информатику, 12 человек (29%) – биологию, 5 (12%) – химию, и 2 (5%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98

процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

| | Русский язык | Математика (проф) | Информатика | Биология | История | Обществознание | Физика | Химия | Литература | География | Английский язык |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|-------------|----------|---------|----------------|--------|-------|------------|-----------|-----------------|
| Средний балл ЕГЭ по стране | 68,3 | 56,9 | 59,5 | 50,2 | 58 | 59,9 | 54,1 | 54,3 | 60,8 | 54,6 | 73,3 |
| минимальный балл (порог) | 24 | 27 | 40 | 36 | 32 | 42 | 36 | 36 | 32 | 37 | 22 |
| средний балл ЕГЭ по лицу | 70 | 64 | 68 | 51 | 63 | 64 | 51 | 54 | 61 | - | - |
| максимальный балл по лицу | 94 | 84 | 85 | 76 | 71 | 92 | 66 | 82 | 63 | - | - |
| минимальный балл по лицу | 40 | 45 | 43 | 36 | 58 | 48 | 40 | 27 | 58 | - | - |
| выбор по плану | 41 | 19 | 7 | 13 | 7 | 21 | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| сдавали по факту | 41 | 19 | 7 | 12 | 6 | 19 | 9 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| не перешли порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| % | | | | | | | | 20 | | | |
| колич. менее 50б. | 2 | 4 | 1 | 7 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | - | - |
| % | 4,8 | 21 | 14,2 | 58,3 | | 15,7 | 55,5 | 60 | | | |
| 50-65 | 13 | 4 | 2 | 3 | 5 | 8 | 3 | 0 | 1 | - | - |
| % | 31,7 | 21 | 28,5 | 25 | 83 | 42,1 | 33,3 | | 50 | | |
| 66-80 | 18 | 10 | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| % | 2,4 | 52,6 | 28,5 | 16,6 | 16,6 | 31,5 | 11,1 | 20 | 50 | | |
| 81-100 | 8 | 1 | 2 | | | 2 | | 1 | | - | - |
| % | 19,5 | 5,2 | 28,5 | | | 10,5 | | 20 | | | |

Не прошли минимального порога по предметам выбора: химия – 1 человек.

| № | Предмет | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Динамика (по сравнению с прошлым годом) |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | | Средний балл | Средний балл | Средний балл | Средний балл | |
| 1. | Русский язык | 70 | 75,7 | 73,2 | 70 | -3 |
| 2. | Математика | 55,1 | 65,4 | 64,7 | 64 | = |
| 3. | Физика | 55,9 | 58,4 | 52 | 51 | -1 |
| 4. | Химия | 41,5 | 47,3 | 54 | 54 | = |
| 5. | Биология | 48,8 | 47,5 | 44 | 51 | +7 |
| 6. | История | 69 | 63,1 | 60 | 63 | +3 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|------|------|------|----|-----|
| 7. | Обществознание | 62,4 | 61,6 | 66 | 64 | -2 |
| 8. | Литература | 68 | 80 | 81,6 | 61 | -20 |
| 9. | Информатика | 66,7 | 81,7 | 66 | 68 | +2 |
| 10. | Английский язык | 79 | 77,5 | 75 | - | |
| 11. | География | - | - | - | - | |
| Средний балл по всем предметам | | 61,4 | 65,8 | 64,3 | 61 | |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2022 года. Награждены знаком Губернатора «За особые успехи в учении» - 3 человек, нагрудным знаком главы города Саратова «За особые успехи в обучении» – 3 человек.

Количество медалистов за последние три года

| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
|------------------------------------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 8 | 12 | 6 |

Результаты ВПР в 2022 году

| Класс | Предмет | Выполнили работу | Качество выполнения ВПР, % | Успеваемость, % | Соответствие годовой отметке, % | Получили отметку ниже годовой, % | Получили или отметку выше годовой, % |
|----------|----------------|------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 4 классы | русский язык | 96 | 90 | 99 | 65 | 34 | 1 |
| | математика | 78 | 81 | 100 | 64 | 35 | 1 |
| | окр. мир | 94 | 90 | 100 | 59 | 40 | 1 |
| 5 классы | русский язык | 88 | 50 | 94 | 58 | 36 | 7 |
| | математика | 85 | 53 | 92 | 55 | 44 | 1 |
| | история | 78 | 82 | 100 | 73 | 23 | 4 |
| | биология | 80 | 80 | 98 | 39 | 61 | - |
| 6 классы | русский язык | 101 | 49 | 89 | 59 | 41 | - |
| | математика | 102 | 49 | 90 | 52 | 48 | - |
| | история | 48 | 60 | 98 | 49 | 51 | - |
| | биология | 52 | 73 | 100 | 66 | 31 | 3 |
| | обществознание | 44 | 64 | 100 | 85 | 11 | 4 |
| | география | 53 | 57 | 94 | 48 | 51 | 1 |
| 7 классы | русский язык | 75 | 41 | 95 | 56 | 44 | - |
| | математика | 73 | 47 | 95 | 59 | 39 | 2 |
| | история | 47 | 68 | 98 | 48 | 52 | - |
| | биология | 19 | 47 | 89 | 60 | 40 | - |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------|----|-----|-----|-----|----|---|
| | обществознание | 18 | 50 | 100 | 74 | 26 | - |
| | география | 25 | 52 | 72 | 50 | 50 | - |
| | физика | 19 | 32 | 84 | 50 | 50 | - |
| | англ. язык | 55 | 91 | 100 | 61 | 39 | - |
| | нем. язык | 8 | 50 | 100 | 83 | 17 | - |
| 8 классы | русский язык | 77 | 39 | 90 | 58 | 42 | - |
| | математика | 78 | 45 | 96 | 61 | 38 | 1 |
| | история | 28 | 82 | 100 | 50 | 46 | 4 |
| | биология | 23 | 65 | 100 | 65 | 35 | - |
| | обществознание | 19 | 63 | 100 | 67 | 33 | - |
| | география | 24 | 63 | 100 | 64 | 36 | - |
| | физика | 27 | 74 | 100 | 77 | 20 | 3 |
| | химия | 30 | 93 | 100 | 100 | - | - |
| | | | | | | | |
| 10 класс | география | 19 | 100 | 100 | 45 | 65 | - |

По результатам проведенных в марте 2022 года ВПР по русскому языку в 4 классах лицей попал в перечень образовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов ВПР.

С целью выявления причин, которые привели к ситуации необъективности результатов, были выполнены следующие мероприятия:

- изучены статистические материалы, представленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
- проведена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, соответствие критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку, а также выявления признаков исправления баллов или корректировки работ обучающихся с целью повышения результатов;
- проведен сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок за четверть по русскому языку;
- администрацией лицея проведены индивидуальные беседы с учителями, проводившими ВПР в своих классах, с экспертами, оценившими работы обучающихся;
- проведено заседание МО учителей начальных классов по вопросу проведения и оценивания ВПР.

По результатам проведенных мероприятий сделаны следующие выводы.

Отметки по журналу по русскому языку и за ВПР соответствуют у 71,6% обучающихся 4 классов. Повысили отметку за ВПР 12,6%.

В результате анализа статистических материалов, представленных ФИС ОКО, выявлено значительное расхождение в сторону повышения результатов выполнения некоторых заданий (более чем 10%) по критерию «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО» в сравнении с регионом и городом, что является признаком необъективности и

указывает на «натаскивание» обучающихся на выполнение отдельных заданий.

Учителя начальных классов подготовку к ВПР начали с сентября 2021 года. Подготовка проводилась как на уроках, так и на дополнительных занятиях. Усиленная подготовка детей к ВПР, отработка заданий определенного вида привели к необъективности полученных результатов.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР администрацией и руководителями методических объединений разработан план мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности результатов ВПР.

| № п/п | Мероприятия по недопущению необъективности | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1. | Организация индивидуальной работы с учителями, показавшими необъективные результаты ВПР | январь 2022 | заместитель директора по УР, руководитель МО |
| 2. | Проведение практико-ориентированных семинаров по анализу возможных причин необъективности | январь - февраль 2022 | заместитель директора по УР, руководитель МО |
| 3. | Посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителей в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала | январь - февраль 2023 | заместитель директора по УР, руководитель МО |
| 4. | Педагогический совет на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов» | февраль 2023 | руководители МО, заместители директора |
| 5. | Усиление контроля за проведением процедуры ВПР со стороны администрации лицея | март-апрель 2023 | администрация |

Активность и результативность участия в олимпиадах Предметные олимпиады и конкурсы

Традиционным видом работы с одаренными детьми в лицее являются олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность, которые прививают интерес к школьным предметам, расширяют кругозор учащихся. Одной из основных задач методической работы МОУ «Лицей № 47» в 2021-2022 учебном году было развитие интеллектуального потенциала учащихся через образовательный процесс, внеурочную, научно-исследовательскую деятельность, использование современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие обучающихся лицея в научно-исследовательской, творческой деятельности.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

| №п/п | предмет | Победители и призёры школьного этапа | | | Победители и призёры муниципального этапа | | |
|------|--------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|---|-----------|-----------|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | обществознание | 11 | 30 | 49 | | 1 | 4 |
| 2 | ОБЖ | 15 | 1 | 9 | | 2 | 1 |
| 3 | математика | 7 | 5 | 11 | | | 1 |
| 4 | Информатика (программирование) | 0 | 0 | 9 | | 1 | |
| 4 | экология | 6 | 6 | 9 | | 1 | |
| 5 | Английский язык | 4 | 8 | 12 | | | 1 |
| 6 | Русский язык 5-11 кл | 21 | 34 | 17 | | | |
| 7 | История | 0 | 17 | 19 | | | |
| 8 | Информатика 5-8 кл | 2 | 1 | 0 | | | |
| 9 | Немецкий язык | 3 | 4 | 0 | | | |
| 10 | Физика | 5 | 1 | 0 | | | |
| 11 | Искусство (МХК) | 12 | 16 | 7 | | | 1 |
| 12 | Химия | 8 | 19 | 7 | | 1 | 3 |
| 13 | Биология | 22 | 41 | 30 | 3 | | 1 |
| 14 | Литература | 8 | 28 | 19 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | География | 28 | 10 | 6 | | 1 | |
| 16 | Физическая культура | 13 | 39 | 26 | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Технология | 6 | 6 | 18 | | | |
| 18 | Право | 7 | 3 | 3 | 2 | 1 | |
| 19 | Экономика | | 3 | 19 | | | 1 |
| | Итого | 178 | 272 | 280 | 8 | 10 | 15 |
| | Математика 4 класс | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Русский язык 4 класс | 9 | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | | 10 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 |

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

| Этап ВсОШ | Общее количество участников | | | Результат участия (победители, призёры) | | |
|----------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Школьный | 564 | 522 | 522 | 178 | 272 | 280 |
| Муниципальный | 70 | 68 | 68 | 8 | 10 | 15 |
| Региональный | 4 | 3 | 3 | - | - | - |
| Заключительный | - | | | - | - | - |

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. Учащиеся лица приняли участие в школьном этапе по 19 предметам, в 4-х классах проводится городская олимпиада по русскому языку и математике. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 80 учащихся. Количество призеров муниципального этапа -15 человек.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участниками регионального этапа стали 6 человека из 9-11 классов по предметам: химия, искусство (МХК), экономика, биология, литература, английский язык.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах очно и в дистанционном формате.

Результаты участия в конкурсах

| Конкурс | Победители | Призёры |
|---|------------|---------|
| Международная олимпиада «Умный мамонтёнок» | 4 | 21 |
| Международный математический конкурс «Ребус» | | 2 |
| Международный конкурс «ПОНИ открывает мир» | 2 | 24 |
| Районный конкурс компьютерных презентаций «Охранять природу-значит охранять Родину» | | 1 |
| Районный конкурс компьютерного творчества «В мире информации» | | 2 |
| Муниципальный тур 12 Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности" для школьников, обучающихся по системе учебников "Начальная школаXXI века" | | 2 |
| Городской фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...» | 1 | 2 |
| Региональная онлайн игра «Эрудит- Саратов» | 2 | 3 |
| Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании» | | 1 |
| Межрегиональная акция «Юности- чистые легкие». презентации | 1 | |
| Всероссийский образовательный марафон на платформе УЧИ.РУ | 3 | 2 |
| УЧИ.РУ «Заврики», «Счет на лету» | 5 | 7 |
| Всероссийский конкурс «Мой успех» | 1 | |
| Международный конкурс по «Олимпикс» | 5 | 6 |
| Международный конкурс по «Библиотека русских народных сказок» | | 1 |
| Платформа УЧИ.РУ Марафон | 4 | 6 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 1 | |
| Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» | | 3 |
| XX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | 2 | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Литературный поединок» | 1 | |
| Международная олимпиада «Индивидуальный проект учащегося» | 4 | |

| | | |
|---|----|----|
| Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» | 1 | 1 |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права | | 4 |
| ИТОГО | 36 | 89 |

Результаты участия в научно-практических конференциях

Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей создает новую образовательную среду, формируется новое педагогическое общение – творческое сотрудничество учителей и учащихся, способствует развитию социально-активной личности.

Традиционно в лицее проводится научно-практическая конференция «Первые шаги». В этом учебном году на конференции была организована работа в 3 секциях. Представлено было 26 проектов на самые разные темы, в работе приняли участие 28 учащихся 5-11 классов.

Научная работа в начальной школе представлена деятельностью научного общества «УМКА».

Участие в научно-практических конференциях

| Название НПК | Уровень | Победители и призёры |
|---|----------------|-----------------------------|
| Районная научно-практическая конференция «День науки». | Районный | 4 |
| Районная научно-практическая конференция «Спорт-путь к силе и здоровью» | Районный | 1 |
| муниципальный тур 12 Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности" для школьников, обучающихся по системе учебников "Начальная школаXXI века" | Муниципальный | 2 |
| НПК «FUTURUM» | Муниципальный | 2 |
| Муниципальная научно-практическая конференция "Лидеры поколения" | Муниципальный | 2 |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Современные политико-правовые технологии» | Муниципальный | 2 |
| Муниципальная научно-практическая конференция "Твой первый шаг в науку" | Муниципальный | 1 |
| IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ» | Всероссийский | 1 |
| Всероссийский просветительский проект "Юные хранители наследия" | Всероссийский | 1 |
| Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» (ЛИЕН) | Международный | 1 |

Педагогам необходимо усилить работу по привлечению учащихся к исследовательской и научной работе, подготовке их к конференциям.

Интеллектуальные мероприятия на базе МОУ «Лицей №47»

-В апреле 2022 года была проведена районная игра «Герем-геремок» для учащихся начальных классов заочно. Проведенное мероприятие способствует повышению интереса учащихся к истории своей Родины.

-в феврале 2022 года была проведена НПК «День науки»

-в феврале 2022 года была проведена городская интеллектуальная игра «ФИМ»

-в апреле был проведен конкурс «Менделеевские чтения»

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников

Уровень подготовленности выпускников, мероприятия по профориентации создают условия для выбора дальнейшего пути.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс лица | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 80 | 41 | 0 | 39 | 47 | 35 | 7 | 4 | 1 |
| 2021 | 95 | 55 | 1 | 39 | 36 | 33 | 1 | 2 | 0 |
| 2022 | 95 | 58 | 0 | 37 | 41 | 34 | 4 | 3 | 0 |

В 2022 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. В 2022 году сохранилось и число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что эти выпускники основной школы лицея не планируют поступление в вуз и предпочитают получить профессию.

Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Определиться с дальнейшим жизнеустройством выпускникам помогает профориентационная работа в лицее. Профориентация школьников —

приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

Информация о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

| № № п/п | ВУЗ, СПО (наименование) | Виды взаимодействия ОУ с вузами, СПО | Предмет учебный | Охват обучающихся (класс/количество) |
|---------|--|---|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | МЮИ | мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, обмен информационными ресурсами, проведение мероприятий по повышению правовой культуры учащихся | Обществознание, право | 5 - 10 классы (531 человек) |
| 2 | СГЮА | мероприятия профориентационной направленности | | 11 класс (25 человек) |
| 3 | Поволжский институт управления-филиал РАНХиГС | мероприятия профориентационной направленности, участие в мероприятиях | | 11 класс (20 человек) |
| 4 | СГТУ имени Ю.А.Гагарина | мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, конференциях; обмен информационными ресурсами, | Физика, химия химия | 10 класс, 11 класс (68 человек) |
| 5 | ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» | мероприятия профориентационной направленности | | 9 класс (39 человек) |
| 6 | ООО «Гор Образование» г. Петербург | Участие в профориентационной образовательной выставке «Горизонты Образования» | | 10-11 классы (96 человек) |

Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в режиме онлайн

| Дата | Тема | Количество участников-учителей | Количество участников-детей |
|------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|------------|---|---|----|
| 20.09.2022 | Компетенция «Графический дизайн» | 5 | 83 |
| 28.09.2022 | Компетенция «Электроника» | 3 | 87 |
| 28.04.2022 | Компетенция «Агрономия» | 4 | 57 |
| 21.10.2022 | Можно в ИТ? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека | 2 | 51 |
| 11.11.2022 | Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству | 1 | 43 |
| 09.12.2022 | Компетенция «Облицовка плиткой» | 3 | 89 |

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 45 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Имеют высшую категорию – 18 педагогов, первую категорию – 15, соответствие занимаемой должности – 10, без категории – 5 педагогов. В 2022 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

1. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Лицей № 47» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся необходимо развивать систему наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

Совершенствование педагогического и методического мастерства

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2021-2022 учебном году было повышение квалификации, обучение на проблемных семинарах, организация и участие в работе семинаров.

| Название курса | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021/2022 уч. году |
|--|---|
| «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» | 17 |
| «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» | 15 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы» | 47 |
| «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ» | 11 |
| «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»» | 14 |
| «Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития» | 2 |
| Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста» | 2 |
| «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования» | 6 |

На основании анализа представленных данных можно сделать следующие выводы: систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| Мероприятие | Результат |
|---|-----------|
| Международный «Конкурс профессионального мастерства» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Векториада» | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»» | 1 место |
| Конкурс методических разработок межрегиональной акции «Юности-чистые легкие...» | 1 место |

Обмен опытом педагогов в районных, городских мероприятиях (семинары, конкурсы, фестивали, конференции)

| Мероприятие | Форма участия | Количество участников |
|--|-------------------------------|-----------------------|
| Районные семинары | выступление | 3 |
| Районные семинары | слушатель обучающего семинара | 4 |
| Городские семинары | выступление | 3 |
| Городские вебинары | выступление | 1 |
| Региональные семинары | выступление | 1 |
| Региональные семинары | слушатель обучающего семинара | 3 |
| Диктант Победы | участие | 34 |
| Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт» | участие | 2 |
| Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» (ЛИЕН) | выступление | 1 |

Педагоги лица публикуют свои материалы на своих страницах в сети Интернет

| Социальные сети | Содержание | Количество участников |
|--------------------------|--|-----------------------|
| «Учитель цифрового века» | Участие в интернет-конкурсах/педсоветах. | 5 |
| ИНФОурок | Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков | 4 |
| МУЛЬТИУРОК | Разработка сценариев к | 4 |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | внеклассным мероприятиям, разработка уроков, проект | |
| Образовательный портал «Продлёнка» | Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций | 2 |
| nsportal.ru | Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций | 3 |
| Fim47.ru | Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, проект | 6 |

Участие педагогов в качестве членов экспертных групп, жюри научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов:

| Уровень мероприятия | Число участников |
|---|---|
| Районные конкурсы | 8 (член жюри) |
| Районные НПК | 7 (член жюри) |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 36 (член жюри) |
| Муниципальные конкурсы | 9 (член жюри) |
| Региональные конкурсы | 9 (член жюри) |
| Проверка ЕГЭ | 4 (эксперт) |
| Проверка портфолио педагогов | 2 (эксперт) |
| Проверка в составе комиссии по контролю и надзору в сфере образования | 1 (эксперт) |
| Всероссийские конкурсы | 2(член жюри научно-образовательный центр «ТЭКО») |
| Международные конкурсы | 1 (член расширенного жюри Международного конкурса «ПОНИ») |
| Международные конкурсы | 2 (член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет») |

Участие педагогов в конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотеки:

объем библиотечного фонда – 30494 единиц;

Состав фонда:

учебников – 22801;

учебных пособий – 2629;

художественная литература – 4525;

справочных материалов – 402.

Численность зарегистрированных пользователей: 1078

Число посещений за год: 2163

Число посадочных мест в читальном зале: 12

Оснащены компьютерами: 2

Из них с доступом к Интернету: 2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборантская по физике;

лаборантская по химии;

лаборантская по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Актальный зал, расположенный на 2 этаже лицея, рассчитан на 150 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

большой спортивный зал площадью 282,7 кв. м, раздевалки, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;

малый спортивный зал площадью 56 кв. м;

площадка для воркаута, беговая легкоатлетическая дорожка, хоккейная коробка, спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой,

многофункциональная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, летний мини-аквапарк с бассейном и водной горкой.

Материально-техническое оснащение МОУ «Лицей № 47» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В 2020 году лицей по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получил оборудование для улучшения состояния цифровой образовательной среды (ЦОС) лицея: 30 ноутбуков для кабинетов информатики, 6 – для учителей и администрации, МФУ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1036 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 431 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 482 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 123 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 530 (57%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому | балл | 70 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| языку | | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 64 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 6 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 693 (67%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности | человек | 422 (41%) |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| обучающихся, в том числе: | (процент) | |
| – регионального уровня | | 5 (1%) |
| – федерального уровня | | 22 (5%) |
| – международного уровня | | 43 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 196 (19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1036 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 48 |
| – с высшим образованием | | 43 |
| – высшим педагогическим образованием | | 43 |
| – средним профессиональным образованием | | 5 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 28 (58%) |
| – с высшей | | 15 (31%) |
| – первой | | 15 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 45(94%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – до 5 лет | | 2 (4%) |
| – больше 30 лет | | 17 (35%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 20 (38%) |
| – до 30 лет | | 5 (10%) |
| – от 55 лет | | 19 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (98%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,106 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1036 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,04 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МОУ «Лицей № 47» по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в МОУ «Лицей № 47» комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам участников образовательного процесса, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

В Лицее созданы все необходимые условия для реализации инновационных проектов, развития творческой и исследовательской деятельности учащихся и учителей. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам полностью соответствуют современным требованиям.