

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 47 ИМЕНИ К.В.БЛАГОДАРОВА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
(МОУ «Лицей № 47»)**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____ / Э.А. Волкова /

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лицей № 47»

_____ С. В. Антипина

Приказ от 30.08.2024 № 178

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
МОУ «Лицей № 47» на 2024-2025 учебный год**

Цель психолого-педагогического сопровождения:

1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации лицея, родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Задачи:

- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоорганизации и саморазвитию;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.
- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся; психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, требующим особого внимания, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса.
- Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации.
- Создание условий для адаптации учеников 5, 10-х классов в среднем звене.
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ.
- Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков, профилактика деструктивного, экстремистского поведения учащихся, террористической идеологии, профилактика табакокурения, спиртосодержащей продукции, употребления наркотических, психоактивных веществ и других запрещенных веществ.
- Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения, развития и воспитания.
- Психологическое сопровождение детей (семей) ветеранов (участников) специальной военной операции.
- Психологическое сопровождение детей (семей), прибывших из новых регионов РФ.
- Психологическое сопровождение детей-мигрантов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ
№ 47 ИМЕНИ К.В.
БЛАГОДАРОВА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.
САРАТОВА

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 47
ИМЕНИ К.В. БЛАГОДАРОВА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.
САРАТОВА

п./п.	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
Диагностическое направление						
1.	Изучение мотивационной, личностной, познавательной сферы учащихся, 1 класс (диагностика исходного уровня УУД).	Групповая диагностика, индивидуальная диагностика	Педагог - психолог, классные руководители	Сентябрь		Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
2.	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации	Индивидуальная диагностика	Педагог - психолог, классные руководители	Сентябрь		Определение дальнейшего образовательного маршрута учеников.
3.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей, среди учеников 9,11 классов	Групповая диагностика, индивидуальная диагностика	Педагог - психолог	Сентябрь февраль		Определение профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих профессиональному самоопределению
4.	Диагностика психо-эмоционального состояния учащихся, подготовка к СПТ, проведение , работа с результатом СПТ, дополнительная диагностика и составление индивидуальной профилактической работы (ИПС)	Групповая и индивидуальная	Педагог - психолог	Сентябрь май		Выявление учащихся «группы риска»: склонных к суицидально-депрессивному, агрессивному поведению, деструктивному и экстремистскому поведению, склонных к употреблению наркотических, психоактивных веществ учащихся и составление профилактических индивидуальных программ по работе с ними
5.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Групповая диагностика	Педагог - психолог	Сентябрь май		Оценка уровня воспитанности учащихся, с целью дальнейшей коррекционной работы
6.	Диагностика уровня удовлетворенности участников образовательного процесса	Групповая диагностика	Педагог - психолог	Сентябрь май		Оценка уровня удовлетворенности участников образовательного процесса, с целью дальнейшей коррекционной работы

7.	Выявление признаков, указывающих на наличие факторов жестокого обращения с детьми	Групповая диагностика, индивидуальная диагностика	Педагог - психолог	Сентябрь - май		Выявление признаков, указывающих на наличие факторов жестокого обращения с детьми, с целью дальнейшей индивидуальной работы с обучающимися и семьей, межведомственному взаимодействию
8.	Выявление уровня адаптации первоклассников	Групповая диагностика, индивидуальная диагностика	Педагог - психолог, классные руководители	Октябрь		Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
9.	Диагностика уровня школьной адаптации 10 класс	Групповая диагностика	Педагог - психолог	Октябрь		Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы
10.	Диагностика склонностей к агрессивному поведению, крайне нетерпимых взглядов	Групповая диагностика	Педагог - психолог	Октябрь		Выявление склонностей к агрессивному поведению, крайне нетерпимых взглядов обучающихся, с целью дальнейшей индивидуальной коррекционной работы, межведомственному взаимодействию
11.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся (1-6), отношения к проявлениям экстремизма, межнациональных конфликтов (7-11)	Групповая диагностика	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь, апрель		Изучение личностных свойств толерантности, отношения к проявлениям экстремизма, межнациональных конфликтов, с целью дальнейшей индивидуальной коррекционной работы, межведомственному взаимодействию
12.	Изучение отношения обучающихся к пагубным привычкам (табакокурение, алкоголь, наркомания и т.д)	Групповая диагностика	Педагог-психолог, классные руководители	Ноябрь, апрель		Изучение отношения обучающихся к пагубным привычкам (табакокурение, алкоголь, наркомания и т.д), с целью дальнейшей индивидуальной коррекционной работы, межведомственному взаимодействию
13.	Психолого-педагогическая диагностика учащихся 4 класса, при переходе в среднее звено	Групповая диагностика, индивидуальная диагностика	Педагог - психолог, классные руководители	Январь		Выявление исходного уровня готовности учащихся к переходу в среднюю школу.
14.	Диагностика эмоциональных состояний	Групповая диагностика,	Педагог – психолог,	В течение года		Выявление учащихся группы риска (суицид, трудная жизненная ситуация, жестокое

	обучающихся. Отслеживание и контроль резких изменений в поведении и эмоциональном состоянии (совместно с классными руководителями) (1-11 классы)	индивидуальная диагностика	классные руководители, социальный педагог			обращение). Определение уровня эмоционального комфорта, склонности к рискованному и самоповреждающему поведению обучающихся
15.	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений 9,11 класс	Групповая диагностика, индивидуальная диагностика	Педагог - психолог	Январь		Определение готовности к выбору профессии
16.	Проведение городского мониторинга уровня развития психологических компетенций учащихся выпускных 4, 9, 11 классов	Групповая диагностика	Педагог - психолог	Март апрель		Оценка качества образовательного процесса
17.	Диагностика по запросам участников образовательного процесса	Индивидуальная диагностика	Педагог - психолог	В течение года		Способствование повышению самопознания и самопринятия, развитие эмоционального интеллекта
18.	Диагностика уровня ПЭС детей ветеранов (участников) специальной военной операции.	Индивидуальная диагностика	Педагог - психолог	В течение года		Оценка уровня тревожности, психо-эмоциональной устойчивости
19.	Диагностика уровня ПЭС детей, прибывших из новых регионов РФ	Индивидуальная диагностика	Педагог - психолог	В течение года		Оценка уровня тревожности, психо-эмоциональной устойчивости
20.	Диагностика уровня ПЭС детей-мигрантов	Индивидуальная диагностика	Педагог - психолог	В течение года		Оценка уровня тревожности, психо-эмоциональной устойчивости
Коррекционно-развивающее направление						
21.	Психологическое сопровождение учащихся 1 класса	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Педагог - психолог	Ноябрь – Февраль		Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе

22.	Психологическое сопровождение учащихся 4 класса	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Педагог - психолог	Февраль - май		Формирование компонентов школьного статуса, относящихся к интеллектуальной, мотивационной сферам, системе отношений и социальному поведению
23.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5 класса	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Педагог - психолог	Ноябрь – март		Повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы при обучении в среднем звене
24.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10 класса	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Педагог - психолог	Ноябрь – февраль		Повышение уровня адаптации учеников в старшем звене
25.	Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона (1-11 классы)	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Педагог - психолог	Сентябрь – апрель		Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона
26.	Проведение классных часов с обучающимися (2 – 8-х кл), направленных на развитие успешности коммуникации и снижение агрессивного поведения	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Педагог-психолог	Март - май		Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
27.	Психолого-педагогическое сопровождение детей (семей) ветеранов (участников) СВО	Индивидуальные занятия	Педагог - психолог	Сентябрь-май		Повышение уровня психо-эмоциональной устойчивости; коррекция эмоционально-волевой сферы. По результатам диагностики
28.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, прибывших из новых регионов РФ	Индивидуальные занятия	Педагог - психолог	Сентябрь-май		Повышение уровня психо-эмоциональной устойчивости; коррекция эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации. По результатам диагностики
29.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов	Индивидуальные занятия	Педагог - психолог	Сентябрь-май		Повышение уровня психо-эмоциональной устойчивости; коррекция эмоционально-волевой сферы. Повышение адаптационных способностей, учебной мотивации. По результатам диагностики

Профилактическое направление

30.	Проведение бесед с сотрудниками лица по темам: «Сущность терроризма. Психологический портрет террориста», «Как террористы могут использовать детей и подростков в своих преступных целях». Обучение сотрудников по теме: «Психологическая помощь жертвам терактов».	Групповая работа с сотрудниками	Педагог - психолог	Август январь		Формирование у сотрудников социально-психологических представлений о сущности терроризма и портрете террористов
31.	Проведение бесед с сотрудниками лица по минимизации морально-психологических последствий совершения террористических актов и по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности	Групповая работа с сотрудниками	Педагог - психолог	Август январь		Формирование у сотрудников навыков по минимизации морально-психологических последствий совершения террористических актов и противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности
32.	Классные часы на темы: - «Терроризм как социальное явления и способы борьбы с ним», - «Обеспечение личной безопасности, защита жизни и здоровья при возникновении ЧС. Правила поведения в толпе и при массовых мероприятиях», Раздача памяток	Групповая работа с обучающимися	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Сентябрь декабрь март май		Формирование у обучающихся социально-психологических представлений о сущности терроризма, портрете террористов, навыков поведения в экстремальных и ЧС ситуациях, минимизации морально-психологических последствий совершения теракта

	- «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», - «Психологический портрет террориста», - «Способы минимизации морально-психологических последствий совершения теракта»					
33.	Беседа с сотрудниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности	Групповая работа с сотрудниками	Педагог - психолог	Август январь		Формирование у сотрудников представлений и навыков по работе с обучающимися, с целью противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности
34.	Игры-тренинги: - «Профилактика агрессивного поведения у детей и подростков», - «Невербальные средства общения»	Групповая работа с обучающимися	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ноябрь		Профилактика агрессивного поведения у детей и подростков, формирование навыков различных форм эффективного «здорового» общения
35.	Беседы и тренинги по формированию ЗОЖ	Групповая работа с обучающимися	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ноябрь		Групповая работа с целью формированию потребностей в ЗОЖ (профилактика табакокурения, алкоголизации и наркозависимости в 6 – 11 классах, ВИЧ и т.д.)
36.	Беседы «Ты не один»	Групповая, индивидуальная работа с обучающимися	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	В течение года		Беседы с целью профилактики психо-эмоционального проблем, семейного неблагополучия, жестокого обращения, пропаганде «Телефона доверия», служб помощи детям и подросткам, формированию психо-эмоциональной устойчивости и навыков поведения в сложных жизненных ситуациях
37.	Профилактика риска суицидального поведения; повышение уровня саморегуляции эмоций и	Круглые столы, занятия с элементами тренинга,	Педагог-психолог, классный руководитель,	В течение года		Профилактика риска суицидального поведения; повышение уровня саморегуляции эмоций и позитивного решения сложных ситуаций общения

	позитивного решения сложных ситуаций общения		социальный педагог			
Просветительское направление						
38.	Выступления на педагогических советах	(семинары, круглые столы).	Педагог-психолог	По запросу		Повышение психологической компетентности педагогов
39.	Выступления на родительских собраниях	(семинары, круглые столы)	Педагог-психолог	По запросу		Повышение психологической компетентности родителей
40.	Выступления на классных часах	(семинары, круглые столы)	Педагог-психолог	По запросу		Повышение психологической компетентности обучающихся
41.	Работа с целью повышения уровня противодействия негативному влиянию	Круглые столы, занятия с элементами тренинга, классные часы.	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	В течение года		Профилактика различных видов зависимого поведения у обучающихся (игровая, соц.сети, сеть «Интернет» и т.д)
Консультирование						
42.	Консультирование детей, родителей, педагогов	Консультации	Педагог-психолог.	В течение года.		Оказание своевременной психологической помощи, согласно запросам обратившихся
43.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения, воспитания и педагогической коммуникации с обучающимися и их родителями	Консультации	Педагог-психолог.	В течение года.		Выработка рекомендаций, необходимых для формирования конструктивного диалога между участниками образовательного процесса
44.	Консультации обучающихся выпускных классов и их родителей по вопросам моделирования индивидуальной профессиональной перспективы	Консультации	Педагог-психолог.	В течение года		Выработка рекомендаций, необходимых для формирования конструктивного диалога между участниками образовательного процесса

Организационно - методическое направление

45.	Составление и утверждение плана работы педагога-психолога	-	Педагог - психолог	Август		Координация деятельности педагога – психолога
46.	Посещение мероприятий для педагогов-психологов	-	Педагог - психолог	В течение года		Повышение профессиональной компетенции
47.	Выступление на РМО, ШМО учителей, классных руководителей, пед.советах и т.д.	-	Педагог - психолог	В течение года		Повышение эффективности образовательной среды, через развитие собственных педагогических компетенций
48.	Работа по плану работы РМО педагогов-психологов Ленинского района г. Саратова.	-	Педагог - психолог	В течение года		Разработка методических материалов, подготовка к городским и районным мероприятиям с участием педагогов-психологов Ленинского района г. Саратова
49.	Работа с документацией.	-	Педагог - психолог	В течение года		Формирование отчетной документации

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации, родителей (законных представителей) и актуальными вопросами.