

**Аналитическая справка по результатам проведения всероссийских
проверочных работ 2023 года
для учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов МОУ «Лицей № 47»**

В рамках проведения всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа комитета по образованию МО «Город Саратов» от 13.03.2023 № 161 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории МО «Город Саратов», в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МОУ «Лицей № 47» были проведены ВПР по следующим предметам:

в 4 классах по трем предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по шести предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»;

в 7 классах по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»; «Физика», «Иностранный язык»;

в 8 классах по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»; «Физика», «Химия»;

в 11 классах по одному предмету «История».

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	106	100	17	44	38	1	61	99	87%

В 4 классах качество знаний по русскому языку составляет 61%.

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по русскому языку в 4 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – блок 15.1 (справились с заданием – 25,5% участников ВПР, результаты по городу Саратов 40,11%), блок 15.2 (справились с заданием – 28% участников ВПР, результаты по городу Саратов 37,48%).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 4 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	4	106	95	17	57	21	0	78	100	79

В 4 классах качество знаний по математике составляет 80%, что выше, чем результаты по городу Саратов на 4%.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника – блок 5.2 (справились с заданием – 37,89% участников ВПР, результаты по городу Саратов 49,62%)

2) Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия – блок 8(справились с заданием – 25,79% участников ВПР, результаты по городу Саратов 43,94%)

3) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – блок 9.2 (с заданием справились 38,95%, по городу Саратов 43,29%).

4) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – блок 12 (с заданием справились 5,26% участников ВПР по математике, по городу Саратов 12,04%).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Окружающий мир	4	106	86	19	57	10	0	88	100	77

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – блок 6.2 (справились с заданием 32,56% участников ВПР, по городу Саратов 45,51 %), блок 6.3(справились с заданием 40,7% участников ВПР, по городу Саратов 35,04 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	103	96	10	36	42	8	48	92	65

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) – блок 5.2 (справились с заданием 39,58 %, по городу Саратов 47,68 % участников ВПР).

2) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний – блок 8 (справились с заданием 26,56 %, по городу Саратов 50,57 % участников ВПР).

3) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний – блок 10 (справились с заданием 15,63 %, по городу Саратов 44,43 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	5	103	93	24	32	35	2	60	98	65,58

В 5 классе качество знаний по математике составляет 60 %, что на 8,23% выше результатов по городу Саратов.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части блок 3 (справились с заданием 41,94 %, по городу Саратов 45,52 % участников ВПР).

2) Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями:

прямоугольный параллелепипед, куб, шар – блок 9 (справились с заданием 39,78 %, по городу Саратов 41,37 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
История	5	103	89	20	41	27	0	69	100	70

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – блок 6 (справились с заданием 23,6 %, по городу Саратов 28,81 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	5	103	82	15	58	8	1	89	99	70

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации блок 1.2 (справились с заданием 48,78 %, по городу Саратов 51,78 % участников ВПР).

2) Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – блок 2.2 (справились с заданием 12,2 %, по городу Саратов 46,10 % участников ВПР).

3) Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде – блок 4.2 (справились с заданием 39,02 %, по городу Саратов 63,5 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6	92	83	13	30	34	6	52	93	76

В 6 классах качество знаний по русскому языку составляет 52 %, что на 3 % выше результатов по городу Саратов.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними блок 13.1 (справились с заданием 38,96 %, по городу Саратов 41,79 % участников ВПР).

2) Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации – блок 14.2 (справились с заданием 45,78 %, по городу Саратов 48,13 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	6	92	82	8	31	38	5	48	94	

В 6 классах качество знаний по математике составляет 48%, что на 6% выше результатов по городу Саратов.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части – блок 3 (справились с заданием 43,9 %, по городу Саратов 53,32 % участников ВПР).

2) Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа – блок 7 (справились с заданием 20,73 %, по городу Саратов 56,1 % участников ВПР).

3) Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений – блок 9 (справились с заданием 48,17 %, по городу Саратов 35,23 % участников ВПР).

4) Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – блок 13 (справились с заданием 9,15 %, по

городу Саратов 9,97 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 6 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
История	6 б	27	24	4	12	8	0	67	100	83,3

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по истории и обществознанию в 6 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – блок 1(справились с заданием 47,92 %, по городу Саратов 59,73 % участников ВПР).

2) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов – блок 3(справились с заданием 47,22 %, по городу Саратов 49,06 % участников ВПР).

3) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. – блок 5(справились с заданием 37,5 %, по городу Саратов 52,32 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах

предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	6а,в	65	61	16	28	17	0	72	100	75,41

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по обществознанию в 6 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – блок 6.2 (справились с

заданием 45,9 %, по городу Саратов 30,14 % участников ВПР).

2) Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – блок 8.2 (справились с заданием 30,6 %, по городу Саратов 44,6 % участников ВПР).

3) Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства – блок 8.3 (справились с заданием 49,18 %, по городу Саратов 53,65 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 6 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемость	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
География	6а	35	33	14	17	2	0	93,9	100	69,7

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по биологии и географии в 6 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи - блок 2.2 (справились с заданием 48,48 %, по городу Саратов 42,56 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемость	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
География	6б,в	57	33	14	17	2	0	93,9	100	69,7

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по биологии и географии в 6 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – блок 2.2 (справились с заданием 33,33 %, по городу Саратов 56,36 % участников ВПР).

2) Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – блок 4.2 (справились с заданием 25 %, по городу Саратов 52,06 % участников ВПР).

3) Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему

виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – блок 4.3 (справились с заданием 35,42 %, по городу Саратов 52,92 % участников ВПР).

4) Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения – блок 8.2 (справились с заданием 15,63 %, по городу Саратов 37,47 % участников ВПР).

5) Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе – блок 10 (справились с заданием 16,67 %, по городу Саратов 32,37 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	113	98	5	27	56	10	32,6	89,7	66,67

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – блок 1К2 (справились с заданием 33,67 %, по городу Саратов 54,71 % участников ВПР).

2) Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы – блок 4.1 (справились с заданием 40,40 %, по городу Саратов 59,13 % участников ВПР).

3) Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы – блок 4.2 (справились с заданием 37,37 %, по городу Саратов 60,93 % участников ВПР).

4) Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи – блок 6 (справились с заданием 27,27 %, по городу Саратов 42,94 % участников ВПР).

5) Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка – блок 9 (справились с заданием 40,9 %, по городу Саратов 54,72 % участников ВПР).

6) Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка – блок 10 (справились с заданием 36,36 %, по городу Саратов 61,81 % участников ВПР).

7) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка – блок 11.2 (справились с заданием 28,28 %, по городу Саратов 39,78 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	7	113	96	12	41	43	0	55,2	100	60,62

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции – блок 8 (справились с заданием 46,15 %, по городу Саратов 45,14 % участников ВПР).

2) Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – блок 10 (справились с заданием 43,59 %, по городу Саратов 25,18 % участников ВПР).

3) Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – блок 14 (справились с заданием 23,08 %, по городу Саратов 22,99 % участников ВПР).

4) Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – блок 16 (справились с заданием 17,95 %, по городу Саратов 13,46 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 7 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	7	113	89	18	44	25	3	69,6	96,6	74,16

В 7 классе качество знаний по английскому языку составляет 69,6 %, что на 21,6 % выше результатов по городу Саратов.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – блок 3К3 (справились с заданием 47,19 %, по городу Саратов 46,26 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 7 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
История	7а	35	22	1	10	11	0	50	100	81,82

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий – блок 5 (справились с заданием 27,27 %, по городу Саратов 46,60 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	7б	23	19	2	13	3	0	78,9	100	84,92

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей – блок 9.2 (справились с заданием 39,05 %, по городу Саратов 52,63 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 7 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
География	7в,г	55	39	7	22	7	3	74,35	92,3	61,54

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов – блок 1.1 (справились с заданием 43,59 %, по городу Саратов 62,66 % участников ВПР).

2) Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов блок 5.1 (справились с заданием 35,9 %, по городу Саратов 70,14 % участников ВПР).

3) Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов – блок 5.2 (справились с заданием 35,9 %, по городу Саратов 38,63 % участников ВПР).

4) Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей – блок 6.1 (справились с заданием 17,95 %, по городу Саратов 55,86 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология, физика» в 7 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	7б,в	46	34	10	35	9	0	71,43	100	77,14
Биология	7а,г	67	49	9	26	14	0	71,4	100	76,47

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по биологии и физике в 7 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По физике

1) Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – блок 10 (справились с заданием 34,29 %, по городу Саратов 12,51 % участников ВПР).

2) Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – блок 11 (справились с заданием 12,38 %, по городу Саратов 6,33 % участников ВПР).

По биологии

1) Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов - блок 10.2 (справились с заданием 19,61 %, по городу Саратов 39,29 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8	84	69	7	32	26	4	57,97	94	72,46

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – блок 1К2 (справились с заданием 37,68 %, по городу Саратов 50,07 % участников ВПР).

2) Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – блок 4.2(справились с заданием 37,20 %, по городу Саратов 30,45 % участников ВПР).

3) Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка – блок 8 (справились с заданием 46,38 %, по городу Саратов 57,83 % участников ВПР).

4) Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания – блок 15.2 (справились с заданием 30,43 %, по городу Саратов 46,77 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	8	84	76	2	27	45	2	34,04	97	68,09

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины блок 11 (справились с заданием 38,30 %, по городу Саратов 52,11 % участников ВПР).

2) Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – блок 15 (справились с заданием 6,38 %, по городу Саратов 12,58 % участников ВПР).

3) Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по

их характеристикам – блок 16.2 (справились с заданием 36,17 %, по городу Саратов 40,04 % участников ВПР).

4) Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – блок 18 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 11,6 % участников ВПР).

5) Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – блок 19 (справились с заданием 2,13 %, по городу Саратов 6,94 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История, Обществознание, География» в 8 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовал и ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
История	8в	27	25	4	14	7	0	72	100	76
Обществознание	8б	31	27	15	10	2	0	96,3	100	81,48
География	8а	26	17	0	11	6	0	64,71	100	82,35

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По истории

1) Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней блок 9 (справились с заданием 34,67 %, по городу Саратов 37,13 % участников ВПР).

2) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – блок 10 (справились с заданием 46,67 %, по городу Саратов 55,23 % участников ВПР).

По географии

1) Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации – блок 2.2 (справились с заданием 17,65 %, по городу Саратов 26.58 % участников ВПР).

2) Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты – блок 4.3 (справились с заданием 20,59 %, по городу Саратов 42,31 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика, Биология, Химия» в 8 классах

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемость	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	8б	31	26	13	12	1	0	96,15	100	80,77
Биология	8а	26	14	0	12	2	0	85,71	100	71,43
Физика	8в	27	23	11	9	3	0	87,5	100	91,67

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По химии

1) Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека – блок 2.2 (справились с заданием 34,62 %, по городу Саратов 55,42 % участников ВПР).

2) Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества- блок 3.2 (справились с заданием 46,15%, по городу Саратов 56,78% участников ВПР).

По физике

1) Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии,

закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины блок 10 (справились с заданием 33,33 %, по городу Саратов 10,03 % участников ВПР).

2) Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы - блок 11 (справились с заданием 6,94 %, по городу Саратов 4,22 % участников ВПР).

3) Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током – блок 8 (справились с заданием 25 %, по городу Саратов 30,97 % участников ВПР).

По биологии

1) Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты – блок 3.2 (справились с заданием 21,43 %, по городу Саратов 38,81 % участников ВПР).

2) Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – блок 4.2 (справились с заданием 32,14 %, по городу Саратов 33,07 % участников ВПР).

3) Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха – блок 9.3 (справились с заданием 14,29 %, по городу Саратов 41,35 % участников ВПР).

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету
«История, География» в 11 классах**

Предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших результаты ВПР по				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
История	11а,б	63	55	16	28	11	0	80	100	69,09

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – блок 11 (справились с заданием 41,82 %, по городу Саратов 46,14 % участников ВПР).

2) Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – блок 12 (справились с заданием 27,27 %, по городу Саратов 37,22 % участников ВПР).

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР 2023 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.
3. Руководителям ШМО изучить результаты ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся, разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
4. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения. Классным руководителям своевременно ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами ВПР.